

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка и движение» 9 класс (надомное обучение)

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой.

Согласно действующему учебному плану индивидуального обучения на дому МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова на 2020-2021 учебного года рабочая программа рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Уроки строятся на основе следующих принципов:

- интегрирования (включение элементов игровой деятельности);
- системности;
- преемственности.

Данная программа будет реализована для индивидуального обучения ученика 9 класса обучающегося на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимся являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и пр.).

Цель обучения: формирование средствами музыки гармоничной социально - адаптированной личности ребенка, обогащение музыкальных впечатлений ребенка, развитие музыкальности учащегося.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- дидактический материал: изображения (картинки, фото) музыкальных инструментов; флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, бубенцы;
- технические средства: моноблок, колонка,; музыкальный центр;
- аудио и видеоматериалы, презентации, тексты песен.

Список используемой литературы:

1.. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. — (Коррекционная педагогика).