

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 кл.

Рабочая программа по литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС основного общего образования.
2. Учебного плана МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на 2023-2024 уч.г.
3. Примерных и авторских программ среднего общего образования.
Программа рассчитана на изучение литературы: в 5 классе- 3 часа в неделю (105 ч. в год); в 6 классе - 3 часа в неделю (105 ч в год), в 7 кл. - 2 часа в неделю (70 ч. в год), в 8 кл. - 2 часа в неделю (70 ч. в год), в 9 кл. - 3 часа в неделю (105 ч. в год),

Содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих **целей обучения:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность). Особенности программы по литературе Программа по литературе строится с учетом: – лучших традиций отечественной методики преподавания литературы; – традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике; – традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон; – необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания; – соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся; – требований современного исторического контекста; – количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Программа	Классы				
	5	6	7	8	9
Программа по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, и др.) М.: Просвещение, 2014).	«Литература» 5 кл., В.Я. Коровина. Тесты по литературе ФГОС, Ляшенко Е.Л.	«Литература» 6 кл., В.Я. Коровина. Тесты по литературе ФГОС, Ляшенко Е.Л. Контрольно-измерительные материалы. литература 6 кл. ФГОС, Королёва Н.С.	«Литература» 7 кл., В.Я. Коровина - Литература 7 кл. урок за уроком, Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В. и др. - Читаем, думаем, спорим... 7 кл., В.Я. Коровина. - Литература. Рабочая тетрадь, Н.Кулагина. Литература. Рабочая тетрадь, 1 ч., 2 ч., Н.Е.Мозженко.	Литература. 8 класс. В «2-х частях. В.Я. Коровина. - Контрольно-измерительные материалы. литература 6 кл., Зубова Е.Н. - Читаем, думаем, спорим... 8 кл., Беленький Г.И.; - Поурочные разработки по литературе, Шадрина С.Б. - Поурочные разработки по литературе, Золотарева И.В., Крысова Т.А. Литература 8 кл. урок за уроком, Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В. и др.	«Литература» 9 кл., В.Я. Коровина. - Методические рекомендации. Литература 9 класс., Т.Ф.Курдюмова, С.А.Леонов и др. - Поурочные разработки по литературе 9 кл., Золотарева И.В., Егорова Н.В. - Тестовые задания 9 кл., Кашкевич Н.В. - Читаем, думаем, спорим... 9 кл., Беленький Г.И.;

				Поурочные разработки по литературе, Егораева Н.В.	
--	--	--	--	--	--