

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (10 КЛАСС)

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС среднего общего образования.
2. Учебного плана МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на 2020-2021 уч.г.
3. Примерных и авторских программ среднего общего образования.

Программа рассчитана на изучение истории в 10 классе 2 часа в неделю (70 ч в год);

**Целью разработки единой концепции исторического образования и воспитания** является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

**Основными задачами концепции выступают:**

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

Таким образом, разработка единой концепции непрерывного исторического образования является инновационным проектом, ранее не имевшим аналогов в отечественной исторической науке и педагогике. Речь идёт, по существу, об определении не только цели и задач исторического образования и воспитания, но и о формировании требований к организации учебно-воспитательного процесса в целом.

*В соответствии с единой концепцией образования, главной целью изучения истории в современной школе является — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.*