

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023/2024 учебный год

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников через традиционные школьные мероприятия;
- Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, свою школу, уважение истории и культуре нашей страны;
- Активизировать работу органов классного ученического самоуправления;
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления, привлекать школьников в работу РДДМ, волонтерского движения, движения ЮИД как средство повышения социальной активности учащихся;
- Повышать информационный уровень учащихся по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в образовательном пространстве;
- Повышать информационный уровень учащихся и их родителей по вопросам воспитания.

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (педагог организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, руководители детских объединений (РДДМ, ЮИД), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

На протяжении 1 полугодия в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов, мероприятий на сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний,

происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: данный модуль в 1 полугодии организован, классные руководители проводят активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной деятельности необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

1.2 Модуль «Школьный урок»

Данный модуль направлен на организацию качественного проведения школьных уроков. Для его успешности были использованы такие целевые приоритеты, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. В рамках программы здоровьесбережения на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз и т.п.

Следует отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, а также, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения и проявления человеколюбия, добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, в том числе постановка задач для решения проблемных ситуаций при обсуждении в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля в 1 полугодии организована в полной мере, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Цель – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- Проектно-исследовательская деятельность. Цель – развитие познавательной активности и интереса к различному тематическому материалу, развитие самостоятельной познавательной исследовательской и проектной деятельности, развитие волевых черт характера, игрового воображения.

- Коммуникативная деятельность. Цель – совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде, развитие языковой интуиции, становление аналитической и творческой деятельности учащихся, совершенствование читательской грамотности учащихся.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность. Цель – развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, способность к импровизации к творчеству.

- Информационная культура. Цель – совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью различных устройств, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

- Интеллектуальные марафоны. Цель – развитие мотивации к изучению различных учебных предметов, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований, формирование умения работать с информацией.

- «Учение с увлечением!». Цель – совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, углубленный интерес к изучению различных учебных предметов.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

№п/п	Название	Направление	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
2.	«Функциональная грамотность»	Информационная культура	1 ч/неделю
3.	«Орлята России»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
4.	«Школьный театр»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
5.	«Ориландия»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
6.	«Белая ладья»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
7.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Информационная культура	1 ч/неделю
9.	«Россия – мои горизонты»	Информационная культура	1 ч/неделю
10.	«Россия - моя история»	ВПК	1 ч/неделю
11.	«Час здоровья»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
12.	«Мир шахмат»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
13.	«Достопримечательности родного края»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
14.	ШСК «Факел»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
15.	Волонтерский отряд «Вектор»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
16.	«Вероятность и статистика»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
17.	«Математика в задачах»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
18.	«Экспериментальная физика»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
19.	«Основы программирования»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
20.	«Музейное дело»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
21.	«Туризм»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
22.	ЮИД «Светофор»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю

23.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
24.	«Мир рукоделия»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
25.	«Занимательный мир наук»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Программы дополнительного образования:

№	Программа дополнительного образования	Направленность программы	Руководитель
1.	«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	Социально-гуманитарное	Носкова Л.А.
2.	«Слесарь по ремонту автомобилей»	техническое	Лежнева Е.В.
3.	Кружок «Учим ПДД»	Социально-гуманитарное	Кружанова В.В.
4.	Секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Гусева Ю.В.
5.	Секция «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	Шилько Т.И.
6.	Театральная студия «Фантазия»	художественное	Лежнева Е.В.
7.	Вокальная студия «Канареечки»	художественное	Соколова Е.С.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100 % охвата.

1.4 Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой.

Сюда входят: Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный.

Сюда входят: информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: Совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Очень важным направлением в школе является социальная работа. Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году в социальном направлении были и остаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» на 1 полугодие достигнуты следующие результаты:

- доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году- 0%.
- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил 1 % (количество человек 1 от 111 обучающихся).

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За 1 полугодие Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

- проводилось обследование жилищных условий семей, в том числе обследование отопительной системы дома, электропроводки, наличие пожароизвещателей в многодетных и состоящих в «группе риска» семьях;
- сбор, анализ и корректировка списка группы риска, состоящих на учёте в КДНиЗП;
- индивидуальные беседы с детьми группы риска;
- организация досуга детей группы риска в каникулярное время;
- проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях;
- контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;
- совместные мероприятия с КГБУ СО Центра семьи «Минусинский».

Осуществлялся контроль за занятостью подростков во внеурочной деятельности и школьных спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 2.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- СПТ для обучающихся 7-11 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Я выбираю ЖИЗНЬ»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Классные часы для 1-11 классов «Курение - фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Общешкольный день Здоровья с привлечением родителей;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 7-11 классов.

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в I полугодии 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Результат	Ответственные педагоги
1.	Торжественная линейка «День Знаний!»	Участие - 112	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. Классные руководители
2.	Урок Мира «О Беслане 9 лет спустя»	Участие - 89	Пунтус С.М. Библиотекари поселенческой библиотеки Классные руководители
3.	Всероссийская акция «Капля жизни»	Участие - 52	Пунтус С.М. Отряд волонтеров «Вектор»
4.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие - 37	Пунтус С.М. Отряд волонтеров «Вектор»
5.	День рождения «смайлика»	Участие - 43	Отряд волонтеров «Вектор»
6.	Общешкольный день Здоровья	Участие - 83	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. классные руководители родители
7.	Акция «Письмо солдату»	Участие - 27	Белова Г.Ю. Заботина Л.А. Светберг А.И.
8.	День школьного самоуправления	Участие - 96	Белова Г.Ю. Пунтус С.М.
9.	Акция «Обелиск»	Участие – 9 сертификаты	Пунтус С.М.
10.	Конкурс «Школьная символика»	Участие – 27 Победители - 3	Администрация классные руководители
11.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Ретро-хит»	Участие – 1 Диплом лауреата 3 степени	Соколова Е.С.
12.	Посвящение в «Движение Первых»	Участие - 58	Пунтус С.М.

13.	Проект «Хранители истории»	Участие - 8 сувенирная продукция	Пунтус С.М.
14.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Участие - 56	Пунтус С.М. Участники РДДМ
15.	«Толерантность, равноправие, интеграция» - мероприятие, посвященное Международному дню слепых.	Участие - 34	Пунтус С.М. классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Участие – 8 граммоты	Носкова Л.А.
17.	День рождения Деда Мороза	Участие - 79	Пунтус С.М. Участники РДДМ
18.	Краевая акция «Синичкин дом»	Участие – 27 граммоты	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор»
19.	Праздничный концерт «Мама – ангел-хранитель»	Участие - 83	Пунтус С.М. классные руководители
20.	Всероссийский конкурс школьных театров 2023 «Школьная классика»	Участие - 12	Лежнева Е.В.
21.	Фотоквест «В поисках Герба»	Участие – 19 граммоты	Пунтус С.М. классные руководители
22.	Акция «Красная лента»	Участие - 24	Пунтус С.М. участники РДДМ
23.	Акция «Покормите птиц зимой»	Участие - 32	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор»
24.	Акция «Свеча памяти на моем окне» - День неизвестного солдата	Участие - 18	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор»
25.	Квест-урок «Выживай умело»	Участие - 15	Носкова Л.А.
26.	Урок мужества – «Всегда есть место подвигу!»	Участие - 32	Пунтус С.М.
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Участие - 8 диплом	Соколова Е.С.
28.	Муниципальный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов, специальная номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие – 10 дипломы	Соколова Е.С.
29.	«Коррупция. Твое НЕТ имеет значение»	Участие - 53	Овчинникова И.Н.
30.	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений	Участие - 27	Пунтус С.М. Носкова Л.А.
31.	Церемония посвящения в Орлята России	Участие - 64	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор»
32.	«Битва умов»	Участие – 14 сувенирная продукция	Пунтус С.М. Участники РДДМ
33.	Елка главы Минусинского района 1-4 кл	Участие -9	Белова Г.Ю. классные руководители

34.	Елка губернатора Красноярского края	Участие - 1	Классный руководитель
35.	Молодежная елка главы Минусинского района	Участие - 4	Белова Г.Ю. Пунтус С.М.
36.	Новогодний утренник «В поисках огонька» 1-5 кл	Участие - 62	Пунтус С.М. классные руководители
37.	Новогодний огонек 6-11 кл	Участие - 43	Пунтус С.М. классные руководители
Соревнования			
1.	Шахматы	Участие – 10	Шилько Т.И.
2.	Легкая атлетика	Участие - 8	Шилько Т.И.
3.	Стритбол	Участие - 6	Шилько Т.И.
4.	Кросс нации	Участие - 4	Шилько Т.И.
5.	Сдача норм ГТО	Участие – 33 7 – золотых 3 – серебряных 8 - бронзовых знаков	Шилько Т.И.
6.	Фестиваль «»ВсеМ ЗОЖ»	Участие - 10	Шилько Т.И.
7.	Олимпиада по физической культуре	Участие – 52 2 – победителя 2 – призера	Шилько Т.И.
8.	ПСИ «волейбол»	Участие - 8	Шилько Т.И.

2.2 Модуль «*Детские общественные объединения*»

Во II полугодии 2023-2024 учебного года планируется посвящение Юнармейцев и создание отряда Юнармии в нашей школе.

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основная задача— начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова.

Руководитель отряда – Носкова Лилия Анатольевна, педагог-организатор ОБЖ.

На базе школы функционирует Российское движение детей и молодежи (РДДМ) под руководством Пунтус Светланы Михайловны, педагога-организатора.

Анализ деятельности по направлению РДДМ «Движение Первых»

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность ребятам проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

12.09.2023 на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - участниками стали 14 ребят. Работа ведется по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация).
2. «Гражданская активность» (волонтерство).
3. «Военно–патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях).
4. «Информационно–медийное» (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

Активисты в течение года организовывали свой досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Принимают участие в различных конкурсах и акциях, никогда не оставаясь в стороне от детских и людских проблем.

За 1 полугодие ребята приняли участие в большом количестве мероприятий по разным направлениям:

- День Знаний;
- Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства;
- Всемирный день ребенка;
- Акция «Чистое село»;
- Акция «Чистый памятник»;
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;
- Всероссийский проект «Творческая мастерская»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;

По итогам проведения мероприятий и деятельности ребят, можно сделать вывод о том, что деятельность РДДМ в нашей школе имеет позитивное развитие. Также необходимо отметить, что школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в заметках на школьном сайте <https://sh-bolsheinskaya.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в социальной сети ВК - <https://vk.com/binjaschool>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми всех классов; сохранены школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

На базе школы функционирует отряд ЮИД под руководством Кружановой В.В.

Анализ деятельности по направлению ЮИД

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Светофор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего села, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. Организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».

3. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»;
 - игротека для начальных классов: «Я точно знаю», «Загадки», «Ребусы» и д.т.;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо».
5. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Весёлые знаки», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.
6. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
7. Проведена акции « Ты в тренде? Будь ярче с ЮИД -выбирай безопасность!»
8. Проведена викторина «Азбука дорог» в начальных классах.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

В школе активно ведет работу волонтерский отряд «Вектор», под руководством Пунтус С. М.

Цель отряда - является безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

Ребята участвуют в организации мероприятий различного уровня, ежегодно участвуют в акции «Обелиск», в проекте «Хранители истории». Оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам нашего села (складывают дрова, чистят снег, носят воду и т.п.). Ухаживают за местами захоронения погибших в ВОВ. Чистят памятник погибшим в годы ВОВ.

Так же волонтерской деятельностью занимаются событийные отряды, организованные классными руководителями.

2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели
Озеленение пришкольной территории	проектирование и разбивка клумб по классам
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание «Солдатского платка»)

Вывод: организация предметно-эстетической среды развита на должном уровне.

2.4 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках профориентации ведется внеурочная деятельность по программе «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов на основе платформы «Билет в будущее».

В школе не первый год реализуются проекты по получению детьми профессий следующих направлений:

- «Слесарь по ремонту автомобилей» (руководитель Лежнева Е.В.),
- «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (руководитель Носкова Л.А.);

Партнером является Минусинский сельскохозяйственный колледж. По завершении обучения обучающиеся получают удостоверение о присвоении рабочей профессии, также получают право в дальнейшем обучаться в МСХК по ускоренной программе данного профиля с возможностью дальнейшего трудоустройства.

По состоянию на декабрь 2023 года численность учащихся, охваченных профориентационной деятельностью от общего количества учащихся 6-11 классов, - 49 человек (общее количество учащихся в 6-10 классах - 49 человек - 100 %).

Уровень	Форма, вид деятельности
Школьный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; 2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; 3. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; 4. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
Сельский, Районный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. 2. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Вывод: профориентация для учащихся работает на разных уровнях, проводятся поездки, экскурсии и занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.5 Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организована работа волонтерского отряда, в количестве 16 человек, направленная на волонтерскую деятельность в своем сельском населенном пункте. Количество отряда постоянно пополняется.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Вектор» (Рук. Пунтус С.М.) по следующим направлениям:

- Волонтеры культуры
- Экологическое волонтерство
- Патриотическое волонтерство
- Социальное волонтерство
- Событийное волонтерство.

Ребята участвуют в организации мероприятий различного уровня, ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Обелиск», в проекте «Хранители истории», акция «Чистый памятник», принимали участие в "Доброфоруме". Оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам нашего села (складывают дрова в поленницы, чистят снег, носят воду и т.п.). Ухаживают за заброшенными могилами участников, умерших после ВОВ. Приводят в порядок территорию памятника погибшим в годы ВОВ односельчанам.

Также волонтерской деятельностью занимаются событийные отряды, организованные классными руководителями.

После проведения анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий.

- формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, занятия с представителями сельского ФАПа, школьной медсестры, общешкольные «Дни здоровья», школьные и районные акции и конкурсы. Следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут здоровый образ жизни.

- классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.

- с начала учебного года в школе проводятся внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, вовлеченность учащихся 100%.

- активную работу проводят участники РДДМ, волонтерского движения и движения ЮИД.

- информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях «Вконтакте».

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного, краевого и других уровней;
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

В ходе проведенного анализа обозначились проблемы:

- низкое качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- отслеживать уровень готовности участников к мероприятиям (школьным, районным, краевым);

- систематически проводить анализ результатов конкурсных мероприятий, с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- при подготовке к мероприятиям различного уровня учитывать способности и возрастные особенности участников.

Директор МКОУ Большеинская СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова  О.П. Чельшева

Заместитель директора по ВР  Г.Ю. Белова