

МКОУ Большеинская СОШ №6
имени Героя Советского Союза АМ.Назарова



Утверждаю

Директор

О.П.Чельшева

Приказ № 67/п от «31» 08 2023

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2023\ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Большая Иня, 2023

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

1. Функционирование кабинета психологии для групповой работы.
2. Функционирование кабинета психологии для индивидуальной работы.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|-----|--|----------|-------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е.Журовой) | сентябрь | учащиеся 1 класса | групповая | психологическое заключение |
| 2. | Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения | сентябрь | учащиеся 1, 5 класс | групповая | психологическое заключение |
| 3. | Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения | октябрь | учащиеся 1и 5 класса | групповая | психологическое заключение |
| 4. | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов | октябрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая | психологическое заключение |
| 5. | Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса) | ноябрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая | психологическое заключение |
| 6. | Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста | ноябрь | 1-4 класс | групповая | психологическое заключение |
| 7. | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | декабрь | педагоги | групповая | |
| 8. | Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова) | декабрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая | психологическое заключение |
| 9. | Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.) | январь | учащиеся 6-9 класса | групповая | психологическое заключение |
| 10. | Диагностика самооценки | январь | учащиеся 1-4 класс | групповая | психологическое заключение |
| 11. | Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат | февраль | юноши 10-11 класса | индивидуальная | психологическое заключение |
| 12. | Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся | март | Учащиеся 2-11 классы | групповая | психологическое заключение |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|----------------|----------------------------|
| | в классе (Социометрия) | | | | |
| 13. | Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах | апрель | 5-8 класс | групповая | психологическое заключение |
| 14. | Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2) | май | 4 класс | групповая | психологическое заключение |
| 15. | Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК | В течение года | учащиеся | индивидуальная | психологическое заключение |
| 16. | Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | В течение года по запросу родителей, педагогов | учащиеся 2-11 класса | групповая | Составление характеристик |

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождающих | Форма проведения | Примечания |
|----|---|------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | В течении года по запросу | родители | индивидуальная | запись в журнале |
| 2. | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | в течение учебного года по запросу | родители, педагоги | индивидуальная | запись в журнале |
| 3. | Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах | в течение учебного года по запросу | педагоги | индивидуальная | запись в журнале |
| 4. | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы | в течение учебного года по запросу | учащиеся, педагоги, родители | индивидуальная | запись в журнале |
| 5. | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года по запросу | учащиеся | индивидуальная | предоставление рекомендаций |
| 6. | Консультирование | В течение | педагоги | индивидуальная | предоставление |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|-----|--------------|
| | педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект | учебного года по запросу | | ная | рекомендаций |
|--|--|--------------------------|--|-----|--------------|

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождаемых | Форма проведения | Примечания |
|----|---|----------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| 1. | Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.; | сентябрь ноябрь | учащиеся | групповая | конспект занятия |
| 2. | Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева | ноябрь-декабрь | учащиеся | групповая | конспект занятия |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.; | ноябрь, февраль, май | учащиеся | групповая | конспект занятия |
| 4. | Коррекционная работа с | В течение | учащиеся | индивидуаль | конспект занятия |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------|
| | учащимися с ОВЗ | года | | ная | |
| 5. | Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, « <i>Мои профессиональные намерения</i> » | апрель | учащиеся | групповая | конспект занятия |
| 6. | Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам | По запросу | учащиеся | индивидуальная | заполнение индивидуальных карт |
| 7. | Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК. | 1 занятие в неделю (согласно графику) | учащиеся | индивидуальная | заполнение индивидуальных карт |

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождающих | Форма проведения | Примечания |
|----|---|----------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе» | сентябрь | педагоги | групповая | Памятка (ЯД) |
| 2. | Памятка для родителей первоклассников | октябрь | родители | групповая | памятка |
| 3. | «Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)» | октябрь | учащиеся | групповая | |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» | ноябрь | педагоги | групповая | Конспект выступления (ЯД) |
| 5. | Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе» | декабрь | педагоги | групповая | памятка |
| 6. | Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики) | январь | педагоги | групповая | навигатор профилактики |
| 7. | Памятка для родителей «Какие дела можно» | февраль | родители | групповая | Памятка (ЯД) |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------|
| | поручить детям» | | | | |
| 8. | Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса» | март | педагоги | групповая | Конспект занятия (ЯД) |
| 9. | «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс) | апрель | учащиеся | групповая | |
| 10. | Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности | в течении учебного года | педагоги родители учащиеся | индивидуальная | |
| 11. | Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса | в течение учебного года | педагоги родители учащиеся | групповая | |
| 12. | Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам | в течение учебного года | родители | групповая | |
| 13. | Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам | В течение учебного года | обучающиеся | групповая | |

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровождения | Форма проведения | Примечания |
|----|---|--------------------|------------------------------|------------------|--|
| 1. | Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк | В течение уч. года | Педагоги, родители, учащиеся | групповая | Заключение психологического обследования |
| 2. | Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в | Октябрь март | Педагоги, родители, учащиеся | групповая | Протоколы заседаний |

| | | | | | |
|----|--|-------------|-------------------|-----------|--|
| | обучении, поведении) | | | | |
| 3. | Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов | Учебный год | Педагогипсихологи | групповая | |

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Категория сопровожда ния | Форма проведения | Примечания |
|----|---|------------------------|-----------------------------|------------------|------------|
| 1. | МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска» | По плану администрации | педагоги | групповая | |
| 2. | Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем. | Сентябрь ноябрь | Кл. руководители | индивидуальное | |
| 3. | Консультирование по диагностическому минимуму. | Ноябрь декабрь | Кл. руководители | индивидуальная | |
| 4. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учебный год | Кл. руководители | групповая | |
| 5. | Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами. | Учебный год | Кл. руководители | групповая | |
| 6. | Эмоциональное выгорание педагогов | январь | Кл. руководители | групповая | |
| 7. | Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей» | Учебный год | Кл. руководители | групповая | |
| 8. | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Январь май | Кл. руководители | групповая | |