

Анализ работы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Большеинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени героя Советского союза А.М. Назарова
за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Работа школы в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию цели: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и решению задач:

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся;
2. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
3. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
4. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
5. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в условиях перехода на новые и обновленные федеральные государственные стандарты 2021 г через организацию методических семинаров и консультации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новыми методическими требованиями.

Для достижения цели школы сделано следующее:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- создана структура методической работы в школе;
- применение в системе обучения и оценивания качества знаний современных технологий.

Обучение организуется по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями, педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

В школе организована внеурочная деятельность (1-11 классы), ведутся занятия дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4		Адаптированная основная образовательная программа начального и среднего общего образования для учащихся с умственной отсталостью	основная	
5		Дополнительные образовательные программы: - «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», - «Слесарь по ремонту автомобилей», - «Театральная студия «Фантазия»»	дополнительная	до 2 лет

Обучение в 1-4 классах направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и ЗОЖ).

Обучение в 5-9 классах направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучение в 10-11 классах направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Курсы по внеурочной деятельности

Предмет	Класс
Кружок «Хочу все знать»	1
Клуб «Я- читатель»	2
Клуб «Волшебный карандаш»	1-2
Клуб «Тропинка в профессию»	1-2
Кружок «Смысловое чтение»	3
Клуб «Шахматы»	3-4
Клуб «Школа грамотеев»	3
Кружок «Волшебный мир книг»	3-4
Клуб «Хочу все знать»	3-4
«Английский язык на каждый день»	10
«Совершенствуем свой английский язык»	7-8
	1-2
Клуб «Здоровым быть здорово»	
Кружок «Юный турист»	3-4
Кружок «Я – турист»	5-6
«Основы научного познания»	6-7
«Основы биохимии»	10-11
«Слесарь по ремонту автомобилей»	8-9
«Основы шахмат»	5-6
«Тайна шахматной королевы»	7-8
«Школа радости»	1-2
«В мире русского языка»	11
«Сложные вопросы русского языка»	9
«Физика в задачах и эксперименте»	9
Клуб «Краевед»	5-6
Клуб «Патриот»	10-11
Мастерская «Музейное дело»	9

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в школе работает 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя и 2 внешних.

Сведения об образовании:

<i>всего</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Не полное высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	<i>Среднее</i>
19	14	1	4	0

Квалификация педагогов:

С высшей квалификационной категорией - 9 чел., с первой – 6 чел.

В этом учебном году аттестацию прошел 1 чел. – на первую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед».

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За данный учебный год учителя- предметники прошли обучение (дистанционное и очное) повысив свой профессионализм через курсовую подготовку и переподготовку

	Ф.И. О педагога	2022\2023
1	Дикаев С.Б.	ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году», 16 ч. Сертификат ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа) (удостоверение) и «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 ч (удостоверение) <u>Вебинары:</u> «Как вдохновлять и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях», « Как учителю справиться со стрессом и выгоранием»
2	Живан О.И	Всероссийское тестирование «ТоталТест сентябрь 2022» «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», ККИПК (СЕРТИФИКАТ) «Разработка рабочих программ по иностранным языкам при помощи конструктора», 3ч ККИПК (удостоверение) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 36 ч ООО «Инфоурок» «Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ -2022 по английскому языку», 36 (удост), ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 ч (удост) «Яндекс Учебник» курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч (6 модулей по 2-4 ч) ООО «Центр развития педагогики» «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации», 16 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 72ч(20.04.23), «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС ОО», 72 ч, (29.04.23)
3	Заботина Л.А	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 ч <u>Вебинар</u> ЦОК «Университет Иннополис» «Работа с текстами на уроках русского языка 5-9 кл» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС СОО», 72ч ООО «Инфоурок»»Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 180 ч (15.03-19.04 2023)
4	Исаева Е.И	19.07 – 10.08 2022 ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч (удостоверение)

		<p>Вебинары «Я класс»: (сертификат) «Проектная деятельность обучающихся 5-9 –х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»</p> <p>ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа) (удостоверение), «Менеджмент в образовании» (144 часа)</p> <p>Красноярский институт повышения квалификации «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)», 18 ч</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72ч и «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя биологии», 72 ч (11.05)</p>
5	Костина И.В	«Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат)
6	Кружанова В.В	<p>КГАУ ДПО» Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36Ч) (удост)</p> <p>Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 (организаторы Министерство финансов РФ и Банк России),</p> <p>«Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения» (Сертификат)</p> <p>«Яндекс Учебник» курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Модуль «Формирование читательской грамотности», 3 ч, и модуль «Формирование математической грамотности» ,3ч,</p> <p>ЦНППМ «Индивидуальный образовательный маршрут»</p>
7	Овчинникова И.Н	<p>Автономная некоммерческая организация «Учебный центр «ФИНАМ» «Новая финансовая грамотность», 28ч, сертификат</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч</p>
8	Плешкова А.И	<p>ООО «Инфоурок» видеолекции (свидетельство): «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в ОО», 2ч, «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», 2ч, «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», 2ч, «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 19 века в современной школе», 2ч</p> <p>ООО «Инфоурок»: «Организация менеджмента в образовательной организации», 540 ч (переподготовка), «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (Русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч,</p> <p>«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч,</p> <p>«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72ч</p> <p>ООО»Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов» «особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом</p>

		обновленного ФГОС ООО», 72 ч
9	Пунтус С.М	Минусинский колледж культуры и искусства мастер-класс по актерскому мастерству, сценической речи, организации театрального коллектива; Кризисный центр «Верба» онлайн-конференция «Прививка от буллинга в школе»
10	Суворова И.Ю	ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году», 16 ч. сертификат «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат) ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч (удостоверение) ООО «Центр повышения квалификации п переподготовки «Луч знаний»»: «Разговоры о важном. Начальная школа», 72 ч (29.01.2023) и «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 72 ч (22.04 – 28.04.2023), «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч (17 мая2023), «Функциональная грамотность школьников», 72 ч, (5.06-11.06.23)
11	Турлакова Д.П	АНО ДПО «Институт современного образования», Воронеж (25.07.22) «Организация деятельности учителя- дефектолога (логопеда) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения», 72 ч ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной школе», 144 ч
12	Чекмарева Н.М	ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году», 16 ч. сертификат «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат) ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа), «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72ч (удостоверение)
13	Шилько Т.И.	Автономная некоммерческая организация ДО «Международная Академия спорта Ирины Винер» «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС НОО»,48 ч (удост) ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО», 104 ч (удост) «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 ч
14	Иванова Н.А	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация

		требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики», 72 ч
15	Шведова В.В	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 144 ч, Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72ч
16	Лежнева Е.В	Проходит переподготовку
17	Носкова Л.А	Проходит переподготовку
18	Соколова Е.С	Проходит переподготовку

Педколлектив осенью принял участие в тестировании, предложенном ООО «Яндекс. Учебник» в Интенсивах 2,3 по определению дефицитов компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Выявленные дефициты участники процесса ликвидировали, пройдя курсовую подготовку и приняв участие в работе вебинаров и мастер-классов. В целях формирования функциональных компетенций все педагоги прошли курсовую подготовку по финансовой грамотности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся педагогам. Образовательная организация имеет достаточно квалифицированный кадровый педагогический состав. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе проводилась согласно годовому плану методической работы и была направлена на реализацию единой методической проблемы «Повышение качества образования через совершенствование учебно- воспитательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Были проведены: - ППК «Адаптация обучающихся 1, 5 класса к обучению в основной школе с учетом требований обновленных ФГОС»;
- совещания при директоре «Результаты ВПР, ККР, КДР как средство для дальнейшего сопровождения обучающихся»;
- цикл родительских собраний в 9, 11 классах по процедуре проведения и подготовке к ГИА. В образовательном учреждении работают школьные методические объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла, учителей естествознания-математики и технологии.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались инструктивно-методические письма, вопросы качества образования и развития творческих способностей обучающихся, активные формы работы на уроках. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена, деятельность учителя по формированию УУД, подготовка к ГИА, критерии оценивания экзаменационных работ, проектная деятельность как средство развития личности, реализация инклюзивного обучения.

Продолжается работа по освоению новых онлайн-сервисов, применяются современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Остается проблемой отсутствие единства работы методических объединений, а целью методической работы должно быть не только повышение профессионального уровня

учителя, но и создание системы взаимодействия внутри коллектива, создание климата, способствующего развитию школы в целом.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений, согласованные с зам. по УВР и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и примерным образовательным программам НОО, ООО и СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года проводился контроль деятельности как учащихся, так и педагогов.

Выполнение образовательной программы

В соответствии с годовым планом работы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Сбоев в этом учебном году не наблюдается. Рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов пройдены в полном объеме. В течение года возникали проблемы по работе с Электронным журналом, которые своевременно были ликвидированы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие виды контроля: классно-обобщающие контроли в 1, 5,9,11 классах, персональный контроль преподавания английского языка:

1 класс- Цель: создание условий для адаптации обучающихся 1 класса; учебные навыки первоклассников, сформированные за I четверть. Проверка показала: адаптационный процесс идет в пределах описанных норм, подготовленность первоклассников довольно сильно разнится, есть несколько школьников не справляющихся с нормативными действиями обучения навыкам письма и счета.

В связи с этим было рекомендовано:

- классному руководителю, провести родительское собрание по вопросу адаптации обучающихся 1 класса и с целью оказания помощи детям в преодолении первых трудностей при чтении и счете и создания единых требований в школе и дома;
- рекомендовать родителям покупку канцтоваров неброских цветов и простой формы, не отвлекающих детей от работы на уроке, не вызывающих чувства хвастовства и игривости;
- практиковать на уроках формы дидактических отношений парной и групповой работы.
 - регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь имеющим трудности в обучении;
 - уделять особое внимание детям, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия;
 - подготовить документы на рассмотрение вопроса об изменении вида обучения для Чашина П. и Парфеновых В. и В. В дальнейшем данные дети прошли районную экспертизу ПМПК

5 класс- Цель: создание условий для адаптации обучающихся 5 класса при переходе с начальной ступени в основную школу.

Выводы:

- Адаптация обучающихся 5 класса прошла безболезненно и быстро.
- Обучающиеся не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.
- Предметники активно используют различные формы и виды работ; развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ; активно применяют на уроках ИКТ - технологии, элементы исследовательской и проектной деятельности.

- Развивается умение работать в парах, группах.
- Уроки учителей-предметников соответствуют требованиям современного урока и учитывают индивидуальные особенности школьников.
Домашние задания дозированы и даются с объяснением алгоритма действия.

Рекомендации:

1. Результаты ВШК довести до сведения родителей на классном родительском собрании.
2. Учителям-предметникам усилить работу на уроке и внеурочной деятельности по формированию смыслового чтения, функциональной грамотности через использование заданий ФИПИ, ФИОКО «Банка заданий и методических материалов»; продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.
4. Классному руководителю продумать тематику классных часов и мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

9 класс и 11 класс - Цель: Определение уровня подготовленности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2023 года через посещение занятий, анализ пробных экзаменационных работ, анализ успеваемости за первую и вторую четверти 2022-2023 учебного года.

9 класс: Были выявлены: 1. количество учащихся сдающих экзамен по следующим предметам: математика, русский язык – 11 чел, обществознание – 5 чел, география – 7 чел, информатика – 9 чел, физика- 1 чел.

2. тема и выбор руководителя итогового индивидуального проекта (ИИП)
девятиклассники:

1.	«Создание эскиза спортивной площадки для молодежи села Большая Иня»	Плешкова А.И
2.	«Создание карты по спортивному ориентированию для молодежи села Большая Иня»	Исаева Е.И
3.	«Создание буклета по основным модификациям автомобиля ВАЗ»	Овчинникова И.Н
4.	«Создание макета парковой зоны на территории пришкольного участка для молодежи села»	Исаева Е.И
5.	«Создание эскиза клумбы для благоустройства школьного двора»	Исаева Е.И
6.	«Создание памятки по ремонту цилиндрической поршневой группы мотоцикла «Минск»	Овчинникова И.Н
7.	«Создание мультфильма с использованием Power Point»	Плешкова А.И
8.	«Создание табурета для моей семьи»	Дикаев С.Б
9.	«Создание буклетов «Роль спорта в жизни человека»	Шилько Т.И
10.	«Искусство создания произведения»	Плешкова А.И
11.	«Разработка сценария классного часа «А.М. Назаров Герой Советского Союза» для учащихся	Овчинникова И.Н

11 класс: русский язык, математика (база) – 4 чел, обществознание- 2 чел, Литература – 1 чел, история – 1 чел.

Выводы:

1. документация классного руководителя, учителей- предметников, отвечающих за подготовку и прохождение учащимися государственной итоговой аттестации ведется в соответствии с основными требованиями.
2. Анализ итогов контрольных работ, пробных экзаменационных работ, электронного журнала, посещенных уроков показал низкие результаты подготовленности девятиклассников к итоговой аттестации. Степень обученности учащихся ниже среднего – 4 чел, средний- 6 чел, высокий – 1.
3. Обучающиеся 11 класса подтверждают учебные показатели.

Рекомендации:

1. Плешковой А.И, классному руководителю: а) усилить работу с воспитанниками и их родителями по вопросам подготовки и соблюдения правил работы с документами ГИА; б) провести серию классных часов (мероприятий) на тему «Помощь выпускнику»
2. Учителям, предметы которых выбраны на прохождение ОГЭ и ЕГЭ, разнообразить формы способы работы на уроке с целью изменения показателей обученности девятиклассников и одиннадцатиклассников.
3. В конце января (до итогового собеседования) провести повторную проверку готовности учащихся к ГИА.

При повторной проверке была определена СОУ выпускников:

Определение СОУ учащихся 9 класса

Ф.И учащегося	Англ. яз	Алгебра	Биологи	географ	геометр	информ	история	литерат	ОБЖ	обществ	ОДНК	Русский	физика	Физ-ра	химия	СОУ
1.	3,40	3,56	4,25	4,27	4,00	4,20	4,25	4,75	4,60	4,00	5,00	4,38	4,00	5,00	4,00	0,71
2.	4,58	4,67	4,90	4,83	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	1
3.	4,09	2,80	3,78	3,56	3,50	3,60	3,67	4,82	4,86	4,00	5,00	3,33	3,33	5,00	2,88	0,65
4.	3,00	2,80	2,83	3,50	3,33	3,50	3,00	4,44	4,00	4,00	5,00	3,07	3,00	4,83	2,67	0,47
5.	3,20	3,00	3,67	3,67	3,75	4,00	3,67	4,63	4,29	4,00	5,00	3,87	3,00	4,43	3,00	0,60
6.	3,67	3,50	4,17	3,71	4,00	3,50	4,67	5,00	4,71	5,00	5,00	4,08	4,00	4,57	3,00	0,67
7.	4,00	4,00	4,14	4,40	3,67	4,75	3,67	4,92	4,00	4,00	5,00	4,64	4,67	4,00	3,83	0,76
8.	3,25	2,75	4,00	3,56	3,50	3,75	3,33	4,29	4,67	4,00	5,00	2,93	3,40	4,75	3,14	0,56
9.	4,00	3,20	4,14	3,50	4,00	4,00	3,50	4,62	4,80	-	5,00	3,83	3,00	5,00	3,29	0,60
10.	3,71	2,67	3,11	3,50	3,50	4,00	3,67	4,76	4,80	4,00	5,00	4,14	4,40	4,70	3,38	0,63
11.	3,63	3,00	4,38	3,82	3,75	4,20	4,50	4,71	4,00	5,00	5,00	3,75	4,40	5,00	3,75	0,71

Определение СОУ 11 класса

Ф.И учащегося	Англ. яз	Астроно	Биологи	географ	Информ	история	литерат	ОБЖ	обществ	математ	Русский	Рол. Рус	физика	Физ-ра	химия	СОУ
1.	5,00	5,00	4,88	4,86	5,00	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82	4,60	1
2.	3,67	4,33	4,13	4,75	--	4,00	5,00	4,33	3,50	4,00	4,00	4,75	3,33	4,50	3,25	0,62
3.	--	4,00	4,20	4,33	5,00	4,00	5,00	4,33	4,50	4,00	4,00	4,67	4,25	5,00	3,00	0,68

4.	5,0 0	5,0 0	4,8 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	4,6 0	5,0 0	5,0 0	4, 75	4,7 5	4,6 0	1
----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

Персональный контроль преподавания английского языка (по заявлению учителя).

Цель посещения: осуществление контроля за соблюдением норм выставления оценок на уроке, контрольное оценивание; взаимоотношения учителя и обучающихся; соблюдение методических рекомендаций преподавания английского языка в условиях ФГОС ООО нового поколения.

Выводы и рекомендации:

1. Преподавание английского языка осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету и требованиями современного урока.
2. Занятия проводятся в доброжелательной атмосфере. Грубость учителя не выявлена.
3. У обучающихся имеются проблемы с объемом изученного материала за предыдущие годы обучения. Учитель пытается выправить дефицит дифференциацией заданий, отработкой не имеющегося навыка через использование упражнений репродуктивного характера.
4. Уделять наибольшее внимание оценке результатов освоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
5. Усилить работу по повышению качества образования иностранного языка в 5-9 классах.
6. Родителям усилить контроль за выполнением домашнего задания.
7. Предложить родителям посещение уроков английского языка для создания объективной учебной картины, а не вымышленной с чужих слов.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проводились проверки по работе учителей- предметников и классных руководителей с Элжуром.

Была проведена проверка личных дел учащихся школы в начале и в конце учебного года.

Цель проверки: своевременность оформления и полнота ведения личных дел обучающихся классными руководителями на конец 2022-2023 учебного года.

Выводы и рекомендации:

1. Классными руководителями данный вид документации ведется. В основном своевременно заполняется. Проблема есть в 9,11 классах (Плешкова А.И) в связи ГИА кл. руководитель задерживает оформление ЛД до поступления результатов всех экзаменов. До 23.06.23 данная проблема должна быть закрыта.
2. Не во всех Личных делах присутствуют востребованные в работе копии документов. В 7 классе проблема с получением нового документа, удостоверяющего личность ребенка – копия паспорта. Отсутствует копия свидетельства о регистрации у многих школьников.
3. Лишние копии документов учащихся или родителей убрать из ЛД в свои рабочие папки классного руководителя.
4. Выявленные в ходе проверки недочеты должны быть ликвидированы к следующей проверке.

Работа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»

Был разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022/2023 учебный год

Струк. направлен ия	сент ябрь	октябрь	нояб рь	декаб рь	ян вар ь	февраль	март	апре ль	май
Районные мероприя тия на базе школы		Обучающи е семинары «Методоло гические характерис				Конкурс проектов			

«Школа проекта»	Организационные вопросы: выбор тем проектной деятельности, составление списков и т.д)	тики проекта и исследования»	Консультативные занятия для уч-ся			Предварительная защита твор. Работ Участие в МНПК	Защита ИИП	Защит творческих работ по внеурочной деятельности	Анализ работы
«Школа исследователей»	Организационные вопросы по созданию площадки	Занятие №1 «Тема исследования. Актуальность»	Занятие №2 «Предмет, объект, гипотеза ис-я.	Занятие №3 «Методы ис-я»	Занятие №4 «Дневник ис-я»		Занятие №5 «Оформление результатов ис-я»	Занятие №6 «Алгоритм защиты ис-я»	
Занятия для уч-ся нач. ступени «Естествознание для любознательных»	Занятие №1			Занятие №2		Занятие №3		Занятие №4	
Занятия для педагогов			Обучающий семинар для педагогов				Круглый стол (кустовой) «Возможности Ц «ТР» в		

			в, име ющи х проб лем ы в рабо те с прое ктам и				сельской школе. Проблем ы. Успехи»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Были проведены все мероприятия во плану. В мае на базе нашего Центра состоялся двудневный краевой семинар по организации работы с одаренными учащимися школ для педагогов и руководителей центров «Точка роста» Минусинского, Курагинского и Каратузского районов. В работе приняли участие -38 человек.

Успешность свою второй год показывает структура «Школа проектов». В этом году на защите ИИП в 9-11 классах все обучающиеся без проблем подготовили и защитили свои проекты.

Первый год отработала новая структура «Школа исследователей». Были проведены занятия юных исследователей не только в период обучения, но во время работы летнего оздоровительного лагеря. Учащиеся начальных классов получили навыки работы с лабораторным оборудованием и умения постановки простейших опытов с объектами живой природы. На базе центра продолжается практика проведения бинарных уроков в начальной школе.

Результативность учебно-образовательной деятельности. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап олимпиады проходил с 19 сентября по 28 октября 2022 г в соответствии с графиком проведения олимпиад, в котором приняли участие все учащиеся, заявившиеся по отдельным предметам. Олимпиада проводилась в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993). В каждом кабинете находились организатор и общественный наблюдатель (родительская общественность, работник школы). Задания для проведения олимпиады составлены районными методическими объединениями в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в электронном варианте через образовательный центр «Сириус» (<https://siriusolymp.ru/>) – математика 5-11 кл, информатика 7-11 кл.

Проведение школьного этапа регламентировано следующими документами:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
2. Приказом Управления образования администрации Минусинского района № 127 от 19.08.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году»
3. Приказом МКОУ Большеинской СОШ № 6 им. Героя Советского Союза А.М. Назарова «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 16.09.2022 г. № 79\2.

При проведении олимпиад возникли следующие трудности:

- проблема состояла в техническом обеспечении, проводимых через образовательный центр «Сириус» (плохая скорость Интернета, отсутствие электроэнергии в селе (14.10) в связи с ремонтными работами);

- «Астрономия» - обучение ведется только в 11 кл, «МХК» и иностранные языки, кроме английского, не преподаются в школе, «Физика» - на протяжении месяца была вакансия, «Биология» и «Химия» - технические проблемы в связи с образовательным центром «Сириус»;
- учащиеся испытывают затруднения при решении практических и нестандартных задач по физике, химии и математике.

Общее кол-во (%)	Количество участников																							
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
69 (88,4%)	11	11	0	8	11	0	8	12	0	1	10	0	1	14	0	11	1	0	4	5	0	4	4	0

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	5 класс			6 класс					7 класс					8 класс				9 класс						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	8	11	3	2	8	12	3	0	10	10	2	0	12	14	3	0	11	11	3	0				
География				10	12	0	0	10	10	0	0	13	14	1	0	7	11	1	0					
Информатика								1	10			1	14			4	11							
История	8	1	0	0	12	12	0	0	10	10	0	0	14	14	1	0	9	11	1	0				
Литература	11	11	3	0	8	12	2	0	9	10	0	0	13	14	1	0	11	11	0	0				
Математика	6	11		1	12			1	10			1	14			3	11							
Обществознание								10	10	0	0	14	14	1	0	9	11	1	0					
ОБЖ								10	10	0	0	13	14	1	1	11	11	1	1					
Право																6	11	1	0					
Русский язык	11	11	2	0	12	12	1	1	10	10	2	1	13	14	0	0	11	11	1	0				
Технология	7	1	0	0	9	12	1	1	10	10	0	0	13	14	1	1								
Физическая	9	11	2	0	11	12	1	2	10	10	3	1	13	14	1	1	10	11	1	2				

		кл.			кл.			
69 чел.	20 чел.	5	2	4	3	6	0	4
88% от общего количества	29 % от числа участников школьного этапа							

Выводы:

Результаты участия учащихся школы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым учебным годом, ухудшились.

Главные причины этого 1) отсутствие системы подготовки уч-ся к выполнению олимпиадных работ; 2) загруженность уч-ся урочной и внеурочной деятельностью; 3) отсутствие времени для подготовки к олимпиадам. Количество участников уменьшилось - 20 чел, призерами стали 4 чел., и все по физической культуре.

**Краевые диагностические работы
Результаты КДР по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)**

		Среднее значение по классу		Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55,58		52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	49,07%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,10%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	27,98%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	43,33%		31,97%
	Естествознание	48,33%		40,04%
	История	40,00%		36,29%
	Русский язык	28,33%		39,29%
Достигли базового уровня (включая повышенный)	25,00%			42,38%
Достигли повышенного уровня	8,33%			7,67%

Результаты КДР 8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

Статистика выполнения заданий КДР8

Распределение по уровням достижений

1 вариант	2 вариант		% верно выполнивших в среднем по классу	% верно выполнивших в ср. по региону		Ниже базового	Базовый	Повышенный
1	13		100,00%	31,79%	Класс	0,00%	37,50%	62,50%
2	14	1 балл	25,00%	27,57%	Регион	17,30%	64,70%	18,00%
		2 балла	37,50%	25,04%				
3	15		100,00%	40,23%				
4_1	16_1		50,00%	52,88%				
4_2	16_2		12,50%	31,36%				
5	17		62,50%	46,98%				
6	18		75,00%	44,44%				
7	19		87,50%	49,09%				
8	20		87,50%	46,84%				
9	21		50,00%	9,28%				
10	1	1 балл	0,00%	11,11%				
		2 балла	100,00%	67,79%				
11	2		12,50%	9,00%				
12	3		75,00%	60,76%				
13	4		62,50%	45,99%				
14	5	1 балл	0,00%	19,55%				
		2 балла	12,50%	1,55%				
15	6		100,00%	89,87%				
16	7		75,00%	50,07%				
17	8		25,00%	8,86%				
18	9	1 балл	0,00%	7,74%				
		2 балла	75,00%	47,40%				
19	10		62,50%	50,21%				
Средний % первичного балла от максимально возможного балла			63,94%	42,89%				

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	79,17%	53,75%	65,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты КДР по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	44	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	58,33%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,00%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	10,00%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	33,33%	73,27%	
	Повышенный уровень	8,33%	17,29%	

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	25,00%	41,67%	25,00%	8,33%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	84,44%	76,52%
	Регулятивные действия	80,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	90,00%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	70,00%	46,29%

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы выполняли ВПР два раза – осенью 2022 г (за весенний этап- результат 2021-2022уч.г, который был перенесен) и весной 2023 г как результат обучения за учебный год.

Показали следующие результаты:

Таблица сравнения результатов ВПР (2022-2023 уч г)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Не выполнили работу (кол-во)	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»							
Русский язык	4 классы	0	3	6	1	0	100	70	20	70	10	7+1/10
	5 классы	3	2	4	0	1	67	44	33	67	0	6ч.+0/9
	6 классы	1	6	3	0	0	90	30	10	90	0	9+0/10
	7 классы	2	4	3	0	1	90	33	22	78	0	7+0/9
	8 классы	1	7	3	0	1	92	27	73	27	0	4+0/11
Математика	4 классы	0	2	6	2	0	100	80	10	80	10	9+1/10
	5 классы	1	5	3	0	1	89	33	44	56	0	5 чел+0/9
	6 классы	3	7	0	0	0	70	0	70	30	0	3+0/10
	7 классы	3	4	3	0	0	70	30	30	70	0	7+0/10
	8 классы	1	8	1	0	2	90	10	40	60	0	6+0/10
Биология	5 классы	0	4	6	0	0	100	60	50	50	0	5+0/10

	7 классы	0	6	4	0	0			10	90	0	9+0/10
	11 кл	0	1	3	0	0	100	40				
							100	75	25	75	0	3+ 0/4
География	6 классы	3	6	0	0	1	90	0	100	0	0	0/9
	7 классы	2	7	0	0	1	78	0	100	0	0	0/9
История	5 классы	1	7	1	1	0	90	20	70	30	0	3+0/10
	8 классы	0	3	5	0	4	67	62,5	0	87,5	12,5	7+1/8
	11 классы	1	2	0	1	0	75	25	50	50	0	2 +0/4
Обществознание	6 классы	0	5	4	0	1	90	44	0	100	0	9+\9
Ин.язык (англ.)	7 классы					1			11	89	0	8+0
	11 классы	0	7	2	0		100	22				
		2	2	0	0		50	0	100	0	0	0/4
Физика	8 классы					4			37,5	37,5	25	3+2/8
		0	3	5	0		100	63				
Окружающий мир	4 классы					0			20	80	0	8+0\10
		0	0	1	0		100	100				

Выводы и рекомендации:

1. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 и 11 классов.

2. по результатам проверочных работ:

а) 100% успеваемость по окружающему миру-4, математике-4, русскому языку-4, биологии 5,7,11 и английскому языку- 7. По другим предметам есть учащиеся, не справившиеся с заданиями. Так самый низкий показатель – английский язык 11 кл. (50%).

б) показатели качества выполнения работы высокие по предметам: окружающему миру 4, математике 4, русскому языку 4, биологии 11.

Результаты ниже 40% по русскому языку- 6-8, математике- 5-8, географии-6-7, английскому языку -7, 11.

в) понизили показатели, по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 уч. года на 75-100%: по русскому яз 8, математике 6,7, географии 6,7, история 5, английский язык 11.

Подтвердили свои отметки только учащиеся 6 по обществознанию. Самый низкий процент подтверждения русский язык 8, математика 6, география 6,7, история 5, английский яз 11, физика 8. Повысили - 1 обучающийся 4 класса по математике и русскому яз, и 1- 2 чел. 8 кл.- по истории и физике.

Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль),	клас с	Форма промежут очной аттестаци и	Отметка за работу кол-во				Успеваемость кол-во,%	Качество кол-во,%
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Исаева Е.И, учитель биологии, химии 5-11, географии 9-11 кл									
1.	Биология	5	ИКР		6	3	1	100	40
2.		6	ИКР		3	6		100	60
3.		7	ИКР		7	3		100	30
4.		8	ИКР		4	2	6	100	67
5		9	ИКР		4	6	1	100	64
6		10	ИКР		3	2		100	40
7		11	ИКР		1	2	1	100	75
8	Химия	8	ИКР		8	3	1	100	27
9		9	ИКР		9	1	1	100	18
10		10	ИКР		4	1		100	20
11		11	ИКР		2	2		100	50
12	География	9	ИКР		8	2	1	100	27
13		10	ИКР		1	2	2	100	80
14		11	ИКР			1	3	100	100
15	«Решение расчетных задач по химии»	8	зачет					100	
ОВЗ									
16	«Окружающий природный мир»	7-9	Зачет		2	2		100	50
17	«Человек»	7	Зачет			1		100	100
18	Биология	8	ИКР				1	100	100
19	Химия	8	ИКР				1	100	100
20	Биология	7	ИКР		3			100	
Носкова Л.А, учитель ИЗО 3, 5-8, технологии 3,5 кл, «Домоводство», «Ручной труд»									
1	ИЗО	3	тест			14	1	100	100
2		5			1	4	5	100	90
3		6				3	7	100	100

4		7			2	7	1	100	80	
5		8				3	9	100	100	
6	Технология	3				6	9	100	100	
7		5					4	100	100	
ОВЗ										
8	ИЗО	7-8				3		100	100	
9	Домоводство	7					1	100	100	
10	Ручной труд	8-9				2		100	100	
Костина И.Н, учитель – предметник 2 класса, география 7 кл										
1	Русский язык	2	ИКТ		8	5		100	38	
2	Математика	2			8	5		100	38	
3	Литературное чтение	2			5	8		100	61	
4	Окружающий мир	2				7	6	100	100	
5	ИЗО	2	Проект		5	8		100	61	
6	Технология	2			2	4	7	100	84	
7	Родная русская литература	2	ИКТ		4	5	4	100	69	
8	Родной русский язык							13	100	100
9	География	7			4	6		100	60	
ОВЗ										
10	СБО	8-9			3	1		100	25	
11	География	7			2			100		
Суворова И.Ю, учитель – предметник 3 класса										
1	Русский язык	3	ИКТ		7	7	1	100	40	
2	Литературное чтение	3			7	5	3	100	53	
3	Математика	3			10	4	1	100	33	
4	Окружающий мир	3			9	5	1	100	40	
5	Родная русская литература	3			9	4	2	100	40	
6	Родной русский язык	3			6	6	3	100	60	
Заботина Л.А, учитель русского языка, литературы 5-7,11 кл										
1	Русский язык	5	ИКТ		0	5	5	0	100	50
2		6			0	6	4	0	100	40

3		7		0	7	3	0	100	30
4		10		0	3	1	1	100	40
5	Литература	5		0	4	5	1	100	60
6		6		0	3	7	0	100	70
7		7		0	6	4	0	100	40
8		10		0	3	1	1	100	40
9	Родная русская литература	5		0	3	7	0	100	70
10		6		0	3	6	1	100	70
11		7		0	5	5	0	100	50
12		10		0	3	0	2	100	40
13	Родной русский язык	5		0	2	8	0	100	80
14		6		0	2	5	4	100	82
15		7		0	7	3	0	100	30
16		10		0	2	2	1	100	60
17	Русское правописание	10		0	зачтено			100	100

ОВЗ

18	Русский язык	7	Контрольное списывание	0	2	0	0	100	0
19	Речь и АК	7		0	1	0	0	100	0
20	Литературное чтение	7		0	2	0	0	100	0

Плешкова А.И, учитель русского языка, литературы 8-9,11кл

1	Русский язык	11	По форме ГИА	0	0	2	2	100	100
2		9	По форме ГИА	0	3	6	2	100	73
3		8	Контрольная работа	0	6	6	0	100	50
4		8	АО П 1 вар	0	0	1	0	100	100

			м						
5		8 АО П 2 вар	Контрольное списывание с заданием	0	0	2	0	100	100
6		9 АО П 2 вар	Контрольное списывание	0	1	0	0	100	0
7	Литература	11	Контрольная работа	0	0	1	3	100	100
8		9	Контрольная работа	0	0	7	4	100	100
9		8	Сочинение	0	0	5	7	100	100
10	Чтение	8 АО П 1 вар	Тест	0	1	0	0	100	0
11		8 АО П 2 вар	Техника чтения с вопросами	0	0	1	1	100	100
12		9 АО П 2 вар	Техника чтения с вопросами	0	1	0	0	100	0
13	Родной русский язык	8	Творческая работа	0	0	7	5	100	100
14		11	Контрольная работа	0	1	2	1	100	75
15	Родная русская литература	8	Творческая работа	0	3	7	1	100	72
16		11	Контроль	0	0	0	4	100	100

			ьная работа						
17	Русское правописание	9	Сочинен ие	0	3	4	4	100	63
18		11	Контрол ьная работа	0	0	2	2	100	100

Дикаев С.Б, учитель технологии 5-8кл, ОБЖ 8-11

1	Технология	5	тест			6		100	100
2		6			1	7	2	100	90
3		7			4	6	100	100	
4		8				12	100	100	
5	«Профильный труд»	7				1		100	100
6	«Ручной труд»	8					1	100	100
7	ОБЖ	8	тест				12	100	100
8		9					11	100	100
9		10					5	100	100
10		11					4	100	100

Живан О.И, учитель иностранного языка 2-11

1	Английский язык	2	КР		11	1	1	100	14
2		3			8	4	3	100	47
3		4			5	5	1	100	55
4		5			8	2	0	100	20
5		6			5	5	0	100	50
6		7			8	2	0	100	20
7		8			11	1	0	100	8
8		9			7	2	2	100	36
9		10			4	1	0	100	20
10		11			3	0	1	100	25
11	Немецкий язык	6	КР		7	3	0	100	30
12		7			7	3	0	100	30

Иванова Н.А, учитель математики 6-11

1	Математика	5	тест	0	7	3		100	30
2	Алгебра	7		0	8	2	0	100	20

3		8		0	8	4	0	100	33
4		9		0	9	1	1	100	18
5	геометрия	7		0	7	3	0	100	30
6		8		0	8	4	0	100	33
7		9		0	8	2	1	100	27
8	Математика	10	ИКР	0	4	0	1	100	20
9		11		0	1	2	1	100	75
ОВЗ									
10	Математика	7	ИКР	0	2	0	0	100	0
11	МПнК	7	тест	0	1	0	0	100	0
12		8		0	1	1	0	100	0
13		9		0	1	0	0	100	0
Кружанова В.В, учитель 1 класса, информатики 7-11, математики 5									
1	Математика	5	ИКТ	0	8	2	0	100	20
2	Информатика	7			11	1		100	8
3		8			8	5		100	42
4		9			6	4	1	100	45
5		10			2	3		100	60
6		11				1	3	100	100
7		Русский язык	1	Тест					100
8	Математика	1						100	100
9	Окружающий мир	1						100	100
10	ИЗО	1	проект					100	100
11	Технология	1						100	100
12	Родной русский язык	1	Тест					100	100
13	Родная русская литература	1						100	100
14	Литературное чтение	1						100	100
Шилько Т.И, учитель физической культуры									
1	Физическая культура	1	Итогово е многобо рье					100	100
2		2				8	5	100	100

3		3				5	10	100	100	
4		4				6	5	100	100	
5	Адаптированная физкультура	4				2		100	100	
6	Физическая культура	5				6	4	100	100	
7		6				5	5	100	100	
8		7				3	7	100	100	
9	Адаптированная физкультура	7			1			100	0	
10	АОП 1 вар	7			1	1		100	50	
11	Физическая культура	8			2	9	3	100	86	
12	Адаптированная физкультура	8			1			100	0	
13	Физическая культура	9				5	6	100	100	
14	Адаптированная физкультура	9			1			100	0	
15	Физическая культура	10				4	1	100	100	
16		11				3	1	100	100	
17	Физическая культура (надомное)	6				1		100	100	
18	Музыка и движение	7				1		100	100	
Соколова Е.С, учитель музыки										
1	Музыка	1						100	100	
2		3			5	8	2	100	67	
3		5				10		100	100	
4		6			3	4	3	100	70	
5		7			5	3	2	100	50	
6		8				4	8	100	100	
Байкалова И.В, учитель физики										
1	Физика	7				5	3	2	100	50
2		8				6	4	2	100	50
		8 ОВ 3				1			100	0
3		9				4	6	1	100	64

4		11			2	2	100	100
---	--	----	--	--	---	---	-----	-----

Чекмарёва Н.М, учитель начальных классов- 4 кл

1	ИЗО	4+о вз	проект			6	6	100	50
2	Лит. Чтение	4	ИКТ		3	7	1	100	67
3	Математика	+ов з	ИКТ		4	6	2	100	67
4	Окруж мир	4	ИКТ		4	7		100	64
5	Род. Рус литерат	4	Зачет		2	6	3	100	82
6	Музыка	4	проект		3	8	1	100	75
7	Русский яз.	+ов з	ИКТ		3	9		100	75
8	Технология	4	проект			5	6	100	100
9	ОРКиСЭ	4	проект			7	4	100	100
10	Мир природа и человек	овз	тест		1			100	0
11	Речевая практика	овз	тест		1			100	0
12	Ручной труд	овз	тест			1		100	100
13	Чтение	овз	тест		1			100	0
14	домоводство	овз	проект			1		100	100
15	Изобразительная деятельность	овз	проект			1		100	100
16	Математические представления	овз	тест		1			100	0
17	Музыка и движения	овз	проект			1		100	100
18	Окружающий природный мир	овз	тест		1			100	0
19	Окружающий социальный мир	овз	тест		1			100	0
20	Речь и альтернативная коммуникация	овз	списывание		1			100	0
21	Человек	овз	тест			1		100	100
22	География	8	тест			10	2	100	100
23		8 овз	тест		1			100	0

Овчинникова И.Н, учитель истории и обществознания

1	история	5	ИКТ		5	3	2	100	50
2		6			4	6		100	60
3		7			7	3		100	30
4		8			3	9		100	75
		8 ОВЗ			1			100	0
5		9			1	9	1	100	91
6		10			2	2	1	100	60
7	11			2		2	100	50	
8	обществознание	6	ИКТ		4	6		100	60
9		7			4	6		100	60
10		8			4	8		100	67
11		8 ОВЗ			1			100	0
12		9				9	2	100	100
13		10			2	2	1	100	60
14		11				2	2	100	100
15	ОДНК НР	5	Тест		1	7	2	100	90
16		9	Тест				11	100	100

Выводы и рекомендации:

Процедура промежуточной аттестации прошла в сроки обозначенные положением и с соблюдением всех правил данного вида контроля. Работы учащихся собраны и сданы на хранение. Данный вид отчета в основном сдан в сроки, нарушения допустили Овчинникова И.Н. Байкалова И.В.

Результаты внутреннего экзамена выставлены в электронном журнале, учтены при выставлении годовой оценки, описаны в справках учителей- предметников, собраны для анализа в данную справку.

Не все учащиеся школы прошли данный контроль успешно. Условно переведенные 1 учащийся и учащийся 1 класса пролонгирован на следующий учебный год в первый класс.

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.

Учащиеся 11 класса справились с испытаниями на 100%.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ)

Предметы по выбору	2022-2023		Итоги ЕГЭ
	выбор (чел)	% выбора от общего	Ср. балл

		количества	
Русский язык	4	100	59
Математика (база)	4	100	15
Литература	1	25	63
История	1	25	68
Обществознание	2	50	69

Вывод: Среди выпускников 11 кл. 2 обучающихся сдавали экзамены без выбора предметов, 2 чел. выбрали предметы, которые нужны для поступления в ВУЗы. Успешно справились с испытаниями, набрав хорошее количество баллов, но не подтвердили свои высокие результаты на аттестат особого образца. Девочки получили аттестаты с высшим баллом.

Обучающиеся 9 класса справились с экзаменационными испытаниями в два этапа (основной и передача).

Из 12 человек успешно сдали в основной этап -9 выпускников – 75%.

Учащаяся, занимающаяся по адаптированной программе - успешно сдала экзамен по технологии (ручной труд).

3 выпускника в основной этап не справились с экзаменами по географии, информатике и математике, но хорошо исправили положение в дополнительный этап – передачи.

Возможно волнение и тревожность плохо повлияли на успешность сдачи.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ -9 кл.)

Предметы по выбору	2021-2022 г		Итоги		
	выбор (чел)	% выбора от общего количества	На «4» и «5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	11	100	2	18%	100%
Математика	11	100	6	55%	100%
Обществознание	6	55	4	67%	100%
Информатика	8	73	3	37,5	100%
География	7	64	5	71%	100%
Физика	1	9	1	100	100%

Выводы: Итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли все учащиеся 9 класса. Один обучающийся закончил основную школу на «отлично», получив аттестат особого образца, подтвердив свои результаты во время экзаменов. В ходе беседы было установлено, что в 10 класс поступают 3 человека.

Численность выпускников 2022 - 2023 годов - 16 человек; из них поступивших в ВУЗы - 1 человек, профессиональные образовательные организации – 7 человек, работают - 4 человек; не работают - 0 человек; выехал за территорию Красноярского края – 1 человек.

Участие в мероприятиях различного уровня

ФИО педагога	Личное участие	Учащиеся
Живан О.И.		ВОШ школьный тур по английскому языку 5-11 кл, муниципальный тур Районный конкурс творческих работ «Волшебное рождество -2023»

		(сертификат, благодарность) Интенсивная школа по английскому языку (Шилько Е, Шилько А, Файзулина А)
Исаева Е.И	Участие в практико-ориентированном семинаре на базе МБОУ Тесинской СОШ № 10 НПК муниципальный этап – эксперт (благодарственное письмо УО) Участие в семинаре «Организация проектно-исследовательских работ учащихся на базе центра Точки роста»	
Иванова Н.А	Участие в практико-ориентированном семинаре на базе МБОУ Тесинской СОШ № 10	ВОШ школьный тур по математике 6-11 кл
Кружанова В.В	Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности детей и молодежи 2022» (сертификат); «ИНФОУРОК» публикация методических разработок урок- презентация «Титульный лист»;	ВОШ по математике 5 кл, информатика 7-11 (школьный тур); Урок цифры 7-11(ежемесячно); НПК школьный тур «Окрашивание цветов в домашних условиях» (Колесникова А) Российское движение детей и молодежи «Движение первых» участие во Всероссийском проекте «Мывместе.дети»;
Чекмарева Н.М		ВОШ математика, русский язык 4 кл школьный тур
Костина И.В		ВОШ по математике 2 кл школьный тур
Суворова И.Ю		ВОШ по математике 3 кл школьный тур; НПК районный тур «О чём разговаривают куры2 (Макарчук К) участие; «Пушкиниана -23» школьный и муниципальный тур (Дерновых С, 3 место); Организация поздравления участников районного мероприятия «Учитель года -23»
Дикаев С.Б		ВОШ технология школьный тур, ОБЖ школ, муниципальный туры
Овчинникова И.Н		ВОШ право, история, экономика, обществознание школьный и муниципальный туры НПК учащихся 5-11 классов, муниципальный этап Овчинников П ««Улучшение технических характеристик мотоцикла «Минск» (2 место)

		НПК Минусинский сельскохозяйственный колледж (2 место Овчинников П)
Плешкова А.И		Районный конкурс стихов «Галисман» , Плешкова В 3 место
Заботина Л.А		ВОШ (Школьный тур) муниципальный этап: по русскому языку (Шилько Е, Голубев И, Файзулина А – участники) по литературе (Шилько Е – участие); Творческий конкурс «Весна» муниципальный тур (6 человек- участие); Всероссийский конкурс сочинений , муниципал этап (Шилько Е – участие); «Пушкиниана -2023» (Шилько Е – 2 место, Голубев И – участие); Конкурс 2Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начала!» муниц. этап (Шилько Е – 2 место, Белов Е – участник)
Шилько Т.И	Зимний фестиваль ГТО с Селиваниха (3 ком. Место); Сдача норм ГТО (золотой знак); Ориентирование в зале г. Минусински (участие); Лыжня России; Соревнования по волейболу команда учителя- команда учащихся школы;	Товарищеская встреча по волейболу юноши Прихольме – Большая Иня,
Носкова Л.А		Конкурс рисунков «Севастопольская битва» (Болдырева Е и Пинаева Д, диплом участника); Конкурс «Декоративно- прикладного творчества»; Муниципальный этап 12 краевого творческого фестиваля «таланты без границ» (Чайка К, 3 место, Файзулина А - участник);

Методическая работа

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" , статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» образовательная организация должна разработать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими Федеральными основными общеобразовательными программами утвержденными Минпросвещением приказами от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993 и от 23.11.2022 № 1014.

Образовательная организация должна привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 1 сентября 2023 года. Содержание и планируемые результаты программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Для решения поставленного вопроса в МКОУ Большеинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза А.М. Назарова была разработана Дорожная карта по разработке и приведению ООП на основе и в соответствии с новыми ФГОС и ФООП, которая выполняет роль навигатора для реализации всей методической работы.

Цель дорожной карты: организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта рассчитана на период с 1 декабря 2022 года до 1 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней должны быть приведены в соответствие с ФООП.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1. Организационно-управленческое обеспечение	
1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствии с ФООП
1.2	Анализ действующих ООП на предмет соответствия ФООП
1.3	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене
1.4	Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ
1.5.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствии с ФООП
1.6.	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО-2021 и ООП НОО, соответствующей ФООП НОО
1.7.	Проведение родительского собрания для будущих пятиклассников, посвященного обучению по ФГОС ООО-2021 и ООП ООО, соответствующей ФООП ООО
1.8.	Проведение родительского собрания для будущих учеников 10-х классов, посвященного обучению по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФООП СОО
1.9.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО
2. Нормативно-правовое обеспечение	
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФООП
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП
2.3.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации
2.4.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)
2.5.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствии с ФООП

2.6.	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований ФООП
2.7.	Утверждение ООП, приведенных в соответствие с ФООП, на заседании педагогического совета
3. Мероприятия содержательного характера	
3.1.	Приведение в соответствие целевого раздела ООП НОО с ФООП НОО: <ul style="list-style-type: none"> • анализ планируемых результатов в ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО; • анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО
3.2.	Приведение в соответствие целевого раздела ООП ООО с ФООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> • анализ планируемых результатов в ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО; • анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО
3.3.	Приведение в соответствие целевого раздела ООП СОО с ФООП СОО: <ul style="list-style-type: none"> • анализ планируемых результатов в ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО; • анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО
3.4.	Приведение в соответствие содержательного раздела ООП НОО с ФООП НОО: <ul style="list-style-type: none"> • внесение в ООП НОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; • анализ программы формирования УУД в ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО
3.5.	Приведение в соответствие содержательного раздела ООП ООО с ФООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> • внесение в ООП ООО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; • анализ программы формирования УУД в ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО
3.6.	Приведение в соответствие содержательного раздела ООП СОО с ФООП СОО: <ul style="list-style-type: none"> • внесение в ООП СОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; • анализ программы развития УУД в ООП СОО и приведение в соответствие с ФООП СОО
3.7.	Анализ рабочей программы воспитания в ООП НОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП НОО
3.8.	Анализ рабочей программы воспитания в ООП ООО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП ООО
3.9.	Анализ рабочей программы воспитания в ООП СОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП СОО
3.10.	Приведение в соответствие организационного раздела ООП НОО с ФООП НОО: <ul style="list-style-type: none"> • выбор варианта учебного плана ФООП НОО; • формирование календарного учебного графика с учетом ФООП; • составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП НОО; • анализ плана воспитательной работы ООП НОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП НОО

3.11.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП ООО с ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор варианта учебного плана ФООП ООО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации углубленного изучения; • формирование календарного учебного графика с учетом ФООП; • составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП ООО; • анализ плана воспитательной работы ООП ООО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП ООО
3.12.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП СОО с ФООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор варианта учебного плана ФООП СОО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации профильного обучения; • составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП СОО; • анализ плана воспитательной работы ООП СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП СОО
4. Кадровое обеспечение	
4.1.	Анализ кадрового обеспечения внедрения ФООП. Выявление кадровых дефицитов
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ
4.3.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы
4.4.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год
5. Методическое обеспечение	
5.1.	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФООП
5.2.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП
5.3.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом
5.4.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ
5.5.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО
5.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО
5.7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО
5.8.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП
5.9.	Формирование плана ВШК в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП
6. Информационное обеспечение	

6.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФООП
6.2.	Информирование родительской общественности о внедрении ФООП и приведении ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО
6.3.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом обеспечении внедрения ФООП
6.4.	Изучение и формирование мнения родителей о внедрении ФООП, представление результатов
7. Материально-техническое обеспечение	
7.1	Анализ и оценка материально-технических ресурсов школы по внедрению ООП

Основная доля мероприятий проведена. На сегодняшний день разработаны черновые варианты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Идет их проверка и доработка.