


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большейинская средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова

«Рассмотрено»

руководитель ШМО:


 /Исаева Е.И./

протокол № 1

от 30 августа 2023г

«Согласовано»

зам по УВР

 /Пепеляева С.Б./

«31» 08 2023



Чельшева О.П./

«31» 08 2023г

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
8-9 классы**

Составитель программы:

учитель: Исаева Е.И.

категория: высшая

С. Большая Иня

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование).

Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица.

По возможности, в организации создаются "живые уголки" для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими свинками). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит учебный огород и (или) поставлена теплица.

Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, навыков трудовой деятельности обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния обучающихся в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности выращивать растения и содержать животных в учреждении необходимо организовывать учебные поездки обучающихся в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства.

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир"

представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Раздел "Растительный мир":

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов.

Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение)

ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений.

Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека.

Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус).

Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Раздел "Животный мир".

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).

Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок).

Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова).

Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль).

Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка).

Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда).

Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека.

Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Окружающий природный мир

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

VI. Тематический план.

№	Наименование раздела	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Сезонные изменения в природе	28	22	25	21	21
2	Растительный мир	7	16	16	13	13
3	Объекты неживой природы	9	7	7	10	10
4	Временные представления	9	3	2	2	2
5	Животный мир	15	20	18	22	22
	Всего	68	68	68	68	68

№	Наименование разделов и тем	Всего	план	факт
	Сезонные изменения в природе	3		
1.	Человек и природа	1		
2	Осень, в гости просим.	1		
3	Одежда и обувь человека осенью.	1		
	Растительный мир	7		
4	Овощи.	1		
5	Фрукты.	1		
6	Ягоды.	1		
7	Грибы.	1		
8	Съедобные грибы.	1		
9	Несъедобные грибы.	1		
10	Деревья. Строение дерева: ствол, корень, ветки, листья.	1		
	Сезонные изменения в природе	15		
11	Осенние явления природы: листопад, дождь. Экскурсия.	1		
12	Деревья осенью.	1		
13	Домашние животные осенью.	1		
14	Дикие животные осенью	1		
15	Труд людей осенью.	1		
16	Зимние явления природы: снег, метель, лед. Экскурсия.	1		
17	Зимой в лесу.	1		
18	Зимние забавы	1		
19	Домашние животные.	1		
20	Домашние животные зимой.	1		
21	Дикие животные.	1		
22	Дикие животные зимой.	1		
23	Деревья зимой: ёлка.	1		
24	Деревья зимой: дуб, береза	1		
25	Зимний праздник «Новый год».	1		
	Животный мир	7		
26	Домашние животные.	1		
27	Дикие животные	1		
28	Строение животных: голова, шерсть, лапы, рога, туловище, хвост.	1		
29	Птицы.	1		
30	Строение птицы: голова, лапы, хвост, туловище.	1		
31	Перелётные птицы.	1		
32	Неперелётные птицы.	1		
	Временные представления	9		
33	Части суток: утро.	1		
34	Части суток: день.	1		
35	Части суток: вечер.	1		
36	Части суток: ночь.	1		

37	Режим дня школьника	1		
38	Мой режим дня	1		
39	Дни недели. Рабочие	1		
40	Дни недели Выходные	1		
41	Дни недели.	1		
	Объекты природы	9		
42	Солнце.	1		
43	Луна.	1		
44	Планеты.	1		
45	Звёзды.	1		
46	Гагарин Ю.- первый космонавт.	1		
47	Лес. Правила поведения лесу.	1		
48	Луг.	1		
49	Овраг.	1		
50	Река.	1		
	Сезонные изменения в природе	10		
51	Весенние явления природы. Экскурсия	1		
52	Признаки весны.	1		
53	Весенние забавы детей.	1		
54	Одежда и обувь детей весной.	1		
55	Первые весенние цветы: мать и мачеха.	1		
56	Домашние животные весной.	1		
57	Дикие животные весной.	1		
58	Деревья весной: ёлка.	1		
59	Деревья весной: дуб, береза	1		
60	Летние явления природы.	1		
	Животный мир	6		
61	Домашние животные.	1		
62	Дикие животные.	1		
63	Птицы.	1		
64	Зимующие птицы	1		
65	Перелётные птицы.	1		
66	Насекомые.	1		
67	Полезные насекомые.	1		
68	Вредители – насекомые.	1		

6 класс (2 часа в неделю, всего – 68 часов)

№	№	Наименование разделов, тем.	Всего
		Сезонные изменения в природе.	5
1	1	Времена года: осень.	1
2	2	Сезонные изменения в природе: осень. (Экскурсия.)	1
3	3	Труд людей осенью.	1
4	4	Животные осенью.	1
5	5	Одежда детей осенью.	1
		Растительный мир	13
6	1	Наблюдение за растениями. Экскурсия.	1
7	2	Части растений.	1
8	3	Растения: деревья	1
9	4	Растения: куст, трава	1
10	5	Цветы.	1
11	6	Огород.	1
12	7	Семена.	1
13	8	Овощи.	1
14	9	Овощи в питании человека.	1
15	10	Сад.	1
16	11	Фрукты.	1
17	12	Фрукты в питании человека.	1
18	13	Лес	1
		Объекты неживой природы	7
19	1	Земля и солнце.	1
20	2	Значение солнца.	1
21	3	Солнце и жизнь растений.	1
22	4	Вода.	1
23	5	Вода горячая и холодная.	1
24	6	Температура воды.	1
25	7	Воздух.	1
		Временные представления	3
26	1	Сутки.	1
27	2	Занятия людей в течение суток.	1
28	3	Режим дня.	1
		Сезонные изменения в природе.	6
29	1	Времена года: зима.	1
30	2	Сезонные изменения в природе: зима. (Экскурсия.)	1
31	3	Растения зимой.	1
32	4	Животные зимой.	1
33	5	Труд людей зимой.	1
34	6	Занятия и одежда детей зимой.	1
		Животный мир	20
35	1	Животные.	1
36	2	Домашние животные.	1
37	3	Дикие животные.	1
38	4	Животные: кошка и рысь.	1
39	5	Породы кошек.	1

40	6	Животные: собака и волк.	1
41	7	Породы собак.	1
42	8	Детёныши домашних животных.	1
43	9	Детёныши диких животных.	1
44	10	Экскурсия в зоопарк	1
45	11	Птицы.	1
46	12	Домашние птицы.	1
47	13	Зимующие птицы.	1
48	14	Перелетные птицы	1
49	15	Наблюдения за птицами. Экскурсия.	1
50	16	Рыбы.	1
51	17	Строение рыб.	1

№	№	Наименование разделов, тем.	
---	---	-----------------------------	--

52	18	Среда обитания рыб.	1
53	19	Насекомые: бабочка.	1
54	20	Насекомые: стрекоза.	1
		Сезонные изменения в природе.	5
55	1	Времена года: весна.	1
56	2	Сезонные изменения в природе: весна. Экскурсия	1
57	3	Растения весной.	1
58	4	Животные весной.	1
59	5	Занятия людей весной.	1
		Растительный мир	3
60	1	Комнатные растения: название. Распознавание по внешнему виду.	1
61	2	Комнатные растения. Значение в жизни человека.	1
62	3	Уход за комнатными растениями.	1
		Сезонные изменения в природе.	6
63	1	Времена года: лето.	1
64	2	Сезонные изменения в природе: лето. Экскурсия	1
65	3	Растения летом.	1
66	4	Животные летом.	1
67	5	Занятия людей летом.	1
68	6	Экскурсия в парк.	1

		Сезонные изменения в природе.	6
1	1	Времена года. Осень.	1
2	2	Растения осенью.	1
3	3	Животные осенью.	1
4	4	Занятия людей осенью.	1
5	5	Одежда и обувь детей осенью	1
6	6	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.	1
		Растительный мир	14
7	1	Сравнение растений.	1
8	2	Части растений. Корни.	1
9	3	Стебли.	1
10	4	Листья.	1
11	5	Цветы.	1
12	6	Растения сада.	1
13	7	Лес.	1
14	8	Луг	1
15	9	Плоды	1
16	10	Семена.	1
17	11	Лесные ягоды.	1
18	12	Грибы.	1
19	13	Травы.	1
20	14	Увядание цветов и трав. Экскурсия в природу.	1
		Объекты неживой природы	7
21	1	Солнце в разные времена года.	1
22	2	Восход и закат солнца.	1
23	3	Воздух.	1
24	4	Значение воздуха.	1
25	5	Термометр.	1
26	6	Ветер.	1
27	7	Направление ветра.	1
		Сезонные изменения в природе.	7
28	1	Времена года. Зима.	1
29	2	Растения зимой.	1
30	3	Животные зимой.	1
31	4	Занятия людей зимой.	1

7 класс (всего 68 часов: 2 часа в неделю)

32	5	Одежда и обувь детей зимой.	1
33	6	Зимние забавы детей.	1
34	7	Наблюдение за погодой. Экскурсия в природу.	1
		Животный мир	18
35	1	Животные.	1
36	2	Дикие животные. Лось.	1
37	3	Дикие животные. Кабан.	1
38	4	Дикие животные. Заяц.	1
39	5	Домашние животные. Корова.	1
40	6	Домашние животные. Свинья.	1
41	7	Домашние животные. Кролики.	1

42	8	Сравнение диких и домашних животных. Свинья и кабан.	1
43	9	Сравнение диких и домашних животных. Кролик и заяц.	1
44	10	Наблюдение за животными. Экскурсия в зоопарк.	1
45	11	Птицы. Строение птиц.	1
46	12	Домашние птицы.	1
47	13	Перелётные птицы.	1
48	14	Зимующие птицы.	1
49	15	Хищные птицы.	1
50	16	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	1
51	17	Насекомые: жук, муравей	1
52	18	Речная рыба: щука, окунь, сом.	1
		Сезонные изменения в природе.	6
53	1	Времена года. Весна.	1
54	2	Растения весной.	1
55	3	Животные весной.	1
56	4	Занятия людей весной.	1
57	5	Одежда и обувь детей весной.	1
58	6	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой весной.	1
		Временные представления	2
59	1	Дни недели	1
60	2	Календарь.	1
		Растительный мир	2
61	1	Комнатные растения: кактус	1
62	2	Уход за комнатными растениями	1
		Сезонные изменения в природе.	6
63	1	Времена года. Лето.	1
64	2	Растения летом.	1
65	3	Животные летом.	1
66	4	Занятия людей летом.	1
67	5	Одежда и обувь детей летом.	1
68	6	Наблюдения за растениями летом. Экскурсия в природу.	1

8

Календарно- тематическое планирование в 8 класс (2 часа в неделю: всего – 68 часов)

№	Наименование разделов, тем.	Всего	план	факт
	Сезонные изменения в природе.	5		
1	Времена года. Осень.	1		
2	Растения осенью.	1		
3	Животные осенью.	1		
4	Труд людей осенью.	1		
5	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.	1		
	Растительный мир	11		
6	Огород.	1		
7	Сад	1		
8	Лес.	1		

9	Парк (сквер). Создание человеком парков	1		
10	Экскурсия в парк.	1		
11	Культурные растения.	1		
12	Дикорастущие растения.	1		
13	Лекарственные растения – календула.	1		
14	Лекарственные растения – зверобой.	1		
15	Растения поля – рожь, пшеница.	1		
16	Растения поля – овёс, гречиха.	1		
	Объекты неживой природы	10		
17	Почва.	1		
18	Свойства почвы, их значение	1		
19	Способы обработки почвы. Инструменты	1		
20	Состав почвы – песок.	1		
21	Состав почвы – глина.	1		
22	Состав почвы – камни.	1		
23	Формы поверхности земли: горы	1		
24	Формы поверхности земли: холмы	1		
25	Формы поверхности земли: равнины.	1		
26	Формы поверхности земли: овраги.	1		
	Сезонные изменения в природе.	6		
27	Времена года. Зима.	1		
28	Растения зимой.	1		
29	Животные зимой.	1		
30	Труд людей зимой.	1		
31	Зимние забавы.	1		
32	Наблюдение за погодой. Экскурсия в природу.	1		
	Животный мир	22		
33	Домашние животные.	1		
34	Домашнее животное - корова	1		
35	Домашнее животное - лошадь	1		
36	Домашнее животное - овца	1		
37	Домашнее животное - свинья	1		
38	Птицы.	1		
39	Строение птиц.	1		
40	Дикие птицы. Утка.	1		
41	Дикие птицы. Гусь.	1		
42	Дикие птицы. Лебедь.	1		
43	Домашние птицы. Утки и гуси.	1		
44	Домашние птицы. Куры.	1		
45	Домашние птицы. Индюк.	1		
46	Сравнение домашних и диких птиц.	1		
47	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	1		
48	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	1		
49	Полезные насекомые	1		
50	Насекомые-вредители	1		
51	Наблюдение за насекомыми. Экскурсия на природу.	1		
52	Морские рыбы.	1		

53	Представление о морских обитателях (кит, дельфин). Название. Различение.	1		
54	Значение животных в жизни человека.	1		
	Временные представления	2		
55	Год.	1		
56	Времена года.	1		
	Сезонные изменения в природе.	5		
57	Времена года. Весна.	1		
58	Растения весной.	1		
59	Животные весной.	1		
60	Труд людей весной.	1		
61	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.	1		
	Растительный мир	2		
62	Комнатные растения: фиалка, фикус. Название. Распознавание по внешнему виду. Значение в жизни человека.	1		
63	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1		
	Сезонные изменения в природе.	5		
64	Времена года. Лето.	1		
65	Растения летом.	1		
66	Животные летом.	1		
67	Труд людей летом.	1		
68	Наблюдение за погодой. Экскурсия в природу.	1		

Календарно- тематическое планирование в 9 классе (2 часа в неделю: всего – 68 часов)

№	Наименование разделов, тем.	Всего	план	факт
	Сезонные изменения в природе.	5		
1	Времена года. Осень.	1		
2	Растения осенью.	1		
3	Животные осенью.	1		
4	Труд людей осенью.	1		
5	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.	1		
	Растительный мир	11		
6	Огород.	1		
7	Сад	1		
8	Лес.	1		

9	Парк (сквер). Создание человеком парков	1		
10	Экскурсия в парк.	1		
11	Культурные растения.	1		
12	Дикорастущие растения.	1		
13	Лекарственные растения – календула.	1		
14	Лекарственные растения – зверобой.	1		
15	Растения поля – рожь, пшеница.	1		

16	Растения поля – овёс, гречиха.	1		
	Объекты неживой природы	10		
17	Почва.	1		
18	Свойства почвы, их значение	1		
19	Способы обработки почвы. Инструменты	1		
20	Состав почвы – песок.	1		
21	Состав почвы – глина.	1		
22	Состав почвы – камни.	1		
23	Формы поверхности земли: горы	1		
24	Формы поверхности земли: холмы	1		
25	Формы поверхности земли: равнины.	1		
26	Формы поверхности земли: овраги.	1		
	Сезонные изменения в природе.	6		
27	Времена года. Зима.	1		
28	Растения зимой.	1		
29	Животные зимой.	1		
30	Труд людей зимой.	1		
31	Зимние забавы.	1		
32	Наблюдение за погодой. Экскурсия в природу.	1		
	Животный мир	22		
33	Домашние животные.	1		
34	Домашнее животное - корова	1		
35	Домашнее животное - лошадь	1		
36	Домашнее животное - овца	1		
37	Домашнее животное - свинья	1		
38	Птицы.	1		
39	Строение птиц.	1		
40	Дикие птицы. Утка.	1		
41	Дикие птицы. Гусь.	1		
42	Дикие птицы. Лебедь.	1		
43	Домашние птицы. Утки и гуси.	1		
44	Домашние птицы. Куры.	1		
45	Домашние птицы. Индюк.	1		
46	Сравнение домашних и диких птиц.	1		
47	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	1		
48	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	1		
49	Полезные насекомые	1		
50	Насекомые-вредители	1		
51	Наблюдение за насекомыми. Экскурсия на природу.	1		
52	Морские рыбы.	1		

53	Представление о морских обитателях (кит, дельфин). Название. Различение.	1		
54	Значение животных в жизни человека.	1		
	Временные представления	2		
55	Год.	1		
56	Времена года.	1		
	Сезонные изменения в природе.	5		
57	Времена года. Весна.	1		
58	Растения весной.	1		
59	Животные весной.	1		
60	Труд людей весной.	1		
61	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.	1		
	Растительный мир	2		
62	Комнатные растения: фиалка, фикус. Название. Распознавание по внешнему виду. Значение в жизни человека.	1		
63	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1		
	Сезонные изменения в природе.	5		
64	Времена года. Лето.	1		
65	Растения летом.	1		
66	Животные летом.	1		
67	Труд людей летом.	1		
68	Наблюдение за погодой. Экскурсия в природу.	1		