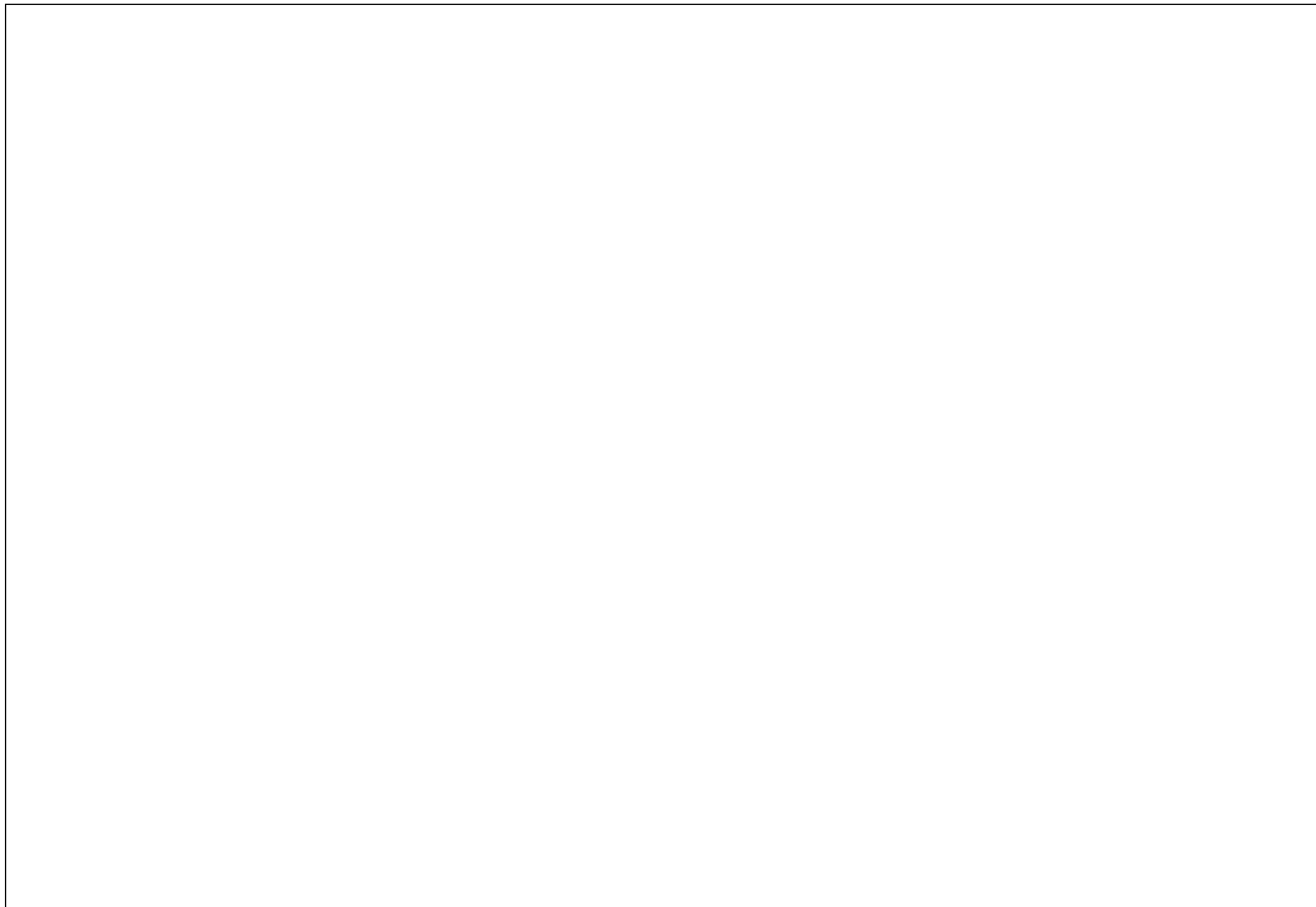






Утверждаю:

Директор

О.П. Чельшева

Приказ

от 20.05.25г

Программа лагерной смены с дневным пребыванием «Страна Детства»

Возраст детей: 7-14лет

Срок реализации: 26.05.2025-20.06.2025

Большая Иня
2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа Лол с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Большеинской СОШ №6 имени героя Советского Союза А. М. Назарова «Страна Детства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первого-шестого классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» и «Движение Первых»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	40 человек, возраст 7-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и «Движение Первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и «Движение Первых».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день. 26 мая	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Игровая программа «Каникулы радужного настроения» - Рефлексия. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь»	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Работники СДК Педагог-организатор Наставник</i>
2 день. 27 мая	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • Оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это мы» - - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Вожатые Наставник</i>
3 день. 28 мая	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села». - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
4 день. 29 мая	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
5 день. 30 мая	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. • Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Сельская библиотека</i>

	- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	СДК
6 день. 31 мая	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца - Поисковая игра «Остров сокровищ». - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - Русские народные игры. - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
7 день. 2 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: - Разучивание песни, танца. - Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
8 день. 3 июня	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи»..	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
9 день. 4 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: День друзей. - Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. - Конкурс рисунков - Викторина по произведениям К.Д. Ушинского - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Сельская библиотека
10 день. 5 июня	- Утренняя зарядка Отрядное дело: Игра по станциям «Моя Россия». - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Работники СДК

11 день. 6 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Вожатые
12 день. 7 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: показать несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Путешествие в царство бытовой химии». - «Итоги дня – «Время впечатлений».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
13 день. 15 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
14 день. 9 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
15 день. 10 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Научный квиз» - «О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений»	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Работники СДК
16 день. 11 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина - «В лаборатории профессора Открывашкина» - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений»	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
17 день. 16 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: - Научно-воздушный квест «Летая между облаками»	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели

	- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня – «Время впечатлений»	
18 день. 17 июня	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. - Подвижные игры - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
19 день. 18 июня	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Подвижные игры - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
20 день. 19 июня	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: - Подготовка творческих номеров к закрытию смены. - Подготовка к заключительному концерту - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
21 день. 20 июня	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Рефлексия. Заполнение странички «Семейной летописи».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Работники СДК</i>

	МЕРОПРИЯТИЕ	
<u>День первый</u> «»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. 4. Игра-квест 6. Рефлексия. Оформление странички «Семейной летописи».	
<u>День второй*</u> «»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Семейной летописи»	
<u>День третий*</u> «»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Семейнойой летописи»	
<u>День четвертый*</u> «»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской	

	летописи»
<u>День пятый*</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестой*</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой*</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города) 3. Правила оказания первой помощи. 4. * Встреча с представителями ЛизаАлерт, «Безвредные советы» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой*</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ 3. *Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятый*</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Посещение музея музыкальных инструментов ДШИ 3. Интерактивный квест «Труба зовет!»

	4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте

* Дни второй – восьмой могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)