

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»
9 класс (надомное обучение)

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /В.В. Воронкова – М.: Просвещение, 2016/17

Согласно действующему учебному плану индивидуального обучения на дому МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова на 2020-2021 учебного года рабочая программа рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Уроки строятся на основе следующих принципов:

- интегрирования (включение элементов игровой деятельности);
- системности;
- преемственности.

Данная программа будет реализована для индивидуального обучения ученика 9 класса обучающегося на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

Целью программы является подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Учебно-методические средства обучения

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Букварь. 1 класс. Воронкова В.В., Коломыткина И.В.