

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
9 класс (надомное обучение)**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой.

Согласно действующему учебному плану индивидуального обучения на дому МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова на 2020-2021 учебного года рабочая программа рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Уроки строятся на основе следующих принципов:

- интегрирования (включение элементов игровой деятельности);
- системности;
- преемственности.

Данная программа будет реализована для индивидуального обучения ученика 9 класса обучающегося на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

Важным аспектом обучения детей с ТМНР является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Учебно-методическое обеспечение

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром. – М.: Дрофа, 2007-2008.
3. Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие / Под общ.ред. В. В.Груздева, С. В. Николаева, С. В. Жолована. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б.Баряевой, 2010.- 320 с.
4. Царёв А.М., Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития /Дошкольное воспитание и