

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по информатике, 7-9 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по информатике для 7-9 класса реализуется в коррекционном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. В программе с целью усиления практической направленности обучения включены направления коррекционной работы и основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №2»

- авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7-9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г

Преподавание ведется по учебникам

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7 класс, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 8 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в 7 и 8 классах и на 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю).

2. Цель изучения предмета

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

3. Содержание программы.

Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа.

Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. Основы алгоритмизации и программирования. Формализация и моделирование. Хранение, поиск и сортировка информации. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации,

проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

5. Формы контроля.

Входной контроль в виде диагностических срезов.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса.

Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация за 7 класс осуществляется через накопительную систему отметок.

Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.

Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»

Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Проверочная работа по теме «Обработка графической информации»

Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации»

Проверочная работа по теме «Мультимедиа»

Промежуточная аттестация за 8 класс осуществляется через накопительную систему отметок.

Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.

Проверочная работа по теме «Математические основы информатики»

Проверочная работа по теме «Основы алгоритмизации»

Проверочная работа по теме «Начала программирования»

Промежуточная аттестация за 9 класс осуществляется через накопительную систему отметок.

Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.

Проверочная работа по теме «Моделирование и формализация»

Проверочная работа по теме «Алгоритмизация и программирование»

Проверочная работа по теме «Обработка числовой информации»

Проверочная работа по теме «Коммуникационные технологии»