

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Рабочая программа по географии для 10—11-х классов составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- 2) примерной программой основного общего образования по географии;
- 3) М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова «Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 10-11 классы, М., «Русское слово», 2016г, 96 стр.
- 4) Учебного плана МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова на 2020-2021 уч. год;
- 5) Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова.

Курс «География» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства в мире.

На изучение предмета отводится 70 часов учебного времени по 35 часа в 10 и 11 классах

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Используется УМК автора Е.М. Домогацких «География 10-11 кл» (учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч). в связи с отсутствием 11 класса, календарно- тематическое планирование используется для 10 класса.

Содержание учебного материала делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», несколько изменено распределение тематического материала в рамках тем.

Так, в одну тему «Мировые природные ресурсы» объединены две, посвящённые природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение данной темы должно происходить после изучения темы

«Население мира». Тема «Политическая карта мира» включена во вторую часть курса и изучается в середине учебного года. Перемещение этой темы в региональную часть курса позволяет разделить материал на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идёт о типологии стран современного мира, в середину курса привёл к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о полюсах современного мира невозможно. Тема «Страны современного мира» даёт представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика.

В теме «География населения мира» рассказывается о численности населения Земли и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности, следствием чего является комплекс проблем этнорелигиозного характера, решение которых является актуальным вопросом развития современного общества. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере

жизни общества. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Тема «Мировые природные ресурсы» во многом посвящена проблемам, которые являются следствием воздействия человека на окружающую среду, возникновения экологических проблем. У человечества есть достаточно возможностей решить их либо снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее по курсу даётся общий обзор мирового хозяйства и НТР. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенностью содержания данной темы является оптимальное количество статистических показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства.

Учебные пособия

программа	10-11 класс
Е.М. Домогацких «Программа курса «География» 5-11 классы, М., «Русское слово», 2016г, 120 стр.	Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» базовый уровень. 10-11 кл. М, Русское слово, 2014 г