

Аннотация к рабочей программе по русскому языку среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС среднего общего образования.
2. Учебного плана МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на 2020-2021 уч.г.
3. Примерных и авторских программ основного общего образования.

Содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих

целей обучения:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
 - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
 - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Задачи обучения:

- подготовить выпускника к успешной жизнедеятельности после школы исходя из сложившихся культурно-исторических, экономико-географических, экологических и геополитических особенностей региона, страны;
- формировать у обучающихся знания и практические навыки проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;
- обеспечить дальнейший процесс активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры Белгородской области и России в целом;
- углубить и расширить знания об общем и особенном в культуре проживающих в Белгородской области этносов, тенденций развития их трудовой, семейно-бытовой, нравственной, эстетической деятельности в условиях глобализации в начале XXI века;
- создать условия для национально-культурного самоопределения выпускника средней школы.
- расширить и углубить знания учащегося о современном русском языке, основных аспектах культуры речи;
- дать понятие о системе языка, его уровнях и единицах;

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- углубить знания и умения учащегося в области системы функциональных разновидностей современного русского языка;
- дать представление о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц;
- совершенствовать умение проводить лингвистический анализ текстов различных типов, разновидностей языка и функциональных стилей;
- систематизировать и углубить знания обучающихся по фонетике (исторический комментарий), лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии и синтаксису, речевому общению;
- совершенствовать умение опознавать изобразительные средства фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- формировать умения информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, редактировать собственные тексты, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; выступать перед аудиторией с докладом;
- продолжать работу по культуре речи;
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании сочинений-рассуждений, при подготовке устных выступлений, редактировании, написании тезисов, конспектов, аннотации, доклада, рецензии.
- формировать умение писать сочинение-рассуждение по типу задания части «С» ЕГЭ;
- осуществлять систематическую подготовку к ЕГЭ.

Программа	Классы	
	10	11
Русский язык 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова 2014 г.	Русский язык 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова 2014 г. -Русский язык 10-11 кл. Планы-конспекты для 70 уроков, Фефилова Г.Е., Чельшева И.Л. -Тестовые задания по русскому языку 10-11 кл., Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. -Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 9 кл., Малюшкин А.Б.; -Профильный уровень. Русский язык 10-11 кл., Розенталь Д.Э.	Русский язык 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. 2014 г. -Тестовые задания по русскому языку 10-11 кл., Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. -Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 9 кл., Малюшкин А.Б.; -Русский язык 10-11 кл. Профильный уровень. Русский язык 10-11 кл., Розенталь Д.Э.