

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеинская средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора



О.В.Крылосова

(подпись)

2022 г.

45/2

Программа
гражданско-патриотического воспитания
на 2022-2027 годы

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеинская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова
Адрес	Красноярский край, Минусинский район, с. Большая Иня, ул. Ленина, 41А
Основание для разработки Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Закон «Об образовании в РФ»; 9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
Задачи Программы	Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров.

<p>Основные направления и ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско- патриотического воспитания обучающихся

Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - Совет учащихся.
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2022 – май 2027 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

1. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

3.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с сельским Домом Культуры.

4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, ответственности за неё, формирование гордости за сопричастности

К деяниям предков и современников.

- исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

- **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей:

единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе — развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом

к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

5. Формы и методы реализации программы

- Тематические классные часы, уроки;
- тематические вечера и праздники;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- кружковая работа;
- проведение акций «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «День Неизвестного героя», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас»;
- экскурсии по городам России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе — коллективная, групповая и индивидуальная.

6. Содержание программы

Направление	Мероприятия
	Акции: «Бессмертный полк», «Обелиск у дороги», «Рубежи Славы», «Москва поет песни Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества.

Духовно - нравственное	<p>Проведение памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Победы. • День защитников Отечества. • День народного единства. • Бессмертный полк. • Ленинград. Блокада. Подвиг. • День вывода войск из Афганистана; • Линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» <p>Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. Классный час «Международный день толерантности». Тематический вечер «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». Тематический вечер «Эхо Афганской войны», день вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. Создание проектов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.</p>
Историко-краеведческое	<p>Встречи со старейшинами села, оформление выставок «Мое село», «Герои села». Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам: «Праздник Святой Пасхи», «Масленица», «Осенние посиделки», «В гостях у самовара», «Искусство русского чаепития», и др. Конкурс рисунков «Мой родной край». Классные часы «Мой род – моя крепость». Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке «Люби и знай свой край». Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ». Фотовыставка «Живая память». Выставки, посвященные памятным датам России. Видео ролики, посвященные памятным датам России. Мастер – классы.</p>