

**Анализ работы
ШМО «Филология»
за 2023 - 2024 учебный год**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО: : **«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»** и проблеме методического объединения - **«Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках»**, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ ;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

• Выступления на методических и педагогических советах;

• Работы по теме самообразования;

• Творческих отчетов;

• Открытых уроков для учителей-предметников;

• Проведения предметной недели русского языка и литературы;

• Обучения на курсах повышения квалификации;

• Участия в конкурсах педагогического мастерства;

• Участия в вебинарах;

• Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.

5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2023-2024 учебном году МО работало в составе 3 человека:

- 1.Заботина Л.А , учитель русского языка и литературы в 5-11 кл;
2. Светберг А.И, учитель русского языка и литературы в 5-10 кл;
3. Живан О.И. ,учитель английского языка в 5-11 классах.

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание филологических дисциплин в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Н.Г. Гольцовой, Просвещение, Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Просвещение, а также других нормативных документов.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы такие методики как: использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт

совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО «Филология» в 2023-2024 у. г. провело следующие заседания :

1. « ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования »

2. "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО"

3. Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.

4. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен).

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи, уроки внеклассного чтения (литература), таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Прохождение программ 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Предмет	часы	Пройдено в уч. г	Процент пройденного
5 класс			
Русский язык	170ч	170ч	100%
Литература	102ч	102ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
Речь и альтернативные коммуникации	68ч	68ч	100%
6 класс			
Русский язык	204ч	204ч	100%

Литература	102ч	102ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
7 класс			
Русский язык	136ч	136ч	100%
Литература	68ч	68ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
8 класс			
Русский язык	102ч	102ч	100%
Литература	68ч	68ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
Речь и альтернативные коммуникации	102ч	102ч	100%
Письмо	136ч	136ч	100%
Чтение	136ч	136ч	100%
9 класс			
Русский язык	102ч	102ч	100%
Литература	102ч	102ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
Чтение	136ч	136ч	100%
Русский язык	136ч	136ч	100%
Речь и альтернативные коммуникации	102ч	102ч	100%
10 класс			
Русский язык	68ч	68ч	100%
Литература	102ч	102ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
11 класс			
Русский язык	34ч	34ч	100%
Литература	102ч	102ч	100%
Английский язык	102ч	102ч	100%
Русское правописание	34ч	34ч	100%
Родной русский язык	17ч	17ч	100%
Родная литература	17ч	17ч	100%

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Работа с одарёнными

Уч.г.	Мероприятия, конкурсы	Участники	Результат
2023 - 2024	Региональные		
	Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Моё Отечество!» в номинации «Художественное чтение» (поэзия)	1	Победитель I-го этапа (приглашение на II этап)
	Всероссийский конкурс сочинений в тематическом направлении «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь» (М.Ф.Квинтилиан): 2023 год – Год педагога и наставника (рассказ «Прошлое рядом...»)	1	Участие
	Региональный этап ВОШ по литературе	1	Участие, 61 б (призёр – 62 б) из 43 чел.
	Всероссийский конкурс сочинений в тематическом направлении «Чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире» (рассказ «Мужские секреты»)	1	Участие, 152 балла (3-я после призёра - 161 б.,) из 54 чел.

Муниципальные		
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников на территории Красноярского края в 2023 году	1	Победитель
Муниципальный этап ВОШ по литературе	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс сочинений в тематическом направлении «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь» (М.Ф.Квинтилиан): 2023 год – Год педагога и наставника (рассказ «Прошлое рядом...»)	1	Диплом I ст.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в тематическом направлении «Чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире» (рассказ «Мужские секреты»)	1	Диплом за I место
Литературный фестиваль «Пушкиниана – 2024»	1	Диплом за I место
Конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева. Направление «Литературное». Тематика «Природа в произведениях В.П. Астафьева» Стихотворение «Сибирский сочинитель»	3	Участие 1 место 2 место

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО «Филология» можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Выводы:

Позитивные тенденции в работе МО:

После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2023-2024 году можно отнести следующее:

- очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга,
- недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий,
- необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

Перспективные задачи работы МО:

- * Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;
- * способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

Исходя из вышеизложенного, ШМО ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- сформировать систему методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.

Продолжить:

- реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО III поколения, в штатном режиме: дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учениками с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, психолого-педагогического профиля образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды ;
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2024-2025 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение плана методического совета.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024- 2025 учебный год.
3. Распределение обязанностей между членами ШМО.
4. Организация школьных предметных олимпиад.
5. Итоги мониторинга стартового контроля.
6. О переходе обновленного ФГОС ООО, СОО
7. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности.
8. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса 2024-2025 год.

НОЯБРЬ

1. Утверждение плана подготовки к аттестации учителей.
2. Диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Изучение нормативных документов.
4. Итоги работы с навигатором по ДО
5. Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности.
6. Выстраивание системы работы с мотивированными на работу детьми.

ЯНВАРЬ

1. Мониторинг формирования системы качества знаний обучающихся.
2. Система повышения квалификации и самообразования педагогов.
3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах.
4. О совершенствовании работы курсов по выбору.

АПРЕЛЬ

1. Подготовка и проведение ВПР.

2. Результаты мониторинга качества обучения.
3. Подготовка к ГИА. Определение форм итогового контроля.
4. Проведение ДКР в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах.
6. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
7. Об итогах перехода на новые ФГОС

Руководитель ШМО _____/Светберг А.И.