

МКОУ Большеинская СОШ №6  
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова



УТВЕРЖДЕНО  
О.П. Чепалова  
от 22.08.2024г.

**Программа ранней профориентации обучающихся,  
в том числе с ОВЗ  
на 2024-2025 уч.г.**

Большая Иля  
2024 г

МКОУ Большеинская СОШ №6  
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
О.П. Чельшева  
Приказ №\_73/2 от 30.08.2024г.

**Программа ранней профориентации обучающихся,  
в том числе с ОВЗ  
на 2024-2025 уч.г.**

Большая Иня  
2024 г

## **Пояснительная записка**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (далее профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328п.1 от 23.02.2018г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г.№ ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

### **Практическая направленность программы**

Методические условия реализации профминимума описаны в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ОВЗ, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного

выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

**Профминимум реализуется по следующим направлениям:**

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности, 1 занятие в неделю по четвергам,
- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

В 2024/2025 учебном году образовательным организациям органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, устанавливается один из трех уровней реализации профминимума в зависимости от ресурсов образовательной организации:

- базовый (учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год),
- основной (не менее 60 академических часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 академических часов в учебный год). Минимальное количество часов по каждому направлению реализации профминимума:

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак. ч.	не менее 9 ак. ч.	не менее 11 ак. ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак. ч.	34 ак. ч.	34 ак. ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч.	не менее 2 ак. ч.	не менее 4 ак. ч.
Практико-ориентированный модуль	-	не менее 12 ак. ч.	не менее 18 ак. ч.
Дополнительное образование	-	не менее 3 ак. ч.	не менее 3 ак. ч.

Профессиональное обучение	-	-	не менее 10 ак. ч.
<b>Итого</b>	<b>не менее 40 ак. ч.</b>	<b>не менее 60 ак. ч.</b>	<b>не менее 80 ак. ч.</b>

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов для 6-11 классов.

#### Организационный план

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о назначении в организации ответственного по профориентации	До 30.08.24 г	Директор
2	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классных руководителей)	До 30.08.24	Директор
3	Создание рабочей группы (заместитель директора- навигатор, психолог, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию)	До 28.08.24	Директор Заместитель директора по ВР
4	Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (не менее 36 академических часов) по организации и проведению профориентационной работы в ОО (для реализации основного уровня профминимума). Программа повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (от 36 часов)	С 02.09.24	Заместитель директора по ВР
5	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации профминимума (Педагогический совет)	До 30.08.24	Директор Заместитель директора по ВР
6	Проведение разъяснительной работы с родителями по реализации профминимума (Организационное родительское собрание)	До 01.10.2024	Классные руководители

7	Формирование списков участников проекта «Билет в будущее»	До 15.09.24	Классные руководители, педагог-навигатор
---	---	-------------	--

### **Задачи основного уровня:**

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10-11), в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);

- дополнительное образование.

Мониторинг реализации профминимума будет проводится 2 раза в год – декабрь, май. Будет содержать информацию о школе: установленный уровень реализации, о реализации мероприятий уровня, численность обучающихся по классам, задействованным в профминимуме, поступление учеников в средние и высшие профессиональные учреждения.

**Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов, в том числе с ОВЗ – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год.**

Направление	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы - участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>6 класс</b>					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11	Классные руководители	02.09.2024-23.05.2025

<b>«Урочная деятельность»</b>	<b>География:</b> «Атмосфера» формирование представления школьников о профессиональной деятельности: метеоролог и климатолог.	1	6	Учитель географии	По учебному плану
	<b>ИЗО</b> Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного пространства	1	6	Учитель ИЗО	По учебному плану
	<b>Технология</b> Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6	6-11	Учитель технологии	По учебному плану
	<b>Биология</b> Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер.	1	6	Учитель биологии	По учебному плану
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов	
	День открытых дверей в минусинском сельскохозяйственном колледже	1	8-11	Ответственный за профминимум	
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	В течение года
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	В течение года
<b>«Практикоориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)</b>	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	не менее 6	6-11	Классные руководители	В течение года
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	В течение года

	Пробую себя в педагогике. День школьного самоуправления.	3	6-11	Классные руководители	05.10.24
<b>«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»</b>	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги допобразования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
<b>7 классы</b>					
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024- 23.05.2025
<b>«Урочная деятельность»</b>	<b>География:</b> «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	1	7	Учитель географии	По учебному плану
	<b>Биология</b> «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист, общественный деятель.	2	7	Учитель биологии	По учебному плану
	<b>Технология</b> Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	7	6-11	Учитель технологии	По учебному плану
<b>«Практикоориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)</b>	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	Не менее 6	6-11	Классные руководители	В течение года
	Пробую себя в педагогике. День школьного самоуправления.	3	6-11	Классные руководители	05.10.24
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	В течение года

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	Сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов	
	День открытых дверей в минусинском сельскохозяйственном колледже	1	6-11	Ответственный за профминимум	
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	В течение года
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	В течение года
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги допобразования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
<b>8 классы</b>					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024-23.05.2025
«Урочная деятельность»	<b>Физика</b> «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	1	8	Учитель физики	По учебному плану
	<b>География:</b> «Природа России» Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	1	8	Учитель географии	По учебному плану
	<b>Химия</b> «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	1	8	Учитель химии	По учебному плану

	<b>Биология</b> «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	1	8	Учитель химии	По учебному плану
	<b>Математика</b> «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	1	8-9	Учитель математики	По учебному плану
	<b>Технология</b> Уроки профориентационной Направленности в рамках учебного предмета «Технология»	5	6-8	Учитель технологии	В течение учебного года
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	Сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
<b>«Практикоориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)</b>	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Пробую себя в педагогике. День школьного самоуправления.	3	6-11	Классные руководители	5.10.2024

«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги допобразования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
<b>9 классы</b>					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024- 23.05.2025
«Урочная деятельность»	<b>Биология</b> «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	1	9	Учитель биологии	По учебному плану
	<b>География:</b> «Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	1	9	Учитель географии	По учебному плану
	<b>Химия</b> «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик	1	9	Учитель химии	По учебному плану
	<b>Биология</b> «Металлы». Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик	1	9	Учитель химии	По учебному плану
	<b>Математика</b> «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	1	9	Учитель математик и	По учебному плану
	<b>Математика</b> «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	1	9	Учитель математики	По учебному плану
	<b>Информатика</b> Функции в языках объектно ориентированного и процедурного программирования Профпробы: математик, логистик. Информатик, программист	1	9	Учитель информатик и	По учебному плану
	<b>ОБЗР</b> Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера Профпробы: полицейский, спасатель, криминалист	1	9	Учитель ОБЗР	По учебному плану
	<b>ОБЗР</b> Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях Профпробы: медсестра, врач, спасатель	1	9	Учитель ОБЗР	По учебному плану

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	Сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	Сентябрь, апрель
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
«Практикоориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Пробую себя в педагогике. День школьного самоуправления.)	3	6-11	Классные руководители	05.10.23
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги дообразования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
<b>10-11 классы (кроме профильного класса)</b>					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024-23.05.2025
«Урочная деятельность»	<b>Химия</b> «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	1	10 -11	Учитель химии	По учебному плану
	<b>Биология</b> «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	1	10-11	Учитель биологии	По учебному плану

	<b>Химия</b> «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор. лаборант	1	10-11	Учитель химии	По учебному плану
	<b>Биология</b> «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор. лаборант	1	10-11	Учитель биологии	По учебному плану
	<b>Физика</b> «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы. Радиоинженер, программист	1	10-11	Учитель физики	По учебному плану
	<b>Физика</b> «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	1	10-11	Учитель физики	По учебному плану
	<b>Информатика</b> Выполнение минипроекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» Профпробы: архитектор, программист	1	10	Учитель информатики	По учебному плану
	<b>Биология</b> «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	1	10-11 класс	Учитель биологии	По учебному плану
	<b>Математика</b> «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей, it-специалист .	1	10-11	Учитель математики	По учебному плану
<b>«Практикоориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год)»</b>	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	4	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	6	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Пробую себя в педагогике. День школьного самоуправления.)	3	6-11	Классные руководители	05.10.23
<b>«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»</b>	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги допобразования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель

