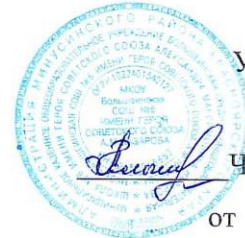


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеннская средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Челышева О.П.
от 16.06.2025 г.

**Анализ
реализации рабочей программы воспитания
за 2024\2025 учебный год**

С. Большая Иня

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2024\2025 учебный год

Цель воспитательной работы школа на 2024/2025 учебный год:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание

В организацию воспитательной работы в школе вовлечены все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, специалисты (педагог - организатор, социальный педагог), узкие специалисты (психолог, логопед), педагог-библиотекарь, руководители детских объединений РДДМ, ЮИД, ДЮП, Совет первых, Юнармия, Волонтеры, классные руководители и обучающиеся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Реализация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.

На начало учебного года штаб воспитательной службы был укомплектован. Со второго полугодия ставка заместителя директора по ВР в вакансии.

В школе с 10.01. 2024 года введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение учебного года в школе реализовывались инвариативные и вариативные модули воспитательной работы:

1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, преподающими в классе, работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование классных дел, индивидуальные беседы, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: данный модуль в течение учебного года организован, классные руководители провели активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной деятельности необходимо привлекать родителей на мероприятия

не только в качестве зрителей, но и как активных участников.

1.2 Модуль «Школьный урок»

В течение 2024-2025 года был проведен классно – обобщающий контроль в классах.

Цели проверки: в 1-4 классах: проверка уровня воспитанности, в 5-м: осуществление преемственности между начальной и основной школой, мониторинг адаптационного периода. В 6-8: степень усвоения знаний по всем предметам, в 9-11: контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; контроль за организацией учебно- воспитательного процесса в выпускных классах.

В течение года посещали уроки и классные часы. Это необходимо для совершенствование работы с одаренными детьми, использование здоровьесберегающих технологий на уроке, выявление уровня воспитанности учащихся и т.д. При проверке выяснилось, что большинство обучающихся имеют прочные знания по предметам и средний уровень воспитанности. На уроках учителя широко используют межпредметные связи, часто применяют компьютерные технологии. На уроках учителя применяют различные формы и методы обучения. Учащимся часто предлагаются творческие задания.

Следует отметить, что педагоги часто применяют в работе с детьми такие успешные методы и приемы как: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, а также, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения и проявления человеколюбия, добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, в том числе через постановку задач для решения проблемных ситуаций при обсуждении в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля организована в полной мере, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.3 Модуль «Внеурочная деятельности»

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

№п/п	Название	Направление	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
2.	«Функциональная грамотность»	Информационная культура	1 ч/неделю
3.	«Орлята России»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
4.	«Белая ладья»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
5.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Информационная культура	1 ч/неделю
6.	«Россия – мои горизонты»	Информационная культура	1 ч/неделю
7.	«Россия - моя история»	ВПК	1 ч/неделю

8.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
9.	«Я-путешественник»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
10.	«Каллиграфия»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
11.	«Проекты»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
12.	Волонтерский отряд «Вектор»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
13.	«Музейное дело»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
14.	«Совет первых»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
15.	«Семьеведение»	Духовно-нравственное развитие	1 ч/неделю

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Программы дополнительного образования:

№	Программа дополнительного образования	Направленность программы
1.	«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	Социально-гуманитарное
2.	«Слесарь по ремонту автомобилей»	техническое
3.	«Юный кулинар»	Социально-гуманитарное
4.	Секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивное
5.	Секция «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное
6.	Театральная студия «Фантазия»	художественное
7.	Вокальная студия «Канареечки»	художественное

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100 % охвата.

1.4 Модуль «Работа с родителями»

Проводимая работа в данном модуле удовлетворительная. Модуль реализуется совместно со специалистами школы - социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем логопедом и учителем-дефектологом, а также с классными руководителями.

Очень важным направлением в школе является социальная работа. Приоритетными в деятельности школы в 2024/2025 учебном году в социальном направлении были и остаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;

- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» достигнуты следующие результаты:

- доля учащихся, состоящих на учете в ОДН МО МВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2024/2025 учебном году- 0%.
- процент учащихся, состоящих на учёте в ОДН- 0 %.
- процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися - 0%.
- количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

На начало учебного года в КДН и ЗП состоит 2 семьи, как семьи СОП, из них с несовершеннолетними детьми, посещающими школу 3 ребенка.

За 2024/2025 учебный год социальным педагогом, совместно с классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- обследование жилищных условий семей, в том числе обследование отопительной системы дома, электропроводки, наличие пожароизвещателей в многодетных и состоящих в «группе риска» семьях;
- сбор, анализ и корректировка списка группы риска, состоящих на учёте в КДНиЗП;
- индивидуальные беседы с детьми группы риска;
- организация досуга детей в каникулярное время;
- проверка занятости детей и подростков «группе риска» в кружках и секциях;
- контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;
- совместные мероприятия с КГБУ СО Центра семьи «Минусинский».

Советом профилактики осуществлялся контроль за занятостью подростков во внеурочной деятельности и школьных спортивных секциях, проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями). Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 4.

1.5 Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия проводятся на уровнях:

- внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.);
- школьный (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей

школы);

- классный (реализация общешкольных ключевых дел);

- индивидуальный уровень (вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы).

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

**Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня
в 2024/2025 учебном году**

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Результат	Ответственные педагоги
1.	Торжественная линейка «День Знаний!»	Участие - 119	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. Классные руководители
2.	Урок Мира «Беслан - столько лет спустя»	Участие - 103	Пунтус С.М. Библиотекари поселенческой библиотеки Классные руководители
3.	Всероссийская акция «Капля жизни»	Участие - 47	Пунтус С.М. Отряд волонтеров «Вектор»
4.	Выборы президента школьного самоуправления	3- уч	Минакова Н.А. Белова Г.Ю. Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1190
5.	Конкурс видеороликов «Гордимся прошлым! Строим настоящее! Думаем о будущем!». Номинация «Строим настоящее!».	Диплом за 2 место	Паникаева Т.А., руководитель школьного музея
6.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Участие - 52	Пунтус С.М. Отряд волонтеров «Вектор»
7.	День рождения «смайлика»	Участие - 43	Отряд волонтеров «Вектор»

8.	День учителя	участие	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1181 https://vk.com/wall-132757067_1165
9.	Общешкольный день Здоровья	Участие - 93	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. классные руководители родители https://vk.com/wall-132757067_1201
10.	V Краевой семейный финансовый фестиваль	участие	Суворова И. Ю. Чекмарева Н.М. Костина И.В. Кружанова В.В. https://vk.com/wall-132757067_1190
11.	Акция «Письмо солдату»	Участие - 32	Белова Г.Ю. Заботина Л.А. Светберг А.И.
12.	День школьного самоуправления	Участие - 96	Белова Г.Ю. Пунтус С.М.
13.	Акция «Обелиск»	Участие – 9 сертификаты	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1299
14.	Конкурс «Школьная символика»	Участие – 27 Победители - 3	Администрация классные руководители
15.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Ретро-хит»	Участие – 1 Диплом лауреата 3 степени	Соколова Е.С.
16.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	участие	Пунтус С.М. Суворова И.Ю. https://vk.com/wall-132757067_1199
17.	Проект «Хранители истории»	Участие - 8 сувенирная продукция	Пунтус С.М.
18.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Участие - 56	Пунтус С.М.
19.	Международный день школьных библиотек. Квизбук «Литературное ассорти»	Участие - 10	Лежнева Е.В. https://vk.com/wall-132757067_1212

20.	«Толерантность, равноправие, интеграция» - мероприятие, посвященное Международному дню слепых.	Участие - 34	Спиридонова И.В. Пунтус С.М. классные руководители
21.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	Участие – 8 грамоты	Носкова Л.А.
22.	День рождения Деда Мороза	Участие - 85	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1258
23.	Краевая акция «Синичкин дом»	Участие – 27 грамоты	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1244
24.	Праздничный концерт «Любимой маме...»	Участие - 83	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. классные руководители https://vk.com/wall-132757067_1269
25.	Всероссийский конкурс школьных театров 2024 «Школьная классика»	Участие - 12	Лежнева Е.В.
26.	Краевой конкурс Любительского театрального искусства Рампа, номинация «Детский театр»	Участие -8	Лежнева Е.В. https://vk.com/wall-132757067_1142
27.	День государственного герба	Участие - 59	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1289
28.	Акция «Красная лента»	Участие - 24	Спиридонова И.В. Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1289
29.	Акция «Покормите птиц зимой»	Участие - 32	Пунтус С.М. волонтеры отряда «Вектор»
30.	Неделя социально-психологической службы	Участие 109	Пунтус С.М. Спиридонова И.В. https://vk.com/wall-132757067_1305 https://vk.com/wall-132757067_1304 https://vk.com/wall-132757067_1303 https://vk.com/wall-132757067_1302 https://vk.com/wall-132757067_1301

			132757067_1298
31.	Квест-урок «Выживай умело»	Участие - 15	Носкова Л.А.
32.	Краевой фестиваль семейных талантов «Очаг»	Диплом участника - 8	Соколова Е.С. https://vk.com/wall-132757067_1169
33.	Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)	Диплом победителя - 1	Заботина Л.А.
34.	Районный конкурс творческих работ «Волшебное Рождество»	Диплом 1 степени - 5 человек (номинация "поделка") Диплом 1 степени - 6 (номинация "рождественская песня")	Живан О.И. https://vk.com/wall-132757067_1342
35.	Районный конкурс на лучшую выставку школьных музеев образовательных организаций, посвященную 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. событиями в селе.	Диплом участника	Паникаева Т.А.
36.	Урок мужества – «Всегда есть место подвигу!», митинг.	Участие - 32	Пунтус С.М. Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1316
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Участие - 8 диплом	Соколова Е.С.
38.	VII районный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы через сердце видим мир», конкурс «Планета талантов»	Диплом 3 степени - 9	Соколова Е.С. https://vk.com/wall-132757067_1221
39.	«Коррупция. Твое НЕТ имеет значение»	Участие - 53	Белова Г.Ю.
40.	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений	Участие - 27	Спиридонова И.В. https://vk.com/wall-132757067_1310
41.	Международная научно-практическая конференция «XXXV Мартъяновские краеведческие чтения»	Участие - 1	Паникаева Т.А.
42.	XV Межрегиональный открытый конкурс «Музей года.	Участие - 3 <u>Диплом победителя</u> в	Паникаева Т.А.

	Енисейская Сибирь - 2024»	номинации «Музей подвига России. Енисейская Сибирь 2024»	
43.	Доброфорум	участие	Пунтус С.М. волонтерский отряд «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1325
44.	Молодежная елка главы Минусинского района	Участие - 3	Белова Г.Ю.
45.	Новогодний утренник «В гостях у сказки» 1-4 кл	Участие - 43	Белова Г.Ю. Пунтус С.М. классные руководители https://vk.com/wall-132757067_1352
46.	Новогодний огонек 5-11 кл	Участие - 47	Пунтус С.М. классные руководители
47.	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз»	Участие - 3	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1350
48.	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Участие - 1	Челышева О.П.
49.	Краевая акция «Адресная помощь»	Участие - 4	Пунтус С.М. Волонтерский отряд «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1365
50.	Всероссийская акция «Лента памяти».	участие	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1376
51.	Школьный конкурс «Галерея талантов»	участие	Классные руководители Белова Г.Ю. Минакова Н.А. Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1383
52.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Участие - 18	Пунтус С.М. Волонтерский отряд «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1384
53.	Творческая лаборатория Межрегионального проекта "Творческая фолк-мастерская "Наследники традиций" в г. Абакан.	Участие (Канареечки)	Соколова Е.С. https://vk.com/wall-132757067_1396

54.	Всероссийская акция «Мы вместе»	школа	https://vk.com/wall-132757067_1412 https://vk.com/wall-132757067_1388 https://vk.com/wall-132757067_1385 https://vk.com/wall-132757067_1285 https://vk.com/wall-132757067_1265 https://vk.com/wall-132757067_1402
55.	Районный конкурс «Учитель года»	2 - педагога	https://vk.com/wall-132757067_1419 https://vk.com/wall-132757067_1249
56.	Акция «Защитники Первых»	16 - учащихся	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1423
57.	Смотр песни и строя	109 – учащихся 16 - педагогов	Пунтус С.М. Носкова Л.А. Шилько Т.И. https://vk.com/wall-132757067_1426 https://vk.com/wall-132757067_1425
58.	Районный фестиваль «Гордись Отечеством своим»!	участие	Волонтерский отряд «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1434
59.	Школьный конкурс «Лучшее подворье», посвященные Проводам зимы	100 – учащихся 12 – педагогов 23 - родителей	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1436
60.	Районный фестиваль "Ворошиловский стрелок".	1 место (Шилько Е., Бойкова В.)	Носкова Л.А. Шилько Т.И. https://vk.com/wall-132757067_1438
61.	Фестиваль английской и немецкой культуры	Участие (Боровик Е.)	https://vk.com/wall-132757067_1449 https://vk.com/wall-132757067_1446
62.	акции «Тюльпаны Королевам красоты!»	6 учащихся	Волонтерский отряд «Вектор» https://vk.com/wall-132757067_1454

63.	Веселые старты "А ну-ка," мамочки! посвященные «Международному женскому дню»	18 учен. 12 родителей	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1456
64.	научно-практическая конференция (НПК) среди учащихся 5-11 классов	Участие -2	Паникаева Т.А. https://vk.com/wall-132757067_1471 https://vk.com/wall-132757067_1470
65.	Всероссийская акция «Краски Крыма	Участие -45	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1474
66.	Конкурса "Ученик года 2025"	Участие - 1	https://vk.com/wall-132757067_1481
67.	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье!	Участие - 15	Минакова Н.А. https://vk.com/wall-132757067_1508
68.	Районный литературный фестиваль ПУШКИНИАНА.	Боровик Елена, учащаяся 9 класса - диплом участника! Дерновых Семён, Копылова Юлия, Чайка Валерия- 3 место!	Заботина Л.А. Костина И.В. Чекмарева Н.М. https://vk.com/wall-132757067_1510
69.	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Участие - 35	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1526
70.	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Ворошиловский стрелок"	5 место в общекомандном зачете, Золото (Шилько Е.) Серебро (Шилько Е.)	Носкова Л.А. https://vk.com/wall-132757067_1531 https://vk.com/wall-132757067_1519
71.	День открытых дверей	Участие 29 педагогов	https://vk.com/wall-132757067_1537
72.	Научно-практическая конференция	Диплом 2 место (Глазырина А.), участие – Штенке А.	Костина И.В. Кружанова В.В. https://vk.com/wall-132757067_1539
73.	Всероссийская акция «Окна Победы», «Открытие Победы»	Участие	Пунтус С.М. Классные руководители https://vk.com/wall-132757067_1554 https://vk.com/wall-132757067_1553 https://vk.com/wall-132757067_1527

74.	Районном конкурсе "Мой папа-герой", посвящённому Году Защитника Отечества	Участие - 8	Суворова И.Ю. Чекмарева Н.М. https://vk.com/wall-132757067_1556
75.	Краевая акция «Волонтеры в деле»	Участие – 15 уч.	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1558
76.	Концерт, посвящённый 80-летию Великой Победы! "ПАМЯТЬ ПОБЕДНОГО МАЯ-ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ!"	Участие – 50 уч., 4 педагога	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1565
77.	Районный конкурс «Лучшая ДЮП»	2 место	Носкова Л.А. Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1568 https://vk.com/wall-132757067_1549
78.	Митинг, посвященный Дню Победы	школа	Пунтус С.М. https://vk.com/wall-132757067_1575 https://vk.com/wall-132757067_1574
79.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста Минусинского района 2025 года в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Серебро – 8 уч.	Шилько Т.И. Носкова Л.А. https://vk.com/wall-132757067_1576
80.	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ, номинация «Историческое краеведение, военная история»	Победа (Файзулина Анна)	Паникаева Т.А.
81.	Краевая акция «Стоп-СПИД»	Участие - 4	Пунтус С.М.
82.	Праздник «Последнего звонка»	Участие – 35 уч. 6 - педагогов	Пунтус С.М.
83.	Выпускной вечер 4 класса	Участие 9 – уч. 12 род.	Костина И.В. Пунтус С.М.
84.	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	Участие - 12	Минакова Н.А.
85.	Работа ЛОЛ	Участие – 40 уч. 15 - педагогов	Спиридонова И.В.
86.	Всероссийская акция «Обелиск»	Участие (волонтерский отряд)	Пунтус С.М.

		«Вектор») - 6	
87.	Районный конкурс исполнителей народной песни «ты цветы, Россия!»	Диплом 1 степени (Кочкина К.), диплом участника (Канареечки)	Соколова Е.С.
Соревнования			
1.	Шахматы	Участие – 4	Шилько Т.И.
2.	Легкая атлетика	Участие - 8	Шилько Т.И.
3.	Стритбол	Участие - 8	Шилько Т.И.
4.	Кросс нации	Участие - 4	Шилько Т.И.
5.	Сдача норм ГТО	Участие – 33 7 – золотых 3 – серебряных 8 - бронзовых знаков	Шилько Т.И.
6.	Фестиваль «ВсеМ ЗОЖ»	Участие - 10	Шилько Т.И.
7.	Лыжня России	участие	Шилько Т.И. https://vk.com/wall-132757067_1413
8.	Олимпиада по физической культуре	Участие – 52 1 – победителя 3 – призера	Шилько Т.И.
9.	Спортивный районный фестиваль «Вызов первых»	Участие - 6	Шилько Т.И.
10.	Районный фестиваль ГТО	Золотая медаль (Шилько Е.)	Шилько Т.И.
11.	Всероссийский фестиваль ГТО г. Красноярск	Участие - 1	Шилько Т.И.

1.6 Модуль «Предметно-пространственная среда»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели
Озеленение пришкольной территории	проектирование и разбивка клумб по классам
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты

Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание “Солдатского платка»)
---	---

Вывод: в организации предметно-пространственной среды вовлекаются все участники образовательного процесса..

1.7 Модуль «Профориентация»

В классах с 1 по 5 профориентация проводилась в рамках классного часа, урока и внеурочной деятельности. Ребята с классными руководителями и руководителями внеурочной деятельности выходят на мероприятия села (КФХ, отделение почты России, СДК, поселенческая библиотека, магазины, детский сад, дневной стационар), где рассказывают про специфику работы, о профессиях в данных учреждениях и о том, что нужно знать для овладения навыками такой профессии. Так же ребята выезжают в ближайшие города и села на различные предприятия (г. Минусинск, г. Абакан, с. Тесь и прочие)

В рамках профориентации ведется внеурочная деятельность по программе «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов на основе платформы «Билет в будущее».

В школе не первый год реализуются проекты по получению детьми профессий следующих направлений:

- «Слесарь по ремонту автомобилей» (руководитель Лежнева Е.В.),
- «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (руководитель Носкова Л.А.);

Партнером является Минусинский сельскохозяйственный колледж. По завершении обучения обучающиеся получают удостоверение о присвоении рабочей профессии, также получают право в дальнейшем обучаться в МСХК по ускоренной программе данного профиля с возможностью дальнейшего трудоустройства.

По состоянию на конец учебного года численность учащихся, охваченных профориентационной деятельностью от общего количества учащихся 6 – 11 классов - 55 человек (общее количество учащихся в 6-11 классах - 55 человек - 100 %).

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

-заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, школьный библиотекарь, родители.

Работа с учащимися реализуется через:

- профдиагностические мероприятия, занятия и тренинги по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
- участие в «Днях открытых дверей» в средних и высших учебных заведениях.

Класс	Тема классного часа	Классный руководитель
1	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны»	Суворова И.Ю. https://vk.com/wall-132757067_1271

2	«У каждой профессии запах особый»	Чекмарева Н.М.
3	«Деньги - зачем они нужны»	Пунтус С.М.
4	«Моя профессия!»	Кружанова В.В.
5	«Все профессии важны»	Костина И.В. https://vk.com/wall-132757067_1279
5	«Ты выбрал профессию»	Носкова Л.А.
6	«В поисках будущей профессии»	Живан О.И.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.

В школе в 2024-2025 году реализовывались следующие значимые проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по профессиональной навигации учащихся- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-9классов .
- организация встреч с представителями учебных заведений.
- посещение городских профориентационных мероприятий.
- посещения Дней открытых дверей учебных заведений

В конце учебного года с выпускниками школы ежегодно проводят беседы по профориентации.

Большая часть выпускников нашей школы выбирают обучение в средних профессиональных учреждениях.

На выбор профессий наших ребят влияние оказывают разные факторы. Основным внешним фактором выступают родители, близкое знакомство с профессией и школа. Наиболее важными при выборе профессии остаются: интерес к ней, достойный уровень оплаты, возможность профессионального роста, востребованность на рынке труда и благоприятные условия труда.

Вывод: Таким образом, выбираемые профессии учащихся это гуманитарный, технический, а также социально-технологический профиль.

1.8 Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и др.,

организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

1.9 Модуль «Самоуправление».

Постоянно действующим руководящим органом школьной детской организации является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов. Куратором является Минакова Н.А., советник директора по работе с детскими общественными организациями.

Совет работал по составленному в начале учебного года плану, в который была включена работа с положениями о районных мероприятиях и конкурсах.

А также, В этом учебном году школьным самоуправлением под руководством педагога-организатора Пунтус С.М. были проведены мероприятия:

- День знаний

- День учителя и день самоуправления: был подготовлен праздничный концерт- охват - 55 уч., 20 учителей.

- Большой интерес вызвал Новогодний утренник, проводимый для начальных классов, в котором старшеклассники были ведущими, артистами и оформителями - охват - 47 учеников, 10 учителей.

Представители Совета старшеклассников – активные участники всех школьных мероприятий, проводимых (таких, как конкурс плакатов, конкурс стихов и другие) - охват-12 уч.

Совет старшеклассников активно участвует во многих сельских мероприятиях: День пожилых людей, митинг ко Дню Победы, акции «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка», «Чистый берег», «Пожарная безопасность».

Таким образом, проделана большая работа, но есть и ряд нерешённых проблем: не все классы принимают активное участие в школьной жизни, не участвуют в конкурсах. Хотелось бы, чтобы все учащиеся школы были активными и инициативными.

1.10 Модуль «Профилактика и безопасность».

Жизнь и здоровье детей в школе на первом месте. Перед началом учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися всех классов с отметкой в журнале ТБ. Раздаются памятки родителям о правильном, общепринятом поведении детей в общественных местах, на мероприятиях разного рода, в транспорте, на проезжей части, правила поведения по пути в школу и домой и многое другое, а так же поведение на воде или инструктаж "Тонкий лед". Так же проводятся инструктажи ТБ перед каждыми каникулами, субботниками и другими массовыми мероприятиями.

В течение учебного года проходили акции, направленные на профилактику наркомании, алкоголя, курения. Были проведены беседы, конкурсы плакатов и стенгазет, просматривались фильмы.

Усиленная профилактическая работа специалистов школы и педагогов дала положительный результат. В школе не замечены, не выявлены обучающиеся с данными проблемами. Основные направления, по которым работает Совет профилактики:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Членами Совета профилактики, совместно с дежурным классом и школьным самоуправлением проводили рейды по выявлению курящих учащихся, организовывали дежурство на школьных вечерах и дискотеках.

На школьных линейках дежурные классы предоставляли информацию о нарушителях правил поведения обучающихся.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализовались:

- СПТ для обучающихся 7-11 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Я выбираю ЖИЗНЬ»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Классные часы для 1-11 классов «Курение - фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Общешкольный «День Здоровья» с привлечением родителей;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», беседа с учениками 7-11 классов.
- Также в течение учебного года по межведомственному взаимодействию проводились беседы.

1.11 Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- учреждениями дополнительного образования МКОУ ДОД «Минусинский районный ЦДТ»;
- Совет ветеранов с. Большая Иня, районный Совет ветеранов;
- Управление образования администрации Минусинского района;
- Большеинский СДК;
- Большеинская поселенческая библиотека;
- Молодежный центр "Тонус";
- Школьный музей;
- Тесинский художественный музей;
- Краеведческий музей им.М.Н.Мартянова;
- Минусинский драматический театр.

Дети вместе с классными руководителями с удовольствием посещают учреждения и принимают специалистов у нас в школе.

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

2.1 Модуль «Детские общественные объединения»

В школе открыто и ведет работу первичное отделение, под руководством Минаковой Н.А., - это структурное подразделение «Движение Первых», которое создается на базе образовательных и иных организаций. Для нашей школы это слаженный механизм командообразования, сплочение учеников для формирования коллектива и единой среды для обмена опытом.

Наше Первичное отделение было открыто в сентябре 2023 года. За 2 года работы было сделано много и мы гордимся, что являемся частью большой семьи #ДвижениеПервых.

Ученики принимают активное участие в спортивных конкурсах и акциях, развивают волонтерство, участвуют в творческих акциях, оберегают природу, заботятся о младших товарищах и помогают старшим, чтят и помнят прошлое, берегут традиции и обычаи своей страны.

За время существования первичного отделения «Движения первых» ребята участвовали во многих акциях, таких как:

- Мероприятие: Всероссийская акция «Благодарю»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Мы вместе дети»
- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
- Проект «Тем, кто вдохновляет»
- Всероссийская акция «Открывая книгу»
- Парламентский урок «Мы выбираем будущее»
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства;
- Всемирный день ребенка;
- Акция «Чистый памятник»
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;

По итогам проведения мероприятий и деятельности ребят, можно сделать вывод о том, что деятельность «Движения Первых» в нашей школе имеет позитивное развитие, также необходимо отметить, что школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в заметках на школьном сайте <https://sh-bolsheinskaya.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в социальной сети ВК - <https://vk.com/binjaschool>.

Открыто и начинает свою работу отделение Юнармейцев. Руководитель отряда – Носкова Лилия Анатольевна, педагог-организатор ОБЗР.

На базе школы функционирует отряд ЮИД под руководством Носковой Л.А.

Анализ деятельности по направлению ЮИД

Отряд ЮИД ведет работу в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

1. В августе 2024 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. Организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».
3. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения.
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»;
 - игротека для начальных классов: «Я точно знаю», «Загадки», «Ребусы» и д.т.;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо».
5. Разработаны и проведены классные часы, беседы по ПДД и ТБ: «Уроки безопасности», «Наш друг Светофор», «Весёлые знаки», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др. и т.д.
6. Организованы просмотры видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
7. Проведена акции « Ты в тренде? Будь ярче с ЮИД -выбирай безопасность!»
8. Проведена викторина «Азбука дорог» в начальных классах.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне. https://vk.com/wall-132757067_1155

Школа участвует в Программе «Орлята России».

Реализация Программы начинается с вводного «Орляцкого урока», который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года.

Трек«Орлёнок–Лидер»состоял из 5занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека–конструктор«Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, сформировались детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

На первом занятии трека «В команде рождается лидер» познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера, в виде опорной схемы.

На втором занятии трека «От идеи - к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Обсудили, как написать письмо, для чего его нужно написать, что обязательно должно быть в письме, как его лучше оформить. Писали все ученики, выбрали письма, написанные аккуратно и грамотно. Работая с треком «От идеи - к делу!», навели

порядок в школьном дворе

Занятие «КЛАССный выходной» мы провели в парке. Весёлые игры на детской площадке со своими одноклассниками намного интереснее похода на площадку с родителями и младшими братом или сестрой.

На итоговом занятии «Мы дружный класс!» Просмотрели фото/видео как проходил трек. Подвели итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? Пришли к выводу: «Мы дружный класс!»

2.2 Модуль «Добровольческая деятельность»

В школе активно ведет работу волонтерский добровольческий отряд «Вектор», созданный в 2019 году руководителем отряда Пунтус С.М. Количество отряда постоянно пополняется.

Волонтерский отряд «Вектор» работает по направлениям:

- Волонтеры культуры
- Экологическое волонтерство
- Патриотическое волонтерство
- Социальное волонтерство
- Событийное волонтерство

Ребята участвуют в организации мероприятий различного уровня, ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Обелиск», в проекте «Хранители истории», акция «Чистый памятник», за что неоднократно им были объявлены благодарности от Краевого штаба «Мы вместе», от Главы Тесинского сельсовета. В 2024/2025 учебном году приняли участие в "Доброфоруме". Ребята являются участниками краевых и всероссийских акции от штаба «Мы вместе». Оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам нашего села (складывают дрова, чистят снег, носят воду и т.п.). Ухаживают за местами захоронения погибших в ВОВ. Чистят памятник погибшим в годы ВОВ.

https://vk.com/wall-132757067_1177https://vk.com/wall-132757067_1175https://vk.com/wall-132757067_1157https://vk.com/wall-132757067_1143

Так же волонтерской деятельностью занимаются событийные отряды, организованные классными руководителями.

2.3 Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея в течение года осуществляла:

- проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам, с использованием материалов музея;
- организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

https://vk.com/wall-132757067_1276https://vk.com/wall-132757067_1257https://vk.com/wall-132757067_1206

2.4 Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки
- школьный медиацентр
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Каждое мероприятие нашло отражение на новостных страничках на официальном сайте и чатах.

2.5 Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Фантазия», руководителем является Лежнева Е.В..

Основным направлением деятельности студии в течение года была разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Ребята неоднократно принимали участие на школьных концертах, посвященных дню Матери, дню учителя, Новомоднем утренике.

Реализация данного проекта необходима для развития творческого потенциала учащихся, а также раскрытия артистических способностей детей.https://vk.com/wall-132757067_1142

На данный момент работа школьного театра приостановлена в связи с отсутствием руководителя театра.

2.6 «Экскурсии, походы»

Данные воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах - «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», «Общешкольный День здоровья».

- выездные экскурсии в музей имени Мартыанова, на предприятия ОГПС (МЧС); на представления в кинотеатр «Альянс», г. Минусинск, драмтеатр г. Минусинска, цирк и зоопарк г. Абакана, а также игровые площадки.

https://vk.com/wall-132757067_1262https://vk.com/wall-132757067_1257https://vk.com/wall-132757067_1169https://vk.com/wall-132757067_1160

Информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигался

оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте».

На основании проведенного анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- качество воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году можно признать хорошим;

- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания;

- внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года можно оценить как удовлетворительную;

- работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» и «Работа с родителями» классными руководителями и специалистами школы, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. Классные руководители грамотно выстраивали траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяли работе с родителями. По результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика;

- работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить положительно;

- работа по профориентации осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по шкале можно оценить как удовлетворительную;

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий. Активную работу проводили участники Движения первых, волонтерского движения и движения ЮИД, ДЮП

- формирование представлений о здоровом образе осуществлялось через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, занятия с представителями сельского ФАПа, общешкольные «Дни здоровья», школьные и районные акции и конкурсы. Следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут здоровый образ жизни.

Педагог-организатор

О.П. Пунтус