

**Анализ работы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Большеинская средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова  
за 2023-2024 учебный год**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Работа школы в 2023 – 2024 учебном году была направлена на реализацию цели: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и решению задач:

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся;
2. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
3. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
4. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
5. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в условиях перехода на новые и обновленные федеральные государственные стандарты 2023 г через организацию методических семинаров и консультации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новыми методическими требованиями.

Для достижения цели школы сделано следующее:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- создана структура методической работы в школе;

- применение в системе обучения и оценивания качества знаний современных технологий.

Обучение организуется по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

В школе организована внеурочная деятельность (1-11 классы), ведутся занятия дополнительного образования.

#### Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4		Адаптированная основная образовательная программа начального и среднего общего образования для учащихся с умственной отсталостью	основная	

**Обучение в 1-4 классах** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и ЗОЖ).

**Обучение в 5-9 классах** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Обучение в 10-11 классах** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### Курсы по внеурочной деятельности

Предмет	Класс
Разговоры о важном	1-11
Основы функциональной грамотности	5-9
Россия – мои горизонты	6-9
Движение первых	5-9
ЮИД	5-9
Я-ты, он, она вместе целая страна	5
Вероятность и статистика	7-9
Экспериментальная физика	
Основы программирования	7-9
Белая ладья	5-7

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в школе работает 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя и 3 внешних.

#### Сведения об образовании:

<i>всего</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Не полное высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	<i>Среднее</i>
<b>23</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

#### Квалификация педагогов:

С высшей квалификационной категорией - 11 чел., с первой – 8 чел.

В этом учебном году на аттестацию заявления подавали 7 чел. Аттестовались на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию -3, не прошли аттестацию (причины указаны в личном кабинете педагога)– 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За данный учебный год учителя- предметники прошли обучение (дистанционное и очное) повысив свой профессионализм через курсовую подготовку и переподготовку

ФИО	2023\2024
Байкалова И.В.	КИПК – удостоверение о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) – 36 ч., 2023 г.
Живан О.И	Инструктаж по теме «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» - сертификат, 6 ч, 2023 г., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных

	технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч, 2023 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 29.11.2023 г.
	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, 2023 г.
Заботина Л.А	Тула, удостоверение «Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников», 72 ч., 2023 г.  Тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога», сертификат; 2023 г.
Иванова Н.А	2023, Красноярск, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., удостоверение; ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа) 15.11.2023 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 15.11.2023 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) 15.11.2023
Исаева Е.И	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО и СОО» (72 часа), 28.11.2023 МФТИ удостоверение о ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект»(72 часа) 02.10.2023
Костина И.В	- КИПК – удостоверение о ПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обуч-ся», 72 ч, 2023 г. - г.Москва - удост. о ПК по программе «Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, 36 ч. 2023 г.
Кружанова В.В	Государственный университет просвещения «Просвет» - Сертификат

	курса по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» – 36 ч, 2023 г.
Лежнева Е.В.	ООО «Столичный Центр образовательных технологий» Диплом о профпереподготовке по программе «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 2023 г.
Овчинникова И.Н	КГАУ ДО (ПК) С «Красноярский краевой ИПК «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72 ч, 2023 г.
Паченкова Е.В	Центр-онлайн тестирования Сфера педагогики «Игровые технологии в образовательном процессе» и «Профессиональный стандарт педагога» - 2023 г.
Пунтус С.М.	Федеральное агентство по делам молодежи – Сертификат модуля «Основы профилактической работы» - 16 ч., 2023 г.
Светберг А.И	1.ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов» - удостоверение о ПК по программе «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО» - 72 ч, 2023 г.; 2.Инфоурок г.Смоленск– удостоверение о ПК по программе «Финансовая грамотность для обуча-ся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» - 72 ч., 2023 г. 3. Инфоурок г.Смоленск – удостоверение о ПК по программе «Актуальные вопросы методики преподавания рус. яз. в условиях реализации ФГОС"- 72 ч, 2023 г. 4. Инфоурок г.Смоленск – удостоверение о ПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (рус.) язык. в условиях реализации ФГОС ООО"- 72 ч, 2023 г. 5. г.Москва – удостоверение о ПК по программе «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская лит-ра» с учетом обновленного ФГОС ООО"- 72 ч, 2023 г.
Суворова И.Ю	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»по программам - «Разговоры о важном», 2023 г. - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023 г. - «Функциональная грамотность», 2023 г. - «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 2023 г. - Анализ содержания учебников «Литературное чтение» системы «Школа России» на соответствие ФГОС НОО ФОП, 2023 г.
Шилько Т.И.	2023, ООО «Центр Развития Педагогики» <b>удостоверение</b> о повышении квалификации+ <b>свидетельство</b> о развитии профессиональных компетенций «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО:

	<p>содержание, методы и технологии», 144 ч., свидетельство;</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» удостоверение о повышении квалификации по программе «Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС» (108 часов) 21.11.2023</p>
Челышева О.П.	<p>- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удост. о ПК: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч,</p> <p>и «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа), 2023</p> <p>- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удост. о ПК «Оказание первой помощи в ОО» ,72 ч, 2023</p> <p>- ГУП Просвет «Моя школа» «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>- Сертиф., 36 ч. 2023</p> <p>- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строитель-ства, ЖКХ и энергетики» - Диплом о профпереподготовке. «Специалист по пожарной профилактике» , 252 ч, 2023.</p> <p>- ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. «Госзакупки. Контрактная система по 44-ФЗ, 223-ФЗ, удост., 144 ч, 2023г.</p>
Носкова Л.А.	<p>КИПК – удост. о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 19.10.2023</p>
Гаврилова К.В.	<p>04.09-02.10.2023 ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч (удост)</p> <p>18-19.декабря 2023 г семинар «Организация исследовательской деятельности на уроке», 16 ч, НОЧУОДПО «Акцион МЦФЭР»</p> <p>«Академия Ресурсы образования» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140 ч, с 1.10 – 31.12. 2023</p>

В целях формирования функциональных компетенций все педагоги прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности грамотности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся педагогам. Образовательная организация имеет достаточно квалифицированный кадровый педагогический состав.

Методическая работа в школе проводилась согласно годовому плану методической работы и была направлена на реализацию единой методической проблемы «Повышение качества образования через совершенствование учебно- воспитательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Были проведены: - ППК «Адаптация обучающихся 1, 5 класса к обучению в основной школе с учетом требований обновленных ФГОС»;  
- совещания при директоре «Результаты ВПР, ККР, КДР как средство для дальнейшего сопровождения обучающихся»;  
- цикл родительских собраний в 9, 11 классах по процедуре проведения и подготовке к ГИА. В образовательном учреждении работают школьные методические объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла, учителей естествознания-математики и технологии.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались инструктивно-методические письма, вопросы качества образования и развития творческих способностей обучающихся, активные формы работы на уроках. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена, деятельность учителя по формированию УУД, подготовка к ГИА, критерии оценивания экзаменационных работ, проектная деятельность как средство развития личности, реализация инклюзивного обучения.

Продолжается работа по освоению новых онлайн-сервисов, применяются современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Остается проблемой отсутствие единства работы методических объединений, а целью методической работы должно быть не только повышение профессионального уровня учителя, но и создание системы взаимодействия внутри коллектива, создание климата, способствующего развитию школы в целом.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений, согласованные с зам. по УВР и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и примерным образовательным программам НОО, ООО и СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года проводился контроль деятельности как учащихся, так и педагогов.

### **Выполнение образовательной программы**

В соответствии с годовым планом работы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Сбоев в этом учебном году не наблюдается. Рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов пройдены в полном объеме. В течение года возникали проблемы по работе с Электронным журналом, которые своевременно были ликвидированы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие виды контроля: классно-обобщающие контроли в 1, 5,9,11 классах, персональный контроль преподавания английского языка:

**1 класс- Цель:** создание условий для адаптации обучающихся 1 класса; учебные навыки первоклассников, сформированные за I четверть. Проверка показала: адаптационный процесс идет в пределах описанных норм, подготовленность первоклассников довольно сильно разнится, есть несколько школьников не справляющихся с нормативными действиями обучения навыкам письма и счета.

В связи с этим было рекомендовано:

- классному руководителю, провести родительское собрание по вопросу адаптации обучающихся 1 класса и с целью оказания помощи детям в преодолении первых трудностей при чтении и счете и создания единых требований в школе и дома;
  - рекомендовать родителям покупку канцтоваров неброских цветов и простой формы, не отвлекающих детей от работы на уроке, не вызывающих чувства хвастовства и игривости;
  - практиковать на уроках формы дидактических отношений парной и групповой работы.
    - регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь имеющим трудности в обучении;
    - уделять особое внимание детям, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия;
    - подготовить документы на рассмотрение вопроса об изменении вида обучения для Чашина П. и Парфеновых В. и В. В дальнейшем данные дети прошли районную экспертизу ПМПК
- 5 класс- Цель:** создание условий для адаптации обучающихся 5 класса при переходе с начальной ступени в основную школу.

#### **Выводы:**

- Адаптация обучающихся 5 класса прошла безболезненно и быстро.
  - Обучающиеся не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.
  - Предметники активно используют различные формы и виды работ; развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ; активно применяют на уроках ИКТ - технологии, элементы исследовательской и проектной деятельности.
  - Развивается умение работать в парах, группах.
  - Уроки учителей-предметников соответствуют требованиям современного урока и учитывают индивидуальные особенности школьников.
- Домашние задания дозированы и даются с объяснением алгоритма действия.

#### **Рекомендации:**

1. Результаты ВШК довести до сведения родителей на классном родительском собрании.
2. Учителям-предметникам усилить работу на уроке и внеурочной деятельности по формированию смыслового чтения, функциональной грамотности через использование заданий ФИПИ, ФИОКО «Банка заданий и методических материалов»; продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.
4. Классному руководителю продумать тематику классных часов и мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

**9 класс и 11 класс - Цель:** Определение уровня подготовленности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2024 года через посещение занятий, анализ пробных экзаменационных работ, анализ успеваемости за первую и вторую четверти 2023-2024 учебного года.

9 класс: Были выявлены: 1. количество учащихся сдающих экзамен по следующим предметам: математика, русский язык – 12 чел, обществознание – 11 чел, биология – 2 чел, география – 4 чел, информатика – 5 чел, физика- 2 чел.



2. тема и выбор руководителя итогового индивидуального проекта (ИИП)  
девятиклассники:

ФИ уч-ся	Тема работы	Рук-ль	Отметка
Бронников Алексей	«Создание полуавтоматизированного мини-парника для выращивания зелени в зимний период»	Исаева Е.И	5
Гуляева Ева	«Подарок бабушке»	Лежнева Е.В	5
Колесников Евгений	«Создание интерактивной викторины к 100-летию юбилею В.П.Астафьева «Душа Сибири – Виктор Петрович Астафьев»»		5
Мудрак Максим	«Создание видеоролика «Непокоренный Ленинград» для учащихся 5-11 классов»		5
Латилов Дмитрий	«Создание сценария квеста «Автономное выживание человека» для учащихся 8-9 классов»	Носкова Л.А	4
Непомнящих Валерия	«Создание презентации «Пожарная безопасность в быту» для учащихся 1-4 классов»		3
Платонова Ильина	«Изготовление макета «Законодательные органы Российской Федерации» для подготовки учащихся, сдающих ОГЭ по обществознанию»	Овчинникова И.Н	4
Пунтус Данила	«Изготовление моделей оружия японских самураев для оснащения кабинета истории»		4
Рузавин Егор	«Создание брошюры «Влияние компьютерных игр на здоровье подростка»»		4
Старовойтова Виктория	«Создание брошюры «Английский вокруг нас» для учащихся школы»	Живан О.И	4
Косогова Валерия	«Эволюция фототехники»	Иванова Н.А	3
Филиппова Ольга	«Создание виртуального музея с помощью веб- технологии»	Гаврилова К.В	3

11 класс: русский язык - 3, математика (база) – 2 чел, математика (профиль) – 1 чел, обществознание- 1 чел, информатика – 1чел, история – 1 чел, физика – 1 чел.

Выводы:

1. документация классного руководителя, учителей- предметников, отвечающих за подготовку и прохождение учащимися государственной итоговой аттестации ведется в соответствии с основными требованиями.
2. Анализ итогов контрольных работ, пробных экзаменационных работ, электронного журнала, посещенных уроков показал низкие результаты

подготовленности девятиклассников к итоговой аттестации. Степень обученности учащихся ниже среднего – 3 чел, средний- 9 чел,

3. Обучающиеся 11 класса подтверждают учебные показатели.

Рекомендации:

1. Пунтус С.М, классному руководителю: а) усилить работу с воспитанниками и их родителями по вопросам подготовки и соблюдения правил работы с документами ГИА; б) провести серию классных часов (мероприятий) на тему «Помощь выпускнику»; в) усилить контроль над пропусками обучающихся.
2. Учителям, предметы которых выбраны на прохождение ОГЭ и ЕГЭ, разнообразить формы способы работы на уроке с целью изменения показателей обученности девятиклассников и одиннадцатиклассников.

### **Работа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»**

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы открылся в сентябре 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

**Цель Центра:** создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей.

#### **Основные задачи Центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биологи», «Физика», «Технология»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Химия», «Биологи», «Физика», «Технология» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технического профилей;
- создать целостную систему дополнительного образования в образовательном учреждении, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Для осуществления данной деятельности Центр оборудован новой мебелью и техническими средствами: цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, а так же новыми ноутбуками (три), есть конструкторы для занятий робототехникой, для усиления практической работы по химии – набор реактивов для ОГЭ по химии и набор посуды.

Центр функционирует в отдельном кабинете. В нем проводятся уроки практической направленности по физики, химии, биологии, информатики, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы, кроме основной нагрузки в кабинете ведутся занятия по музыке.

- |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей                                                                                              | Рабочая программа учебного предмета «Физика»<br>Рабочая программа учебного предмета «Химия»<br>Рабочая программа учебного предмета «Биология»<br><br>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» |
| 2 | Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей | «Проектная деятельность», «Проектирование в нашей жизни», «Генетика» и «Природа под микроскопом»                                                                                                       |
| 3 | Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей                            | "Слесарь по ремонту легковых автомобилей"                                                                                                                                                              |
| 4 | Перечень программ дополнительного образования общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей                        | "Слесарь по ремонту легковых автомобилей"<br><br>«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»                                                                                                                 |

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Стандартный комплект оборудования, который был поставлен для оснащения Центров «Точка роста», сформирован с учетом ряда принципов, в том числе:

- Принцип преемственности систем оборудования. Оборудование для проведения ученических практических работ является общим для уровней основного общего и среднего общего образования. В системе наглядных средств обучения и демонстрационного оборудования имеются базовые элементы, общие для основного общего и среднего общего образования. Цифровая лаборатория и оборудование общего

назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся как в основной, так и в старшей школе

- Принцип сочетания классических и современных средств измерений и способов экспериментального исследования явлений. Имеющееся оборудование расширяет границы экспериментальной работы по физике, биологии и химии. С помощью датчиков возможность получения более точных данных возрастает.

Соблюдение этого принципа имеет особое значение для уровня основного общего образования, поскольку здесь происходит знакомство со способами измерения физических величин, формируется понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов и обеспечивается переход к использованию инструментов цифровой лаборатории.

- Принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении естественнонаучным предметам базируется в первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов.

В настоящее время изучение физики, химии и биологии в основной школе и на базовом уровне старшей школы направлено на формирование естественнонаучной грамотности, развитие способностей учащихся анализировать разнообразную естественнонаучную информацию и использовать полученные знания для объяснения явлений и процессов окружающего мира; понимать особенности использования методов естествознания для получения научных данных; проявлять самостоятельность суждений и понимать роль науки и технологических инноваций в развитии общества; осознавать важность научных исследований.

Важнейшей частью оснащения Центра «Точка роста» является цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Появление цифровых технологий в лабораторных работах повышает их актуальность и привлекательность в сознании современного школьника, усиливает наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов с использованием программных средств.

К сожалению в этом учебном году экспериментальные работы по физике с использованием оборудования центра не проводились, так как проблема возникла с наличием учителя данного направления (произошла замена в первой четверти учителя по болезни, второй учитель работал совмещая занятия в двух школах).

На уроках биологии и химии технические ресурсы использовались в полном объеме. Кроме этого, в кабинет центра «Точка роста» были переведены занятия по музыке, а так же занятия – встречи с разными специалистами, экспертами и др.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Все занятия по робототехнике проходят в данном кабинете.

Основная деятельность Центра осуществлялась двумя учителями: учителем биологии, химии и учителем математики, информатики.

В связи с современными требованиями о создании и защите учащимися 9 и 11 классов итоговых индивидуальных проектов на базе Центра была создана 2021 г и продолжает работу Школа проектов. В этом учебном году учащимися были защищены 14 ИИП. Все проектные работы были созданы с учетом основных требований данного вида творческих работ.

Главной целью данной структуры является оказание методической и практической помощи обучающимся и учителям- предметникам, руководителям в разработке и оформлении проектных работ; проведение мероприятия по защите проектов. Мероприятия, проводимые в рамках данной структуры, оказали и оказывают огромную помощь выпускникам.

Второй год работает еще одна структура «Школа юных исследователей». Ее целью является: создание условий для мотивации учащихся 1-6 классов на изучение предметов

естественно-научного направления, формирование первичных исследовательских навыков работы с лабораторным оборудованием, знакомство с методологическими характеристиками исследовательской деятельности.

В рамках данной структуры прошло пять занятий: Занятие № 1 «Исследование. Методология исследования», Занятие №2 « Сбор проб для исследования местных источников воды, почвы, природных объектов», Занятие №3 «Исследование проб воды местных источников», Занятие №4«Исследование проб почвы», Занятие№5 «Исследование природных объектов».

Вся работа направленная на формирование проектно- исследовательских навыков обучающихся имела результативность не только в школьных мероприятиях, но и при участии наших школьников в районных конкурсах и школьных научно-практических конференциях.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в Всероссийской олимпиаде школьников школьного и районного туров. Призерами в МЭ НПК по биологии стала Кидалова К (11кл), по географии – Шилько Е (11 кл), Латиков Д и Пунтус Д (9кл), по химии – Голубев И (8кл).

Хорошие результаты показали и в конкурсах: Всероссийская олимпиада по робототехнике «Юный Кулибин» команда из 7 чел(5-6 кл) – 2 человека вышли во второй тур; краевой чемпионат по робототехнике команда из 3 чел заняли 3 место; районном туре «Техносалон -2024» - Бронников А, учащийся 9 класса занял 2 место.

Экскурсии в центр, мероприятия на его базе смогли убедить родителей и обучающихся, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало следующее:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

Ежегодно проходят экскурсии для обучающихся начальных классов и гостей школы. С 9 по 18 октября прошла предметная Неделя ШМО учителей естествознания и математики.

**Целью** данного мероприятия являлась:

Формирование функциональной грамотности (естественно- научной, математической, финансовой, читательской, креативной грамотностей) обучающихся через учебную и внеклассную деятельность.

*Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.*

Неделя прошла в соответствии с планом:

Дата	Название мероприятия
9 октября	Открытие недели
Понедельник	<b>Урок цифры</b> «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»
	<b>Конкурс</b> «Математическая копилка»
	Объявление <b>конкурсов рисунков</b> «Цифровое искусство» и <b>копилек</b> «Копейка рубль бережет»
10 октября	<b>Мастер- класс</b>
Вторник	«Банковская карта»
	<b>Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся</b> начальной

	школы
11 октября Среда	<b>Мастер – класс</b> «Защита билетов банка России» <b>Просмотр и обсуждение</b> мультфильма по финансовой грамотности Мультфильмы о финансах. <b>Урок- исследование</b> «Почва. Состав и свойства почвы»
12 октября Четверг	<b>Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся</b> начальной школы <b>Урок биологии</b> «Метод изучения природы – эксперимент»
13 октября Пятница	<b>Квест</b> «Уникум»
17 октября Вторник	<b>Квест</b> «Уникум» Подведение итогов школьных конкурсов
18 октября Среда	<b>Заседание ШМО</b> «Анализ предметной недели»

А так же на базе Центра «ТР» прошли:

- Бинарный урок, посвященный празднованию Дня Енисея в рамках акции «Мы дети одной реки» для учащихся 6-7 классов совместно с поселковой библиотекой.
- Цикл мероприятий в рамках празднования Всемирного Дня защиты животных.
- Ежегодный географический диктант.
- Квест «Наука рядом», посвященный Дню науки;
- Орнитологический час, посвященный Международному Дню птиц

Второй год организуем проведение школьной НПК. В этом году конференция прошла в два этапа: 1 этап – для учащихся среднего и основного звена, 2- для учащихся 1-4 классов.

В торжественной обстановке прошла защита индивидуальных итоговых проектов для обучающихся 9,10 кл. (в связи с болезнью двух выпускниц мероприятие прошло тоже в два этапа). Все конкурсанты успешно прошли испытание, показав навыки работы с проектами в реальной жизни.

Для учащиеся 1-4 классов в сентябре были организованы экскурсии в Центр «Точка роста» для знакомства с его работой и привлечения к творческой и исследовательской работе.

На базе Центра регулярно проходят уроки- практикумы. В 2023-2024 учебном году такие занятия прошли для 3 класса по теме «Почва. Состав и свойства почвы»; 5 кл – «Методы изучения природы. Эксперимент»; 2 кл- «Час анатомии»; 4 кл-«Снег. Такой ли он чистый?», «Почва. Чем она отличается?»; 7кл- «Плоды золотой осени».

Для обучающихся и руководителей проектной деятельности стали традиционными обучающие семинары «Методологические характеристики проекта», «Методологические характеристики исследования». Так, после очередного семинара, на котором педагоги не только познакомились с особенностями работы над индивидуальными итоговыми проектами с обучающимися 9 и 10 классов, еще раз проанализировали школьное Положение о проектной деятельности и пришли к выводу данный документ требует доработки. Было принято решение пересмотреть Положение и внести изменения связанные с требованиями новых ФГОС ООО и ФГОС СОО. Была выбрана творческая группа, определены изменения и создано новое Положение.

Исходя из работы Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10--11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 60% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей во внеурочное время.
- организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.
- в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы.
- созданы школьные структуры Школа проектов и Школа исследователей.
- работа ведется по созданию единой системы проектно- исследовательской деятельности образовательного учреждения

**Результативность учебно-образовательной деятельности.  
Всероссийская олимпиада школьников**

Школьный этап олимпиады проходил с 19 сентября по 27 октября 2023 г в соответствии с графиком проведения олимпиад, в котором приняли участие все учащиеся, заявившиеся по отдельным предметам. Олимпиада проводилась в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993). В каждом кабинете находились организатор и общественный наблюдатель (родительская общественность, работник школы). Задания для проведения олимпиады составлены районными методическими объединениями в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в электронном варианте через образовательный Центр «Сириус» (<https://siriusolymp.ru/>) – математика 4-11 кл, информатика 5-11 кл, физика 7-11 кл., технология 5-11 кл., биология 5-11 кл., химия 5-11 кл.

Проведение школьного этапа регламентировано следующими документами:

1. Приказом Управления образования администрации Минусинского района № 193/1 от 30.08.2023г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году».
2. Приказом МКОУ Большеинской СОШ №б имени Героя Советского Союза А.М. Назарова «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 16.09.2023г. № 73.

При проведении олимпиад возникли некоторые трудности: учащиеся испытывают затруднения при решении практических и нестандартных задач по физике, химии, математике и астрономии.

2 предмета «МХК» и Немецкий язык не преподаются в школе.

**Количество участников школьного этапа основного и среднего звена**

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во учащихся, не принявших участие
61 чел	87,1%(54чел)	12,9% (7 чел)

**Количество участников школьного этапа 4 класса**

Предмет	Общее кол-во уч-ся	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	15	15	0	3
Русский язык	15	15	2	1
<b>ВСЕГО учасий:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9классы).**

Предмет	5класс				6класс				7класс				8класс				9класс			
	1*	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английск. язык	10	12	2	0	9	9	2	1	8	8	2	0	8	12	2	0	12	15	3	0
Астрономия	9	12	0	0	8	9	0	0	7	8	3	0	6	12	3	0	9	15	4	0
Биология	7	12	0	0	8	9	0	0	5	8	1	0	8	12	0	0	6	15	2	0
География	-	-	-	-	8	9	1	0	8	8	0	0	9	12	0	0	11	15	1	2
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	0	0	8	12	0	0	10	15	0	0
Искусство(МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	11	12	0	0	8	9	0	0	8	8	0	0	9	12	0	0	13	15	0	0
Литература	9	12	1	0	9	9	0	1	8	8	0	0	9	12	0	0	12	15	1	0
Математика	9	12	0	0	8	9	0	0	5	8	1	0	7	12	0	0	12	15	2	0
Обществознание	-	-	-	-	8	9	0	0	7	8	0	0	9	12	0	0	12	15	0	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12	5	0	12	15	7	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	0	0
Русский язык	9	12	1	0	8	9	1	0	8	8	0	0	8	12	2	0	12	15	1	0
Технология	8	12	2	0	7	9	0	0	7	8	1	0	6	12	0	0	9	15	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	0	0	7	12	2	0	6	15	0	
									29											0
Физическая культура	7	12	0	0	8	9	0	2	5	8	2	0	9	12	1	2	12	15	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	1	0	8	15	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	0	0
Экономика	11	12	0	0	8	9	0	0	8	8	0	1	9	12	0	1	12	15	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>190</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

- 1- кол-во участвующих; 2 – всего уч-ся; 3–призеры; 4 – победители



**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам  
(10-11класс)**

Предмет	10класс				11класс			
Английский язык	1	2	1	0	3	3	2	
Астрономия	1	2	0	0	3	3	2	
Биология	1	2	0	0	3	3	2	
География	1	2	0	0	3	3	1	
Информатика	1	2	0	0	3	3	0	
Искусство(МХК)	-	-	-	-	-	-	-	
История	1	2	0	0	3	3	1	
Литература	1	2	0	0	3	3	1	
Математика	1	2	0	0	3	3	2	
Обществознание	1	2	0	0	3	3	0	
ОБЖ	1	2	1	0	3	3	3	
Право	1	2	0	0	3	3	0	
Русский язык	1	2	0	0	3	3	1	
Технология	-	2	-	-	3	3	3	
Физика	1	2	0	0	3	3	0	
Физическая культура	1	2	0	0	3	3	1	
Химия	1	2	0	0	3	3	0	
Экология	1	2	0	0	3	3	0	
Экономика	1	2	0	1	3	3	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	

**Количество и распределение участников муниципального этапа по предметам и классам:**

Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Классы							Победители	Призёры
		5	6	7	8	9	10	11		
<b>53 чел.</b>	<b>38 чел.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
88% от общего количества	71,7% от числа участников школ. этапа									

**Выводы:**

Результаты участия учащихся школы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым учебным годом, **улучшились**: победители - 2 чел. по физической культуре и 1 по литературе; призеры - по химии, биологии, географии и физической культуре.

## Краевые диагностические работы

### Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		33,33%	15,73%
2	16	1 балл	33,33%	21,95%
		2 балла	33,33%	36,74%
3	17		22,22%	44,48%
4	18		33,33%	59,04%
5	19	1 балл	0,00%	19,48%
		2 балла	66,67%	67,25%
6_1	20_1		0,00%	29,69%
6_2	20_2		44,44%	26,41%
7	21		11,11%	36,38%
8	1		77,78%	17,25%
9	3		0,00%	11,38%
10	2		33,33%	46,24%
11	4		11,11%	35,21%
12	5		66,67%	31,69%
13	6	1 балл	11,11%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		66,67%	22,54%
15	8		55,56%	21,83%
16	9		55,56%	49,30%
17	10		0,00%	30,63%
18_1	12_1		22,22%	44,13%
18_2	12_2		33,33%	45,42%
19	13		0,00%	15,26%
20	14		0,00%	40,85%
21	11		11,11%	29,11%
Средний первичный балл			8,22	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			31,62%	35,33%

#### Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

#### Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	41,27%	34,34%	19,44%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	<b>Весь проект (общий балл)</b>	81,35%	76,10%
	<b>Регулятивные действия</b>	76,43%	71,11%
	<b>Коммуникативные действия</b>	87,50%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	100,00%	96,18%
	<b>Повышенный</b>	50,00%	46,30%
		<b>Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>	
		<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>
<b>Красноярский край (%)</b>	3,82%	49,88%	46,30%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	50,00%	50,00%

**Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

№ п/п	Элементы деятельности обучающихся	Успешность сформированности действий (в %)			
		Класс	Исследовательский проект, край	Конструкторский проект, край	Все проекты, край
<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>					
1	<b>Активность участия в целеполагании</b>				
	0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы	0,00%	4,11%	3,76%	3,81%
	1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно	35,71%	24,10%	25,01%	24,90%
	2-активно участвовал в выборе темы/формы работы	42,86%	53,13%	51,57%	51,77%
	3-был(а) лидером	21,43%	18,66%	19,65%	19,53%
2	<b>Активность участия в планировании</b>				
	0-не участвовал(а) в планировании	0,00%	4,40%	3,45%	3,57%
	1-участвовал(а), но не активно	21,43%	24,28%	23,96%	24,00%
	2-активно участвовал(а) в планировании	57,14%	53,18%	53,24%	53,23%
	3-был(а) лидером	21,43%	18,14%	19,36%	19,21%

3	<b>Распределении функций и их выполнение</b>				
	0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)	0,00%	1,24%	0,80%	0,85%
	1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ)	0,00%	17,99%	12,87%	13,51%
	2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	100,00%	80,77%	86,33%	85,64%
4	<b>Активность в контроле своих действий</b>				
	0-не участвовал(а) в контроле	0,00%	4,38%	4,36%	4,36%
	1-контролировал(а) только свои действия	21,43%	40,88%	39,93%	40,04%
	2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе	78,57%	54,74%	55,72%	55,59%
<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>					
5	<b>Участие в презентации</b>				
	0-в презентации не участвовал(а)	0,00%	3,37%	2,83%	2,89%
	1-участие в презентации незначительное	21,43%	29,50%	24,57%	25,18%
	2-участие в презентации значительное	78,57%	67,14%	72,61%	71,93%
6	<b>Активность/инициативность ученика</b>				
	0-не проявляет	0,00%	4,68%	3,51%	3,65%
	1-активен, но инициативы не проявляет	14,29%	33,95%	32,47%	32,65%
	2-активен, проявляет инициативу	85,71%	61,37%	64,02%	63,70%
7	<b>Ориентация на партнера и согласованность позиций</b>				
	0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера	0,00%	1,01%	0,79%	0,82%
	1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение	14,29%	20,59%	16,62%	17,11%
	2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной	85,71%	78,40%	82,59%	82,07%

8	<b>Работа в команде</b>				
	0-в работе группы участия не принимает	0,00%	2,18%	1,36%	1,46%
	1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет	50,00%	48,13%	48,86%	48,77%
	2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»	50,00%	49,69%	49,78%	49,77%

#### ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА

9	<b>Самооценка-оценка личного вклада</b>				
	0 баллов - "Почти все сделали без меня"	0,00%	0,45%	0,21%	0,24%
	1 балл	0,00%	0,27%	0,46%	0,43%
	2 балл	0,00%	1,14%	0,66%	0,72%
	3 балл	0,00%	3,09%	1,99%	2,13%
	4 балл	7,14%	6,85%	5,61%	5,76%
	5 балл	64,29%	25,56%	26,96%	26,78%
	6 балл	7,14%	13,86%	13,27%	13,34%
	7 балл	14,29%	15,71%	14,63%	14,76%
	8 балл	7,14%	15,54%	14,80%	14,89%
	9 балл	0,00%	11,14%	11,64%	11,58%
	10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась"	0,00%	6,38%	9,77%	9,35%

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	57	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	65,71%	64,57%
		Понимание и анализ информации	61,11%	61,45%
		Оценка и использование информации	66,67%	33,81%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>		92,86%	84,77%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	7,14%	14,29%	57,14%	21,43%
<b>Край (%)</b>	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

### Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы выполняли ВПР два раза – осенью 2022 г (за весенний этап- результат 2021-2022уч.г, который был перенесен) и весной 2023 г как результат обучения за учебный год.

Показали следующие результаты:

**Таблица сравнения результатов ВПР (2022-2023 уч г)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %					Невыполнили работу (кол-во)	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»	«0»							
Русский язык	<b>4 класс</b>	0	3	6	1	0	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>7+1/10</b>	
	5 класс	3	2	4	0	1	67	44	33	67	0	6ч.+0/9	
	6 класс	1	6	3	0	0	90	30	10	90	0	9+0/10	
	7 класс	0	5	3	0	1	90	33	22	78	0	7+0/9	
	8 класс	0	7	3	0	1	92	27	73	27	0	4+0/11	
Математика	<b>4 класс</b>	0	2	6	2	0	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>9+1/10</b>	
	5 классы	1	5	3	0	1	89	33	44	56	0	5 чел+0/9	

	6 класс	3	7	0	0	0	70	0	70	30	0	3+0/10
	7 класс	3	4	3	0	0	70	30	30	70	0	7+0/10
	8 класс	1	8	1	0	2	80	10	40	60	0	6+0/10
Биология	5 класс	0	4	6	0	0	100	60	50	50	0	5+0/10
	7 класс	0	6	4	0	0	100	40	10	90	0	9+0/10
	<b>11 кл</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>3+ 0/4</b>
География	6 класс	3	6	0	0	1	90	0	100	0	0	0/9
	7 класс	2	7	0	0	1	78	0	100	0	0	0/9
История	5 класс	1	7	1	1	0	90	20	70	30	0	3+0/10
	8 класс	0	3	5	0	4	67	62,5	0	87,5	<b>12,5</b>	7+1/8
	11 класс	1	2	0	1	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	50	0	2 +0/4
Обществознание	6 класс	0	5	4	0	1	90	44	0	100	0	9+\9
Ин.яз ык (англ.)	7 класс	0	7	2	0	1	100	22	11	89	0	8+0
	11 класс	2	2	0	0	0	50	0	100	0	0	0/4
Физика	8 класс	0	3	5	0	4	100	63	37,5	37,5	<b>25</b>	3+2/8
Окружающий мир	4 класс	0	0	0	0	0	100	100	20	80	0	8+0\10

### Выводы и рекомендации:

1. в ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 и 11 классов.

2. по результатам проверочных работ: а) 100% успеваемость по окружающему миру-4, математике-4, русскому языку-4, биологии 5,7,11 и английскому языку- 7. По другим предметам есть учащиеся, не справившиеся с заданиями. Так самый низкий показатель – английский язык 11 кл. (50%).

б) показатели качества выполнения работы высокие по предметам: окружающему миру 4, математике 4, русскому языку 4, биологии 11.

Результаты ниже 40% по русскому языку- 6-8, математике- 5-8, географии-6-7, английскому языку -7, 11.

в) понизили показатели, по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 уч. года на 75-100%: по русскому яз 8, математике 6,7, географии 6,7, история 5, английский язык 11.

Подтвердили свои отметки только учащиеся 6 по обществознанию. Самый низкий процент подтверждения русский язык 8, математика 6, география 6,7, история 5, английский яз 11, физика 8. Повысили - 1 обучающийся 4 класса по математике и русскому яз, и 1- 2 чел. 8 кл.- по истории и физике.

### Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации следующие:

класс	предмет	отметка				Успеваемость кол-во,%	Качество кол-во,%
		2	3	4	5		
11	английский язык		2	1		100	33,33333333
	математика		1	1	1	100	66,66666667
	литература		1	1	1	100	66,66666667
	биология			1	2	100	100
	физика		1	1	1	100	66,66666667
	физическая культура				3	100	100
	информатика			3		100	100
	ОБЖ				3	100	100
	химия			2	1	100	100
	география				3	100	100
	история			1	2	100	100
	русский язык		1	1	1	100	66,66666667
	обществознание			1	2	100	100
	родной русский язык			1	2	100	100
астрономия				3	100	100	
10	английский язык		1		1	100	50
	алгебра			1	1	100	100
	литература		1		1	100	50
	биология			2		100	100
	физика			1	1	100	100
	физическая культура				2	100	100
	информатика			1	1	100	100
	ОБЖ				2	100	100
	химия		1		1	100	50
	география			1	1	100	100
	история				2	100	100
	русский язык		1		1	100	50
	обществознание				2	100	100
	геометрия			1	1	100	100
вероятность и статистика			1	1	100	100	
9	английский язык		9	3		100	25
	алгебра		8	4		100	33,33333333
	литература		2	1	9	100	83,33333333
	биология		8	4		100	33,33333333
	физика		8	4		100	33,33333333



	физическая культура		2	10	100	100
	информатика	4	7	1	100	66,66666667
	ОБЖ		1	11	100	100
	химия	11	1		100	8,333333333
	география	2	8	2	100	83,33333333
	история	6	6		100	50
	русский язык	11	1		100	8,333333333
	обществознание	2	10		100	83,33333333
	геометрия	7	5		100	41,66666667
	вероятность и статистика	3	6	3	100	75
	ОДНКН		9	3	100	100
	технология			12	100	100
<b>8</b>	английский язык	8	1		100	11,11111111
	алгебра	5	3	1	100	44,44444444
	литература	1	5	3	100	88,88888889
	биология	6	3		100	33,33333333
	физика	8	1		100	11,11111111
	физическая культура		1	8	100	100
	информатика	5	4		100	44,44444444
	ОБЖ		2	7	100	100
	химия	9			100	0
	география	6	3		100	33,33333333
	история	3	5	1	100	66,66666667
	русский язык	5	4		100	44,44444444
	обществознание	5	4		100	44,44444444
	геометрия	5	3	1	100	44,44444444
	вероятность и статистика	6	2	1	100	33,33333333
	ОДНКН		6	3	100	100
	технология		4	5	100	100
<b>7</b>	английский язык	8			100	0
	алгебра	6	2		100	25
	литература	6	1	1	100	25
	биология				0	0
	физика		6	2	100	100
	физическая культура		4	4	100	100
	информатика	4	4		100	50
	география	3	2	3	100	62,5
	история	4	4		100	50
	русский язык	6	2		100	25
	обществознание	4	4		100	50
	геометрия	8	1		112,5	12,5
	вероятность и статистика	6	2		100	25
	ОДНКН		2	6	100	100
	технология			8	100	100
	ИЗО		3	5	100	100
<b>6</b>	английский язык	3	6		100	66,66666667
	математика	4	5		100	55,55555556
	литература	3	6		100	66,66666667

	биология		5	3	1	100	44,44444444
	физическая культура		4	5		100	55,55555556
	география		6	2	1	100	33,33333333
	история		4	5		100	55,55555556
	русский язык		4	5		100	55,55555556
	ОДНКНР			3	6	100	100
	технология				9	100	100
	ИЗО				9	100	100
	музыка			4	5	100	100
<b>5</b>	английский язык		7	3		100	30
	математика		5	5		100	50
	литература		3	6	1	100	70
	биология		7	3		100	30
	физическая культура			7	3	100	100
	география		9	1		100	10
	история		4	3	3	100	60
	русский язык		4	6		100	60
	ОДНКНР			6	4	100	100
	технология		4	6		100	60
	ИЗО			4	6	100	100
<b>4</b>	английский язык		11	2	2	100	26,66666667
	математика		5	6	4	100	66,66666667
	литературное чтение		7	5	3	100	53,33333333
	окружающий мир		5	9	1	100	66,66666667
	физическая культура			3	12	100	100
	русский язык		7	7	1	100	53,33333333
	технология			2	13	100	100
	ИЗО			2	13	100	100
<b>3</b>	английский язык		5	7		100	58,33333333
	математика		6	6		100	50
	литературное чтение		4	8		100	66,66666667
	физическая культура			2	10	100	100
	русский язык		6	6		100	50
	технология				12	100	100
	ИЗО			2	10	100	100
<b>2</b>	английский язык		10	1		100	9,090909091
	математика		5	6		100	54,54545455
	литературное чтение			10	1	100	100
	окружающий мир		3	1	7	100	72,72727273
	физическая культура			2	9	100	100
	русский язык		7	4		100	36,36363636
	технология			4	7	100	100
	ИЗО				11	100	100

**Выводы и рекомендации:**

Процедура промежуточной аттестации прошла в сроки обозначенные положением и с соблюдением всех правил данного вида контроля. Работы учащихся собраны и сданы на хранение. Данный вид отчета в основном сдан в сроки, нарушения допустили Соколова Е.В.

Результаты внутреннего экзамена выставлены в электронном журнале, учтены при выставлении годовой оценки, описаны в справках учителей- предметников, собраны для анализа в данную справку.

Все учащиеся школы прошли данный контроль успешно. На второй год и на осенний период оставленных нет, условно переведенных тоже.

**Результаты 2023-2024 учебного года  
Успеваемость годовая 2023-2024 уч. г.**

ОУ / ступень	кол-во учащихся	подлежащих аттестации	не аттестованы	% н/а	не успевают	% неуспевающих	успешно	% успешных	на «5»	% на «5»	на «4 и 5»	% на «4 и 5»	качество
1 класс	8	8											
2 класс	11	11		0,0 %	0	0,0%	11	100,0 %	0	0,0 %	4	36,4 %	36,4%
3 класс	13	13		0,0 %	0	0,0%	13	100,0 %	0	0,0 %	6	46,2 %	46,2%
4 класс	15	15		0,0 %	0	0,0%	15	100,0 %	1	6,7 %	8	53,3 %	60,0%
Итого 1-4 кл.	47	47	0	0,0 %	0	0,0%	39	83,0 %	1	2,1 %	18	38,3 %	40,4%
5 класс	10	10		0,0 %	0	0,0%	10	100,0 %	0	0,0 %	3	30,0 %	30,0%
6 класс	9	9		0,0 %	0	0,0%	9	100,0 %	0	0,0 %	5	55,6 %	55,6%
7 класс	8	8		0,0 %	0	0,0%	8	100,0 %	0	0,0 %	2	25,0 %	25,0%
8 класс	9	9		0,0 %	0	0,0%	9	100,0 %	0	0,0 %	4	44,4 %	44,4%
9 класс	12	12		0,0 %	0	0,0%	12	100,0 %	0	0,0 %	3	25,0 %	25,0%
Итого 5-9 кл.	48	48	0	0,0 %	0	0,0%	48	100,0 %	0	0,0 %	17	35,4 %	35,4%
10 класс	2	2		0,0 %	0	0,0%	2	100,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %	50,0%
11 класс	3	3		0,0 %	0	0,0%	3	100,0 %	1	33,3 %	1	33,3 %	66,7%
Итого 10-11 кл.	5	5	0	0,0 %	0	0,0%	5	100,0 %	2	40,0 %	1	20,0 %	60,0%
ИТОГО	100	100	0	0,0 %	0	0,0%	92	92,0 %	3	3,0 %	36	36,0 %	39,0%

## Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.

Учащиеся 11 класса справились с испытаниями на 100%.

### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ)

Предметы по выбору	2023-2024	
	выбор (чел)	% выбора от общего количества
Русский язык	3	100
Математика (база)	2	66
Математика (профиль)	1	33
Информатика	1	33
Физика	1	33
История	1	33
Обществознание	1	33

**Вывод:** Среди выпускников 11 кл., один человек выбрал математику профильного уровня, 2 чел. выбрали предметы, которые нужны для поступления в ВУЗы. Успешно справились с испытаниями, набрав хорошее количество баллов, но не подтвердили свои высокие результаты на аттестат особого образца. Один обучающийся получил аттестат с отличием и серебряную медаль.

Обучающиеся 9 класса справились с экзаменационными испытаниями в два этапа (основной и пересдача).

Из 12 человек успешно сдали в основной этап -9 выпускников – 75%.

Учащаяся, занимающаяся по адаптированной программе - успешно сдала экзамен по технологии (ручной труд).

3 выпускника в основной этап не справились с экзаменами по географии, информатике и математике, но хорошо исправили положение в дополнительный этап – пересдачи.

Возможно волнение и тревожность плохо повлияли на успешность сдачи.

### Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ -9 кл.)

Предметы по выбору	2021-2022 г		Итоги		
	выбор (чел)	% выбора от общего количества	На «4» и «5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	12	100	2	18%	100%
Математика	12	100	6	55%	100%
Обществознание	11	91	4	67%	89%
Биология	2	16	1	50	100
Информатика	8	66	3	37,5	58%
География	4	33	5	71%	100%

Физика	2	16	1	50	50%
--------	---	----	---	----	-----

**Выводы:** Итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли все учащиеся 9 класса. Один обучающийся закончил основную школу на «отлично», получив аттестат особого образца, подтвердив свои результаты во время экзаменов.

### Участие в мероприятиях различного уровня

ФИО педагога	Личное участие	Учащиеся
Живан О.И.		<p>ВОШ школьный тур по английскому языку 5-11 кл, муниципальный тур</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Волшебное рождество -2024» (сертификат, благодарность)</p> <p>Интенсивная школа по английскому языку</p>
Иванова Н.А		<p>ВОШ школьный тур по математике 6-11 кл</p>
Кружанова В.В		<p>ВОШ по математике 5 кл, информатика 7-11 (школьный тур);</p> <p>НПК школьный тур</p> <p>Районный конкурс «Учитель года»</p>
Чекмарева Н.М		<p>ВОШ математика, русский язык 4 кл школьный тур</p>
Костина И.В		<p>ВОШ по математике 2 кл школьный тур</p>
Суворова И.Ю		<p>ВОШ по математике 3 кл школьный тур;</p> <p>НПК районный тур «О чём разговаривают куры2 (Макарчук К) участие;</p> <p>«Пушкиниана -24» школьный и муниципальный тур</p>
Овчинникова И.Н		<p>ВОШ право, история, экономика, обществознание школьный и муниципальный туры</p>
Светберг А.И		<p>Районный конкурс «Учитель года»</p>
Заботина Л.А		<p>ВОШ (Школьный тур)</p> <p>муниципальный этап: по русскому языку (Шилько Е, Голубев И, Файзулина А – участники) по литературе (Шилько Е – участие);</p>

		Творческий конкурс «Весна» муниципальный тур (6 человек- участие);
		Всероссийский конкурс сочинений, муниципал этап (Шилько Е – участие);
		«Пушкиниана -2024» (Шилько Е – 2 место, Голубев И – участие);
Шилько Т.И	Зимний фестиваль ГТО с Селиваниха (3 ком. Место);  Сдача норм ГТО (золотой знак);  Ориентирование в зале г. Минусински (участие);  Лыжня России;  Соревнования по волейболу команда учителя- команда учащихся школы;	Товарищеская встреча по волейболу юноши Прихолмье – Большая Иня,
Носкова Л.А		Конкурс «Декоративно- прикладного творчества»;

### Методическая работа

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" , статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» образовательная организация должна разработать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими Федеральными основными общеобразовательными программами утвержденными Минпросвещением приказами от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993 и от 23.11.2022 № 1014.

Образовательная организация должна привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 1 сентября 2023 года. Содержание и планируемые результаты программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Для решения поставленного вопроса в МКОУ Большеинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза А.М. Назарова была разработана Дорожная карта по разработке и приведению ООП на основе и в соответствие с новыми ФГОС и ФООП, которая выполняет роль навигатора для реализации всей методической работы.

**Цель дорожной карты:** организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта рассчитана на период с 1 декабря 2022 года до 1 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней должны быть приведены в соответствие с ФООП.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>	
1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФООП
1.2	Анализ действующих ООП на предмет соответствия ФООП
1.3	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене
1.4	Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ
1.5.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФООП
1.6.	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО-2021 и ООП НОО, соответствующей ФООП НОО
1.7.	Проведение родительского собрания для будущих пятиклассников, посвященного обучению по ФГОС ООО-2021 и ООП ООО, соответствующей ФООП ООО
1.8.	Проведение родительского собрания для будущих учеников 10-х классов, посвященного обучению по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФООП СОО
1.9.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>	
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФООП
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП
2.3.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации
2.4.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)
2.5.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФООП
2.6.	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований ФООП
2.7.	Утверждение ООП, приведенных в соответствие с ФООП, на заседании педагогического совета
<b>3. Мероприятия содержательного характера</b>	
3.1.	Приведение в соответствие целевого раздела ООП НОО с ФООП НОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ планируемых результатов в ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП</li> </ul>

	<p>НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО</li> </ul>
3.2.	<p>Приведение в соответствие целевого раздела ООП ООО с ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ планируемых результатов в ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО;</li> <li>• анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО</li> </ul>
3.3.	<p>Приведение в соответствие целевого раздела ООП СОО с ФООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ планируемых результатов в ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО;</li> <li>• анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО</li> </ul>
3.4.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела ООП НОО с ФООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ООП НОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;</li> <li>• анализ программы формирования УУД в ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО</li> </ul>
3.5.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела ООП ООО с ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ООП ООО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• анализ программы формирования УУД в ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО</li> </ul>
3.6.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела ООП СОО с ФООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ООП СОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• анализ программы развития УУД в ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО</li> </ul>
3.7.	<p>Анализ рабочей программы воспитания в ООП НОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП НОО</p>
3.8.	<p>Анализ рабочей программы воспитания в ООП ООО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП ООО</p>
3.9.	<p>Анализ рабочей программы воспитания в ООП СОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП СОО</p>
3.10.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП НОО с ФООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор варианта учебного плана ФООП НОО;</li> <li>• формирование календарного учебного графика с учетом ФООП;</li> <li>• составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП НОО;</li> <li>• анализ плана воспитательной работы ООП НОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП НОО</li> </ul>
3.11.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП ООО с ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор варианта учебного плана ФООП ООО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации углубленного изучения;</li> <li>• формирование календарного учебного графика с учетом ФООП;</li> <li>• составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной</li> </ul>



	<p>деятельности и форм организации, указанных в ФООП ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ плана воспитательной работы ООП ООО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП ООО</li> </ul>
3.12.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП СОО с ФООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор варианта учебного плана ФООП СОО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации профильного обучения;</li> <li>• составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП СОО;</li> <li>• анализ плана воспитательной работы ООП СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП СОО</li> </ul>
<b>4. Кадровое обеспечение</b>	
4.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ
4.2.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы
4.3.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год
<b>5. Методическое обеспечение</b>	
5.1.	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФООП
5.2.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП
5.3.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом
5.4.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ
5.5.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО
5.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО
5.7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО
5.8.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП
5.9.	Формирование плана ВШК в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП
<b>6. Информационное обеспечение</b>	
6.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФООП
6.2.	Информирование родительской общественности о внедрении ФООП и приведении ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО
6.3.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом

	обеспечении внедрения ФООП
6.4.	Изучение и формирование мнения родителей о внедрении ФООП, представление результатов
<b>7. Материально-техническое обеспечение</b>	
7.1	Анализ и оценка материально- технических ресурсов школы по внедрению ООП

Основная доля мероприятий проведена. На сегодняшний день разработаны черновые варианты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Идет их проверка и доработка.

	обеспечении внедрения ФООП
6.4.	Изучение и формирование мнения родителей о внедрении ФООП, представление результатов
<b>7. Материально-техническое обеспечение</b>	
7.1	Анализ и оценка материально- технических ресурсов школы по внедрению ООП

Основная доля мероприятий проведена. На сегодняшний день разработаны черновые варианты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Идет их проверка и доработка.



Директор *О.П.Чельшева* О.П.Чельшева