

МКОУ Большеинская СОШ № 6  
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова

смотрено на заседании  
агогического совета  
откол от 18.04.2024 № 4



Утверждено:  
приказом от 18.04.2024 г. № 42

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

с. Большая Иня

**Содержание:**

<b>Наименование, номер раздела</b>	<b>Страница</b>
Общие сведения об образовательной организации	2
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ	3-5
2. Оценка системы управления организации	6,7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» Мониторинг результатов промежуточной аттестации по основным предметам Результаты КДР по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год) Результаты КДР8 2023 г. по естественнонаучной грамотности Результаты КДР по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год) Результаты финансовой грамотности 809 классы Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников Результаты итоговой аттестации	7 8-9 10-20 21 21-23 24 25-26 27-30 30-31
4. Оценка организации учебного процесса	31-32
5. Оценка востребованности выпускников	32-33
6. Оценка качества кадрового обеспечения Повышение квалификации педагогами Общественная активность педагогов	33-34 35-43 43
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	43-44
8. Оценка материально-технической базы	45-46
9. Работа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	47-48
10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования	48
11. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения. Профориентация Работа по формированию здорового образа жизни по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Работа по патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Безопасность дорожного движения Дополнительное образование и Внеурочная деятельность Достижения обучающихся Социальный паспорт. Социальный состав обучающихся Итоги работы специалистов. Профилактика правонарушений	49-65: 51-52 54-55  55-58 58-59 60 61-65
<b>Анализ показателей деятельности организации за 2023 год</b>	69

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большеинская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова(МКОУ Большеинская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова)
Руководитель	Чельшева Оксана Петровна
Адрес организации	Юридический адрес ОО: 662635, Красноярский край, Минусинский район, с. Большая Иня, ул. Ленина, 41А Фактический адрес ОО: 662635, Красноярский край, Минусинский район, с. Большая Иня, ул. Ленина, 41А
Телефон, факс	8 39132 76 3 37
Адрес электронной почты	binshool6@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Минусинский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет администрация Минусинского района. Полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени администрации Минусинского района осуществляет Управление образования администрации Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет отдел имущественных отношений администрации Минусинского района.
Дата создания	1904 г.
Лицензия	№ 8473-л от 23.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4544 от 14.03.2016 г.

МКОУ Большеинская СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова расположена в с.Большая Иня Минусинского района. Все обучающиеся проживают на территории с. Большая Иня Тесинского сельсовета. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С **01.01.2021 г.** Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения. Продолжается проведение Дней здоровья для всех классов в конце каждой четверти.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО)

Школа является пунктом (ППЭ) для сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов 6 школ Минусинского района.

С **01.09.2023г.** Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнит.)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4		Адаптированная ООП НОО ООО для учащихся с умственной отсталостью	основная	
5		Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	основная	
6		Адаптированная ООО НОО для учащихся с задержкой психического развития.	основная	
7		Адаптированная ООПООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	основная	

8		Дополнительная образовательная программа «Школьный театр «Фантазия»»	дополнительная	3 года
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в профессию»: - Слесарь по ремонту автомобилей; - Изготовитель пищевых полуфабрикатов	дополнительная	2 года
10		Дополнительная образовательная программа: «Подвижные игры»	дополнительная	1 год

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Обучение организуется по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана. При реализации задачи всестороннего развития обучающихся, педагогический коллектив учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В школе давно организована внеурочная деятельность (1-11 классы), реализуется система дополнительного образования.

**Обучение в 1-4 классах** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и ЗОЖ).

**Обучение в 5-9 классах** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Обучение в 10-11 классах** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

## II. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу школы.

Основными формами самоуправления являются: общее Собрание работников, педагогический Совет, Совет школы, методический Совет, родительский Комитет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Функции
Совет школы	Локальный акт «Положение о Совете школы»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	Локальный акт «Положение об общем собрании работников»	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образоват. процесса;</li> </ul>
		- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных МО

Школьное методическое объединение	Локальный акт «Положение о школьном методическом объединении педагогов»	Для осуществления учебно-методической работы работают ШМО: - классных руководителей - гуманитарного цикла; - естественно-научного и математического цикла; - объединение педагогов начального образования.
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2021/22	2022/23	На конец 2023 г.
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в т. ч.:	131	130	111
	начальная школа	56	58	49
	основная школа	65	63	57
	средняя школа	10	9	5
2	Количество оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	1	-	-
	основная школа	-	-	-
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			

	об основном общем образовании	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в: основной школе		-	1
	средней школе		-	-

В школе 11 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 15 чел., из них по физическим показателям – 2 чел., инвалидов – 5 ч. и 1– на домашнем обучении.

#### Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость»

Уровень обучения	Подлежит аттестации	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество %	Не успевают	Успеваемость
<b>1 уровень (1-4 классы)</b>	49	2	15	17	34,4%	0	100%
В т. ч. выпускники	10	0	5	5	50,0%	0	100%

В начальных классах успешно пройдена промежуточная аттестация. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю ШМО рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость»

Уровень обучения	Подлежит аттестации	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество %	Не успевают	Успеваемость
<b>2 уровень (5-9 классы)</b>	53	1	19	20	37,7%	0	100%
В т. ч. выпускники	11	1	3	4	36,4%	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

**Результаты освоения программ СОО обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

Уровень обучения	Подлежит аттестации	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество %	Не успевают	Успеваемость
<b>3 уровень (10-11 классы)</b>	9	3	0	3	33,3%	0	100%
В т. ч. выпускники	4	2	0	2	50%	0	

Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 г. увеличились. А % учащихся, окончивших на «5», стал 50%.

**Мониторинг результатов промежуточной аттестации по основным предметам за курс основной школы**

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль),	Класс	Форма промежуточной аттестации	Отметка за работу кол-во				Успеваемость кол-во, %	Качество кол-во, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>Исаева Е.И, учитель биологии, химии 5-11, географии 9-11 кл</b>									
1	Биология	5	ИКР		6	3	1	100	40
2		6	ИКР		3	6		100	60
3		7	ИКР		7	3		100	30
4		8	ИКР		4	2	6	100	67
5		9	ИКР		4	6	1	100	64
6		10	ИКР		3	2		100	40
7		11	ИКР		1	2	1	100	75
8	Химия	8	ИКР		8	3	1	100	27
9		9	ИКР		9	1	1	100	18
10		10	ИКР		4	1		100	20
11		11	ИКР		2	2		100	50
12	География	9	ИКР		8	2	1	100	27
13		10	ИКР		1	2	2	100	80
14		11	ИКР			1	3	100	100
15	«Решение расчетных задач по химии»	8	зачет					100	
16	«Окружающий природный мир»	7-9	Зачет		2	2		100	50
17	«Человек»	7	Зачет			1		100	100
18	Биология	8	ИКР				1	100	100

19	Химия	8	ИКР				1	100	100
20	Биология	7	ИКР		3			100	
<b>Носкова Л.А, учитель ИЗО 3, 5-8, технологии 3,5 кл, «Домоводство», «Ручной труд»</b>									
1	ИЗО	3	тест			14	1	100	100
2		5			1	4	5	100	90
3		6				3	7	100	100
4		7			2	7	1	100	80
5		8				3	9	100	100
6	Технология	3			6	9	100	100	
7		5				4	100	100	
<b>ОВЗ</b>									
8	ИЗО	7-8				3		100	100
9	Домоводство	7					1	100	100
10	Ручной труд	8-9				2		100	100
<b>Костина И.Н, учитель – предметник 2 класса, география 7 кл</b>									
1	Русский язык	2	ИКТ		8	5		100	38
2	Математика	2			8	5		100	38
3	Литературное чтение	2			5	8		100	61
4	Окружающий мир	2				7	6	100	100
5	ИЗО	2	Проект		5	8		100	61
6	Технология	2			2	4	7	100	84
7	Родная русская литература	2	ИКТ		4	5	4	100	69

8	Родной русский язык						13	100	100
9	География	7			4	6		100	60
<b>ОВЗ</b>									
10	СБО	8-9			3	1		100	25
11	География	7			2			100	
<b>Суворова И.Ю, учитель – предметник 3 класса</b>									
1	Русский язык	3	ИКТ		7	7	1	100	40
2	Литературное чтение	3			7	5	3	100	53
3	Математика	3			10	4	1	100	33
4	Окружающий мир	3			9	5	1	100	40
5	Родная русская литература	3			9	4	2	100	40
6	Родной русский язык	3			6	6	3	100	60
<b>Заботина Л.А, учитель русского языка, литературы 5-7,11 кл</b>									
1	Русский язык	5	ИКТ	0	5	5	0	100	50
2		6		0	6	4	0	100	40
3		7		0	7	3	0	100	30
4		10		0	3	1	1	100	40
5	Литература	5		0	4	5	1	100	60
6		6		0	3	7	0	100	70
7		7		0	6	4	0	100	40
8		10		0	3	1	1	100	40

9	Родная русская литература	5		0	3	7	0	100	70
10		6		0	3	6	1	100	70
11		7		0	5	5	0	100	50
12		10		0	3	0	2	100	40
13	Родной русский язык	5		0	2	8	0	100	80
14		6		0	2	5	4	100	82
15		7		0	7	3	0	100	30
16		10		0	2	2	1	100	60
17	Русское правописан.	10		0	зачтено			100	100
<b>ОВЗ</b>									
18	Русский язык	7	Контрольное списывание	0	2	0	0	100	0
19	Речь и АК	7		0	1	0	0	100	0
20	Литературное чтение	7		0	2	0	0	100	0
<b>Плешкова А.И, учитель русского языка, литературы 8-9,11кл</b>									
1	Русский язык	11	По форме ГИА	0	0	2	2	100	100
2		9	По форме ГИА	0	3	6	2	100	73
3		8	Контрол. работа	0	6	6	0	100	50
4		8 АОП 1 вар	Контрольное списывание с заданием	0	0	1	0	100	100
5		8 АОП 2 вар		0	0	2	0	100	100
6		9 АОП 2 вар	Контрольное списывание	0	1	0	0	100	0
7	Литература	11	Контрольная работа	0	0	1	3	100	100
8		9		0	0	7	4	100	100

9		8	Сочинение	0	0	5	7	100	100	
10	Чтение	8 АОП 1 вар	Тест	0	1	0	0	100	0	
11		8 АОП 2 вар	Техника чтения с вопросами	0	0	1	1	100	100	
12		9 АОП 2 вар		0	1	0	0	100	0	
13	Родной русский язык	8	Творческая работа	0	0	7	5	100	100	
14		11	Контрольная работа	0	1	2	1	100	75	
15	Родная русская литература	8	Творческая работа	0	3	7	1	100	72	
16		11	Контрольная работа	0	0	0	4	100	100	
17	Русское правописан.	9	Сочинение	0	3	4	4	100	63	
18		11	Контрольная работа	0	0	2	2	100	100	
<b>Дикаев С.Б, учитель технологии 5-8кл, ОБЖ 8-11</b>										
1	Технология	5	Тест			6		100	100	
2		6			1	7	2	100	90	
3		7				4	6	100	100	
4		8				12	100	100		
5	«Профильный труд»	7				1		100	100	
6	«Ручной труд»	8					1	100	100	
7	ОБЖ	8	тест				12	100	100	
8		9					11	100	100	

9		10					5	100	100
10		11					4	100	100
<b>Живан О.И., учитель иностранного языка 2-11</b>									
1	Английский язык	2	КР		11	1	1	100	14
2		3			8	4	3	100	47
3		4			5	5	1	100	55
4		5			8	2	0	100	20
5		6			5	5	0	100	50
6		7			8	2	0	100	20
7		8			11	1	0	100	8
8		9			7	2	2	100	36
9		10			4	1	0	100	20
10		11			3	0	1	100	25
11	Немецкий язык	6	КР		7	3	0	100	30
12		7			7	3	0	100	30
<b>Иванова Н.А, учитель математики 6-11</b>									
1	Математика	5	тест	0	7	3		100	30
2	Алгебра	7		0	8	2	0	100	20
3		8		0	8	4	0	100	33
4		9		0	9	1	1	100	18
5	Геометрия	7		0	7	3	0	100	30
6		8		0	8	4	0	100	33
7		9		0	8	2	1	100	27

8	Математика	10	ИКР	0	4	0	1	100	20
9		11		0	1	2	1	100	75
<b>ОВЗ</b>									
10	Математика	7	ИКР	0	2	0	0	100	0
11	МПнК	7	тест	0	1	0	0	100	0
12		8		0	1	1	0	100	0
13		9	0	1	0	0	100	0	
<b>Кружанова В.В, учитель 1 класса, информатики 7-11, математики 5</b>									
1	Математика	5	ИКТ	0	8	2	0	100	20
2	Информатика	7			11	1		100	8
3		8			8	5		100	42
4		9			6	4	1	100	45
5		10			2	3		100	60
6		11				1	3	100	100
7	Русский язык	1	Тест					100	100
8	Математика	1						100	100
9	Окружающий мир	1						100	100
10	ИЗО	1	Проект					100	100
11	Технология	1						100	100
12	Родной русский язык	1	Тест					100	100
13	Родная русская литература	1						100	100
14	Литературное чтение	1						100	100

<b>Шилько Т.И, учитель физической культуры</b>										
1	Физическая культура	1	Итоговое многоборье					100	100	
2		2				8	5	100	100	
3		3				5	10	100	100	
4		4				6	5	100	100	
5	Адаптированная физкультура	4				2		100	100	
6	Физическая культура	5				6	4	100	100	
7		6				5	5	100	100	
8		7				3	7	100	100	
9	Адаптированная физкультура	7			1			100	0	
10	АОП 1 вар	7			1	1		100	50	
11	Физическая культура	8			2	9	3	100	86	
12	Адаптированная физкультура	8			1			100	0	
13	Физическая культура	9				5	6	100	100	
14	Адаптированная физкультура	9			1			100	0	
15	Физическая культура	10				4	1	100	100	
16		11				3	1	100	100	
17	Физическая культура (надомное)	6				1		100	100	
18	Музыка и движение	7				1		100	100	
<b>Соколова Е.С, учитель музыки</b>										

1	Музыка	1						100	100
2		3			5	8	2	100	67
3		5				10		100	100
4		6			3	4	3	100	70
5		7			5	3	2	100	50
6		8				4	8	100	100

**Байкалова И.В, учитель физики**

1	Физика	7			5	3	2	100	50
2		8			6	4	2	100	50
		8 ОВЗ			1			100	0
3		9			4	6	1	100	64
4		10			2	2	1	100	60
5		11			2	2	100	100	

**Чекмарёва Н.М, учитель начальных классов- 4 кл**

1	ИЗО	4+овз	проект			6	6	100	50
2	Лит. чтение	4	ИКТ		3	7	1	100	67
3	Математика	+овз			4	6	2	100	67
4	Окруж мир	4			4	7		100	64
5	Род. рус. язык	4	Зачет						
6	Род. Рус литерат	4			2	6	3	100	82
7	Музыка	4	проект		3	8	1	100	75
8	Русский яз.	+овз	ИКТ		3	9		100	75

9	Технология	4	проект			5	6	100	100
10	ОРКиСЭ	4	проект			7	4	100	100
11	Мир природы и человек	овз	тест		1			100	0
12	Речевая практика	овз			1			100	0
13	Ручной труд	овз	проект			1		100	100
14	Чтение	овз			1			100	0
15	домоводство	овз				1		100	100
16	Изобразительная деятельность	овз				1		100	100
17	Математические представления	овз	тест		1			100	0
18	Музыка и движения	овз	проект			1		100	100
19	Окружающий природный мир	овз	тест		1			100	0
20	Окружающий социальный мир	овз	тест		1			100	0
21	Речь и альтернативная коммуникация	овз	списывание		1			100	0
22	Человек	овз	тест			1		100	100
23	География	8	тест			10	2	100	100
24		8 овз	тест		1			100	0
<b>Овчинникова И.Н, учитель истории и обществознания</b>									

1	История	5	ИКТ		5	3	2	100	50
2		6			4	6		100	60
3		7			7	3		100	30
4		8			3	9		100	75
		8 овз			1			100	0
5		9			1	9	1	100	91
6		10			2	2	1	100	60
7	11			2		2	100	50	
8	Обществознание	6	ИКТ		4	6		100	60
9		7			4	6		100	60
10		8			4	8		100	67
11		8 ОВЗ			1			100	0
12		9				9	2	100	100
13		10			2	2	1	100	60
14		11				2	2	100	100
15	ОДНК НР	5	Тест		1	7	2	100	90
16		9	Тест				11	100	100

### **Выводы и рекомендации:**

Процедура промежуточной аттестации прошла в сроки, обозначенные Положением и с соблюдением всех правил данного вида контроля. Работы учащихся собраны и сданы на хранение.

Результаты внутреннего экзамена выставлены в электронном журнале, учтены при выставлении годовой оценки, описаны в справках учителей-предметников, собраны для анализа в данную справку.

Учащиеся школы прошли данный контроль успешно. На повторное обучение оставлен обучающийся 1 класса по причине не ликвидации академической задолженности по предметам: математика, русский язык и на основании заявления родителей. Учащийся 1 класса Чашин П. пролонгирован на следующий учебный год в первый класс.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). В тоже время, чтобы сохранить стабильное качество образования, школа обеспечила профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого были организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также проведен систематический контроль успеваемости обучающихся из группы «риска», чтобы предупредить снижение результатов.

### **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			<b>Среднее значение по классу</b>	<b>Среднее значение по Красноярскому краю</b>
<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>			45,13	56,69
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	44,44%	50,12%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	26,39%	40,43%
		<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	27,88%	31,04%
	<b>Предметные области</b>	<b>Математика</b>	28,75%	38,21%
		<b>Естествознание</b>	41,25%	44,63%

		<b>История</b>	28,75%	38,30%
		<b>Русский язык</b>	25,00%	37,14%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>			87,50%	88,46%

	<b>Уровни достижений</b> (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный (пороговый)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%
<b>Красноярский край (%)</b>	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Результаты КДР8 2023 г. по естественнонаучной грамотности**

<b>Название</b>	<b>МКОУ</b>	<b>Естественно-научная грамотность</b>	<b>Математическая грамотность</b>
ОО	Большеинская		
Статистика выполнения заданий комплексной КДР8		Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений	Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

вариант	вариант	балл	% верно выполнив в ср. по классу	% верно выполнив в ср. по региону	класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
		1	5,00%	5,35%	К	60,00%	4,00%	0,00%
		1	0,00%	1,27%	Р	38,03%	5,66%	1,31%
		2	1,00%	1,00%				

класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
К	0,00%	40,00%	60,00%
Р	53,91%	33,09%	13,00%

		балла	0,00%	,56%
		1 балл	9 0,00%	8 1,11%
		1 балл	6 0,00%	2 4,43%
		2 балла	0 ,00%	1 5,28%
		1 балл	8 0,00%	8 ,42%
		2 балла	0 ,00%	1 ,20%
	0	1 балл	4 0,00%	4 ,21%
	0	2 балла	0 ,00%	0 ,84%
	1	1 балл	0 ,00%	0 ,12%
	1	2 балла	2 0,00%	6 6,55%
	2	1 балл	6 0,00%	4 1,64%
	3	1 балл	2 0,00%	1 8,41%
	3	2 балла	1 0,00%	3 1,77%
	5	1 балл	9 0,00%	2 6,11%
0	5	2 балла	0 ,00%	3 ,25%
	4	1 балл	1 0,00%	1 ,81%
1	4	2 балла	0 ,00%	9 ,87%
		1	2	1

2	6	балл	0,00%	7,45%
		2 балла	4	1
3	7	балл	0,00%	0,91%
		1	1	4
4	8	балл	0,00%	8,01%
		1	2	4
5	9	балл	0,00%	5,94%
		1	1	6
23				
6	1	балл	0,00%	,78%
		1	3	8
7А	0А	балл	0,00%	6,10%
		1	2	3
7Б	0Б	балл	0,00%	7,69%
		1	2	1
8	2	балл	0,00%	3,55%
		1	8	5
9		балл	0,00%	2,88%
		1	5	1
0		балл	0,00%	1,91%
		1	6	1
		балла	,00%	,45%
		2	0	4
1А	А	балл	0,00%	9,48%
		1	1	2
		балла	0,00%	4,91%
		2	4	2
1Б	Б	балл	0,00%	,41%
		1	2	2
		балла	,00%	,77%
		2	0	2

Средний процент освоения основных групп умений

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
класс	6,67%	25,00%	34,00%
регион	27,12%	34,84%	39,16%

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	ассуждение
класс	26,67%	51,67%	28,33%	6,00%
регион	24,15%	32,47%	9,89%	3,86%

2	1 балл	1	0,00%	5	,05%
	2 балла	2	0,00%	5	,90%
Средний % выполнения (ЕНГ)		2	4,17%	3	4,71%
Средний % выполнения (МГ)		3	3,48%	2	0,36%
Средний % выполнения (понимание текста)		4	0,00%	5	1,68%

**Результаты КДР по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>		46	56
	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>	46,00%	69,51%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	42,50%	55,50%
		<b>Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации</b>	42,50%	40,31%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>			100,00%	93,33%
<b>Уровни достижений</b> (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				

	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Край (%)</b>	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%

### Результаты Функциональной грамотности 8-9 классов 2023-24 уч год

Диагностическая работа по функциональной грамотности проходила в два этапа и показала следующие результаты:

#### 8 класс. Математическая грамотность. Читательская грамотность.

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	2	14	14,29	Недостаточный
Работа 2	4	14	28,57	Низкий
Работа 3	2	14	14,29	Недостаточный
Работа 4	4	14	28,57	Низкий
Работа 5	2	14	14,29	Недостаточный
Работа 6	4	14	28,57	Низкий

#### 8 класс. Естественнонаучная грамотность.

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	1	12	8,33	Недостаточный
Работа 2	2	12	16,67	Недостаточный
Работа 3	3	12	25,00	Низкий
Работа 4	6	12	50,00	Средний
Работа 5	4	12	33,33	Низкий
Работа 6	4	12	33,33	Низкий

**9 класс. Естественнонаучная грамотность. Математическая грамотность.**

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	10	17	58,82	Повышенный
Работа 2	8	17	47,06	Средний
Работа 3	6	17	35,29	Средний
Работа 4	3	17	17,65	Низкий
Работа 5	6	17	35,29	Средний
Работа 6	7	17	41,18	Средний
Работа 7	4	17	23,53	Низкий

**9 класс. Читательская грамотность.**

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	6	17	35,29	Низкий
Работа 2	4	17	23,53	Низкий
Работа 3	5	17	29,41	Низкий
Работа 4	5	17	29,41	Низкий
Работа 5	4	17	23,53	Низкий
Работа 6	5	17	29,41	Низкий
Работа 7	6	17	35,29	Низкий
Работа 8	5	17	29,41	Низкий
Работа 9	5	17	29,41	Низкий
Работа 10	10	17	58,82	Средний

**Выводы:** Анализируя результаты ФГ 8-9-х классов по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, можно сделать следующие выводы:

- результаты показателей большей части имеют низкие значения, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9-х классов школы. Педагогам выданы рекомендации по ликвидации пробелов в формировании функциональной грамотности

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап олимпиады проходил с 19 сентября по 27 октября 2023 г в соответствии с графиком проведения олимпиад, в котором приняли участие все учащиеся, заявившиеся по отдельным предметам. Олимпиада проводилась в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993). В каждом кабинете находились организатор и общественный наблюдатель (родительская общественность, работник школы). Задания для проведения олимпиады составлены районными методическими объединениями в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в электронном варианте через образовательный Центр «Сириус» (<https://siriusolymp.ru/>) – математика 4-11 кл, информатика 5-11 кл, физика 7-11 кл., технология 5-11 кл., биология 5-11 кл., химия 5-11 кл.

Проведение школьного этапа регламентировано следующими документами:

1. Приказом Управления образования администрации Минусинского района № 193/1 от 30.08.2023г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году».
2. Приказом МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 16.09.2023г. № 73.

При проведении олимпиад возникли некоторые трудности: учащиеся испытывают затруднения при решении практических и нестандартных задач по физике, химии, математике и астрономии.

2 предмета «МХК» и Немецкий язык не преподаются в школе.

#### Количество участников школьного этапа основного и среднего звена

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во учащихся, не принявших участие
61 чел	87,1%(54чел)	12,9% (7 чел)

#### Количество участников школьного этапа 4 класса

Предмет	Общее кол-во уч-ся	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	15	15	0	3
Русский язык	15	15	2	1
<b>ВСЕГО участий:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9классы).**

Предмет	5класс				6класс				7класс				8класс				9класс			
	1*	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английск. язык	10	12	2	0	9	9	2	1	8	8	2	0	8	12	2	0	12	15	3	0
Астрономия	9	12	0	0	8	9	0	0	7	8	3	0	6	12	3	0	9	15	4	0
Биология	7	12	0	0	8	9	0	0	5	8	1	0	8	12	0	0	6	15	2	0
География	-	-	-	-	8	9	1	0	8	8	0	0	9	12	0	0	11	15	1	2
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	0	0	8	12	0	0	10	15	0	0
Искусство(МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	11	12	0	0	8	9	0	0	8	8	0	0	9	12	0	0	13	15	0	0
Литература	9	12	1	0	9	9	0	1	8	8	0	0	9	12	0	0	12	15	1	0
Математика	9	12	0	0	8	9	0	0	5	8	1	0	7	12	0	0	12	15	2	0
Обществознание	-	-	-	-	8	9	0	0	7	8	0	0	9	12	0	0	12	15	0	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12	5	0	12	15	7	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	0	0
Русский язык	9	12	1	0	8	9	1	0	8	8	0	0	8	12	2	0	12	15	1	0
Технология	8	12	2	0	7	9	0	0	7	8	1	0	6	12	0	0	9	15	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	0	0	7	12	2	0	6	15	0	
									29											0
Физическая культура	7	12	0	0	8	9	0	2	5	8	2	0	9	12	1	2	12	15	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	1	0	8	15	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	0	0
Экономика	11	12	0	0	8	9	0	0	8	8	0	1	9	12	0	1	12	15	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>190</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

- 1- кол-во участвующих; 2 – всего уч-ся; 3–призеры; 4 – победители

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам(10-11класс)**

Предмет	10класс				11класс			
Английский язык	1	2	1	0	3	3	2	
Астрономия	1	2	0	0	3	3	2	
Биология	1	2	0	0	3	3	2	
География	1	2	0	0	3	3	1	
Информатика	1	2	0	0	3	3	0	
Искусство(МХК)	-	-	-	-	-	-	-	
История	1	2	0	0	3	3	1	
Литература	1	2	0	0	3	3	1	
Математика	1	2	0	0	3	3	2	
Обществознание	1	2	0	0	3	3	0	
ОБЖ	1	2	1	0	3	3	3	
Право	1	2	0	0	3	3	0	
Русский язык	1	2	0	0	3	3	1	
Технология	-	2	-	-	3	3	3	
Физика	1	2	0	0	3	3	0	
Физическая культура	1	2	0	0	3	3	1	
Химия	1	2	0	0	3	3	0	
Экология	1	2	0	0	3	3	0	
Экономика	1	2	0	1	3	3	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

### Количество и распределение участников муниципального этапа по предметам и классам:

Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Классы							Победители	Призёры
		5	6	7	8	9	10	11		
<b>53 чел.</b>	<b>38 чел.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
88% от общего количества	71,7% от числа участников школ. этапа									

#### Выводы:

Результаты участия учащихся школы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым учебным годом, **улучшились**: победители - 2 чел. по физической культуре и 1 по литературе; призеры - по химии, биологии, географии и физической культуре.

### Результаты итоговой аттестации (ОГЭ -9 кл.)

Предметы по выбору	2022-2023 г.		Итоги		
	выбор (чел)	% выбора от общего количества	На «4» и «5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	11	100	2	42%	100%
Математика	11	100	2	17%	100%
Обществознание	6	54,5	4	30%	100%
Информатика	8	92	2	0	100%
География	7	72,7	6	50%	100%
Физика	1	9,1	1	100%	100%

**Вывод:** Итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли все учащиеся 9 класса. 6 чел. поступили в СПО учреждения, 2 чел. продолжили обучение в 10 классе, 2 ученика выехали за пределы Красноярского края, 1 ученица работает.

## Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ- 11 кл.)

Предметы по выбору	2022-2023 г.		Итоги		
	выбор (чел)	% выбора от общего количества	На «4» и «5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	4	100	4	100	100
Математика (база)	4	100	3	75	100
Обществознание	2	50	2	100	100
История	1	25	1	100	100
Литература	1	25	1	100	100

### Вывод:

Среди выпускников 11 кл. 2 ученика сдавали экзамены без выбора предметов; 2 чел. выбрали предметы, которые нужны для поступления в ВУЗы. При организации профориентационной работы с выпускниками определены их дальнейшие индивидуальные маршруты, что свидетельствует об уровне работы педагогов с выпускниками. Набор экзаменов определяется неслучайно и связан с дальнейшим обучением и получением профессии.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса для реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО, по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В каждом классе продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», согласно письму Минпросвещения,

от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Также школа обновила платформу для электронного документооборота—это позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуги.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Поступили в 10-й класс	Перешли в 10-й класс за пределы региона	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу
2021	12	4	0	4	1	0			

2022	<b>12</b>	5	1	6	2	<b>5</b>	2	3	0
2023	<b>11</b>	2	2	6	1	<b>4</b>	1	0	3

В основном, выпускники 9 класса выбирают обучение в Минусинском сельскохозяйственном колледже.

Скорректирована система профориентации и работы со средними специальными учебными заведениями на основе полученных данных, по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий. Также коллектив продолжает применять нестандартные формы работы с обучающимися – с реализацией профориентационного направления совместно с Минусинским сельскохозяйственным колледжем, новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами. Систематизирована работа по профориентации на платформе «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности. На протяжении 5 лет заключаются договоры с сельскохозяйственным колледжем г.Минусинска по предпрофессиональным образовательным программам.

С родителями и учениками предвыпускных классов активизирована профориентационная работа: организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, специалистами ЦЗН. Также школа не первый год принимает участие в ярмарках вакансий. Старшеклассники участвуют в Днях открытых дверей учебных заведений г.Минусинска и Абакана, 2-й раз посетили филиал СФУ пос. Черемушки респ. Хакасия (впервые в 2021 г.).

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 2 внешних совместителя. 18 чел. имеют высшее образование,

1 из которых (учитель музыки) с непедагогическим.; 5 чел. - СПО, в т. ч. 2с непедагогическим (педагог-организатор и библиотекарь). С высшей квалификационной категорией - 10 чел., с первой – 5 чел. В 2023 г. аттестацию прошли 2 чел. – на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

С 01.09.2023 г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Продолжается работа по освоению новых онлайн-сервисов, применяются современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами

работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Всего педагогов</b>	19	23
Из них: внешние совместители	4	2
педагоги дополнительного образования	2 (совм.)	2 (внутр. совмест.) 1 (внеш. совмест.)
специалисты	2	3
<b>Образование:</b>		
высшее	14 (73,7%)	18 (78,3%)
средне-специальное	4 (21,0%)	5 (21,7%)
<b>Категорийность:</b>		
высшая	9 (47,4%)	10 (43,5%)
первая	6 (31,6%)	5 (21,7%)
не имеют категории	4 (21,0%)	8 (34,8)
<b>Стаж работы:</b>		
до 5 лет –	0 (0%)	2 (8,7%)
от 5 до 10 лет –	4 (21%)	2 (8,7%)
от 10 до 20 лет –	3 (15,8%)	6 (26,0%)
свыше 20 лет –	10 (52,6%)	13 (56,5%)

<b>Курсы повышения квалификации</b>	15 (78,9%)	17 (73,9%)
<b>Участие в семинарах, форумах, конкурсах</b>	15 (78,9%)	18 (78,3%)

Увеличилось количество педагогов, не имеющих категории, по причине пополнения новых сотрудников. 3 чел. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

### Повышение квалификации

Среди показателей кадрового обеспечения уделяется внимание количеству педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации. Это позволит оценить уровень мотивации в коллективе и запланировать мероприятия, чтобы ее повысить. В 2023 г. также большинство педагогов прошли различные курсы ПК (см.таблицу).

ФИО	2022\2023	2023\2024
Байкалова И.В.		КИПК – удостоверение о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) – 36 ч., 2023 г.
Дикаев С.Б.	- ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году», 16 ч. Сертификат - ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа) (удостоверение) и «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч (удостоверение) - Вебинары: «Как вдохновлять и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях», «Как учителю справиться со стрессом и выгоранием».	
Живан О.И	- Всероссийское тестирование «ТоталТест», 2022 г.» «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», - ККИПК (СЕРТИФИКАТ) «Разработка рабочих программ по иностранным языкам при помощи конструктора», 3ч - ККИПК (удостоверение) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 36 ч ООО	Инструктаж по теме «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» - сертификат, 6 ч, 2023 г., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч, 2023 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение

	- «Инфоурок» «Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ -2022 по английскому языку», 36 (удост),	о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 29.11.2023 г.
	36	
	- ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч (удост) - «Яндекс Учебник» курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч (6 модулей по 2-4 ч); ООО «Центр развития педагогики» «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации», 16 ч, 2022 г.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, 2023 г.
Заботина Л.А	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 ч <u>Вебинар ЦОК «Университет Иннополис» «Работа с текстами на уроках русского языка 5-9 кл»</u> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72ч	Тула, удостоверение «Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников», 72 ч., 2023 г.  Тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога», сертификат; 2023 г.
Иванова Н.А	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики», 72 ч	2023, Красноярск, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., удостоверение; ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа) 15.11.2023 ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 15.11.2023

		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) 15.11.2023
Исаева Е.И	19.07 – 10.08 2022 ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч (удостоверение)  37 Вебинары «Я класс»: (сертификат) «Проектная деятельность обучающихся 5-9 –х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа) (удостоверение), «Менеджмент в образовании» (144 часа) Красноярский институт повышения квалификации "Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)", 18 ч ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» (72 часа), 28.11.2023  МФТИ удостоверение о ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект»(72 часа) 02.10.2023
Костина И.В	«Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат)	- КИПК – удостоверение о ПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обуч-ся», 72 ч, 2023 г. - г.Москва - удост. о ПК по программе «Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», 36 ч. 2023 г.
Кружанова В.В	- КИПК – удостоверение о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 2022 г. - Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022	Госунiversитет просвещения «Просвет» - Сертификат курса по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» – 36 ч, 2023 г.

	(организаторы Минфинансов РФ и Банк России), - «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат) - «Яндекс Учебник» курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Модуль «Формирование читательской грамотности» и модуль «Формирование математической грамотности» по 3ч	
Лежнева Е.В.	38	ООО «Столичный Центр образовательных технологий» Диплом о профпереподготовке по программе «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 2023 г.
Овчинникова И.Н	Автономная некоммерческая организация «Учебный центр «ФИНАМ» «Новая финансовая грамотность», 28ч, сертификат «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч	КГАУ ДО (ПК) С «Красноярский краевой ИПК «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72 ч, 2023 г.
Паченкова Е.В	КИПК – удостоверение о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя – 36 ч., 2022 г.	Центр-онлайн тестирования Сфера педагогики «Игровые технологии в образовательном процессе» и «Профессиональный стандарт педагога» - 2023 г.
Пунтус С.М.	Минобр. и науки респ. Хакасия - Сертификат «Практики противодействия суицидальному поведению среди подростков. Формирование культуры родителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся», 2022 г.	Федеральное агентство по делам молодежи – Сертификат модуля «Основы профилактической работы» - 16 ч., 2023 г.
Светберг А.И	ООО «Инфоурок» видеолекции (свидетельство): «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в ОО», 2ч, «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», 2ч, «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», 2ч, «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 19 века в современной школе», 2ч ООО «Инфоурок»: «Организация менеджмента в образовательной организации», 540 ч ( переподготовка),	1.ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов» - удостоверение о ПК по программе «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО» - 72 ч, 2023 г.; 2.Инфоурок г.Смоленск– удостоверение о ПК по программе «Финансовая грамотность для обуч-ся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» - 72 ч., 2023 г. 3. Инфоурок г.Смоленск – удостоверение о ПК по программе «Актуальные вопросы методики преподавания рус. яз. в

	<p>«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (Русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч, «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72ч ООО «Московский институт профпереподготовки и ПК педагогов» Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО», 72 ч</p>	<p>условиях реализации ФГОС"- 72 ч, 2023 г. 4. Инфоурок г.Смоленск – удостоверение о ПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (рус.) язык. в условиях реализации ФГОС ООО"- 72 ч, 2023 г. 5. г.Москва – удостоверение о ПК по программе «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская лит-ра» с учетом обновленного ФГОС ООО"- 72 ч, 2023 г.</p>
	39	
Соколова Е. С.	<p>КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» - удостоверение о ПК по программе «Краевая творческая лаборатория для руководителей народных хоровых и хореографических коллективов» - 72 ч., 2022 г.</p>	
Суворова И.Ю	<p>- КИПК – удост. о ПК по программе «Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания» - 36 ч, 2022 г. - ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности в ОО в 2022-2023 учебном году», 16 ч. сертификат - «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат) - ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 108 ч (удостоверен.)</p>	<p>г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»по программам - «Разговоры о важном», 2023 г. - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023 г. - «Функциональная грамотность», 2023 г. - «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 2023 г. - Анализ содержания учебников «Литературное чтение» системы «Школа России» на соответствие ФГОС НОО ФОП, 2023 г.</p>
Чекмарева Н.М	<p>- КИПК – удостоверение о ПК по программе «Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания» - 36 ч, 2022 г. - ООО «Центр развития образования» «Основные направления организации образовательной деятельности</p>	

	<p>в ОО в 2022-2023 учебном году», 16 ч. сертификат  - «Национальный центр финансовой грамотности»  «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»(Сертификат)  - ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа), «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ОО», 72ч(удост)</p>	
<p>Шилько Т.И.</p>	<p>- Автономная некоммерческая организация ДО «Международная Академия спорта Ирины Винер» «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС НОО»,48 ч (удост)</p> <p style="text-align: right;">40</p> <p>- ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ОО», 104 ч (удост)  - «Национальный центр финансовой грамотности» «Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения»,  ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития РО Министерства просвещения РФ» «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 ч</p>	<p>2023, ООО «Центр Развития Педагогики» <b>удостоверение</b> о повышении квалификации+ <b>свидетельство</b> о развитии профессиональных компетенций «Преподавание физической культуры по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 ч., свидетельство;</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» <b>удостоверение</b> о повышении квалификации по программе «Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС» (108 часов) 21.11.2023</p>
<p>Чельшева О.П.</p>		<p>- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удост. о ПК: «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, и «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа), 2023  - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» удост. о ПК «Оказание первой помощи в ОО» ,72 ч, 2023  - ГУП Просвет «Моя школа» «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - Сертиф., 36 ч. 2023</p>

		- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» - Диплом о профпереподготовке. «Специалист по пожарной профилактике», 252 ч, 2023. - ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. «Госзакупки. Контрактная система по 44-ФЗ, 223-ФЗ, удост., 144 ч, 2023г.
Носкова Л.А.		КИПК – удост. о ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 19.10.2023
Гаврилова К.В.		МФТИ удостоверение о повышении квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект»(72 часа) 02.10.2023

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлением повышения квалификации является курсовая подготовка по теме «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО». Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности в новых условиях.

Педагогический коллектив осенью принял участие в тестировании, предложенном ООО «Яндекс. Учебник» в Интенсивах 2,3 по определению дефицитов компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Выявленные дефициты участники процесса ликвидировали, пройдя курсовую подготовку и приняв участие в работе вебинаров и мастер-классов. В целях формирования функциональных компетенций все педагоги прошли курсовую подготовку по финансовой грамотности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся педагогам. Образовательная организация имеет достаточно квалифицированный кадровый педагогический состав. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе проводилась согласно годовому плану методической работы и была направлена на реализацию единой методической проблемы «Повышение качества образования через совершенствование учебно- воспитательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Были проведены - ППк «Адаптация обучающихся 1, 5 кл. к обучению в основной школе с учетом требований обновленных ФГОС»;

- совещания при директоре «Результаты ВПР, ККР, КДР как средство для дальнейшего сопровождения обучающихся»;
- цикл родительских собраний в 9, 11 классах по процедуре проведения и подготовке к ГИА.

Работают школьные методические объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла, учителей естественных-математики и технологии, классных руководителей.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались инструктивно-методические письма, вопросы качества образования и развития творческих способностей обучающихся, активные формы работы на уроках. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена, деятельность учителя

по формированию УУД, подготовка к ГИА, критерии оценивания экзаменационных работ, проектная деятельность как средство развития личности, реализация инклюзивного обучения.

Остается проблемой отсутствие единства работы методических объединений, а целью методической работы должно быть не только повышение профессионального уровня учителя, но и создание системы взаимодействия внутри коллектива, создание климата, способствующего развитию школы в целом.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений, согласованные с зам. по УВР и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и примерным образовательным программам НОО, ООО и СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года проводился контроль деятельности как учащихся, так и педагогов.

### **Выполнение образовательной программы**

В соответствии с годовым планом работы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов пройдены в полном объеме. В течение года возникали проблемы по работе с журналом в программе КИАСУО.

### **В рамках внутришкольного контроля были проведены классно-обобщающие контроли в 1, 5, 9, 11 классах:**

**В 1 классе с целью** создания условий для адаптации обучающихся 1 класса; учебные навыки первоклассников, сформированные за I четверть. Проверка показала: адаптационный процесс идет в пределах описанных норм, подготовленность первоклассников довольно сильно разнится, есть несколько школьников не справляющихся с нормативными действиями обучения навыкам письма и счета.

**В 5 классе с целью** создания условий для адаптации обучающихся 5 класса при переходе из начальной ступени в основную школу.

### **Выводы:**

- Адаптация обучающихся 5 класса прошла в пределах нормы.
- Обучающиеся не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.

- Предметники активно используют различные формы и виды работ, развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ; активно применяют на уроках ИКТ - технологии, элементы исследовательской и проектной деятельности.
- Развивается умение работать в парах, группах.
- Уроки учителей-предметников соответствуют требованиям современного урока и учитывают индивидуальные особенности школьников. Домашние задания дозированы и даются с объяснением алгоритма действия.

В 9 и 11 классах с целью определения уровня подготовленности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации через посещение занятий, анализ пробных экзаменационных работ, анализ успеваемости за первую и вторую четверти.

#### **Выводы:**

1. Документация классного руководителя, учителей- предметников, отвечающих за подготовку и прохождение учащимися государственной итоговой аттестации, ведется в соответствии с основными требованиями.
2. Анализ итоговых контрольных работ, пробных экзаменационных работ, посещенных уроков показал удовлетворительные результаты подготовленности девятиклассников к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса подтверждают учебные показатели.

#### **Общественная активность педагогов**

1. Исаева Е.И., учитель химии и биологии, является экспертом предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента).
2. Заботина Л.А., Светберг А.И., учителя русского языка и литературы – члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»,
3. Заботина Л.А., эксперт по проверке конкурсных творческих работ обучающихся Минусинского района.
4. Шилько Т.И., учитель физической культуры, организатор спортивных соревнований команд зоны; судья районных соревнований - 3-я судейская категория (секретарь на финише).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

- Объем библиотечного фонда — 5047 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %
- обращаемость — 2510 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, обменного фонда учебной литературы.

#### **Состав фонда и его использование**

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество Выданных экземпляров

			за год
	Учебная	3467	1900
	Педагогическая	-	-
	Художественная	1510	568
	Справочная	70	42
		44	
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно - научная	-	-
	Техническая	-	-
	Общественно-политическая	-	-

Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 250 дисков; Сетевые образовательные ресурсы — 60; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 - 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, не обновляющегося с 2003 г. Художественных текстов для уроков литературы недостаточно.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## VIII. Оценка материально-технической базы

### Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **2015 г.**
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- Проектная мощность (предельная численность) **115 чел.**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **111 чел.**

### Помещения школы

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	19
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	10
Компьютерный кабинет	1
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	3
Спортивный зал	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	2

Процедурный кабинет	1
Столовая	1

#### Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютеры	37
2.	Ноутбуки	15
3.	Нетбуки	5
4.	Интерактивная доска	18
6.	МФУ	20
7.	Принтеры струйные	1
8.	Принтеры лазерные	2
9.	Проекторы	18
10.	Колонки	28
11.	Телевизоры	3
12.	Музыкальный центр	4
13	Поточный сканер	1

На первом этаже школы находятся оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал; на втором этаже - оборудованный актовый зал. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются 17 учебных кабинетов- все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

## IX. Работа Центра образования естественно - научной направленности «Точка роста»

Был разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022/23 и 2023/24 учебный год

Структурные направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Районные мероприятия на базе школы		Обучающие семинары «Методологические характеристики проекта и исследования»				Конкурс проектов			
«Школа проекта»	Организационные вопросы: выбор тем проектной деятельности, составление списков и т.д)	Занятие №1 «Тема исследования. Актуальность»	Консультативные занятия для уч-ся			Предварительная защита твор. работ Участие в МНПК	Защита ИИП	Защита творческих работ по внеурочной деятельности	Анализ работы
«Школа исследователей»	Организационные вопросы по созданию площадки		Занятие №2 «Предмет объект, гипотеза исслед-я.	Занятие №3 «Методы исслед-я»	Занятие №4 «Дневник исследователя»		Занятие №5 «Оформление результатов исслед-я»	Занятие №6 «Алгоритм защиты исслед-я»	
Занятия для уч-ся нач. кл. «Естествознание для любознательн»	Занятие №1			Занятие №2		Занятие №3		Занятие №4	
Занятия для педагогов			Обучающий семинар для педагогов с проблем в раб. с проектами				Круглый стол (кустовой) «Возможности Ц «ТР» в сельской школе. Проблемы. Успехи»		

Были проведены все мероприятия по плану. В мае на базе нашего Центра состоялся двухдневный краевой семинар по организации работы с одаренными учащимися школ для педагогов и руководителей центров «Точка роста» Минусинского, Курагинского и Каратузского районов. В работе приняли участие 38 человек.

Свою успешность второй год показывает структура «Школа проектов». В этом году на защите ИИП в 9-11 классах все обучающиеся без проблем подготовили и защитили свои проекты.

Первый год отработала новая структура «Школа исследователей». Были проведены занятия юных исследователей не только в период обучения, но во время работы летнего оздоровительного лагеря. Учащиеся начальных классов получили навыки работы с лабораторным оборудованием и умения постановки простейших опытов с объектами живой природы. На базе Центра продолжается практика проведения бинарных уроков в начальной школе.

В Центре развития естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» проводились лабораторные и практические работы по естествознанию как для уч-ся начальной школы, так и для уч-ся 5-11 кл., а также исследовательские работы экологической направленности «Экология села». Продолжает работать «Школа проектов» для обучающихся выпускных классов с целью написания и защиты итоговых индивидуальных проектов. Такая работа позволила расширить практические знания и умения обучающихся и использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Анкетирование показало, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в Школе, — 64 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 %.

В школе продолжается профильное обучение по 2-м специальностям: «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Изготовитель пищевых полуфабрикатов». В мае 2023 успешно окончили курсы «Слесарь по ремонту автомобилей», сдав экзамены экзаменационной комиссии Минусинского сельскохозяйственного колледжа – 4 человека и получив удостоверение специалиста. По мнению данной, комиссии, все выпускники имели хорошую подготовку и могут продолжить обучение в СПУ после окончания средней школы. Обучающимся по специальности «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» предстоит сдать экзамены и получить удостоверение в мае 2024г.

## **XI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, применяет на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся неразрывно от учебного. Проводились различные конкурсы, акции, соревнования. Создавались условия для реализации творческого и личностного потенциала каждого ребенка. Школьники получали возможность участвовать в конкурсах различных уровней, начиная от школьных и заканчивая региональными. Учащиеся школы неоднократно становились участниками и победителями конкурсов.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;

- Школьное самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профорientация.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- мероприятия разной направленности;
- концерты;
- соревнования;
- тематические вечера (дискотеки);
- субботники;
- деятельность самоуправления;
- тематические недели, декады;
- Всероссийские уроки.

В рамках реализации модулей рабочей программы воспитания ведется межведомственное взаимодействие с инспекторами ОДН, сотрудниками ОГИБДД, представителями МЧС, медработниками, Центром семьи "Минусинский", молодежным центром "Тонус", администрацией Тесинского сельского совета, Советом ветеранов села Большая Иня, сельским Домом культуры, поселенческой библиотекой, детским садом, художественным музеем села Тесь.

Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, поделок, чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с родителями, детьми;
- организация экскурсий, поездок;
- родительские собрания.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотических веществ и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- в рамках дня здоровья проведена акция «Сорт - ты жизнь!» и много других интересных мероприятий в различных формах.

**Профориентационная работа** в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (тематические классные часы с приглашением родителей разных профессий, экскурсии в организации села и т.п.).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентации ведется внеурочная деятельность по программе «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов на основе платформы «Билет в будущее».

В школе не первый год реализуются проекты по получению детьми профессий следующих направлений:

- «Слесарь по ремонту автомобилей» (руководитель Лежнева Е.В.),
- «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (руководитель Носкова Л.А.);

Партнером является Минусинский сельскохозяйственный колледж. По завершении обучения обучающиеся получают удостоверение о присвоении рабочей профессии, также получают право в дальнейшем обучаться в МСХК по ускоренной программе данного профиля с возможностью дальнейшего трудоустройства.

По состоянию на декабрь 2023 года численность учащихся, охваченных профориентационной деятельностью от общего количества учащихся 6 – 11 классов - 49 человек (общее количество учащихся в 6-10 классах - 49 человек - 100 %).

Уровень	Форма, вид деятельности
Школьный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;</li> <li>3. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</li> <li>4. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</li> </ol>
Сельский, Районный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</li> <li>2. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</li> </ol>

**Работа школьного ученического самоуправления** представлена Советом старшеклассников. Глава школьного самоуправления Шилько Елена, ученица 11 класса. Учащиеся принимают участие в РДДМ "Движение первых" (Российское движение детей и молодежи), работой которого в школе руководит Совет старшеклассников под координацией педагога-организатора С.М. Пунтус. В РДДМ входит пока 20 участников, но количество заинтересованных ребят увеличивается. Активисты в течение года организуют трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, принимают участие в различных конкурсах и акциях. Не остаются в стороне от детских и людских проблем. Ребята приняли участие:

- День Знаний;
- Скажем террору - нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;

- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства; Всемирный день ребенка;
- Акция «Чистое село»;
- Акция «Чистый памятник»
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;
- Всероссийский проект «Творческая мастерская»;
- Всероссийский проект «Орлята России».

По итогам проведения мероприятий и деятельности ребят, можно сделать вывод о том, что деятельность РДДМ в нашей школе имеет позитивное развитие, также необходимо отметить, что школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в заметках на школьном сайте <https://sh-bolsheinskaya.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в социальной сети ВК - <https://vk.com/binjaschool> ; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Также, в целях профилактики и безопасного поведения на дорогах, в школе создан **отряд ЮИД «Светофор»**. В него входят 10 ребят 8-11 классов. Они проводят мероприятия и акции, конкурсы и соревнования, связанные с профилактикой ДДТТ, с умением управлять велосипедом, правильно переходить дорогу, знать дорожные знаки и т.п., активно посещают классные часы и выступают на общешкольных линейках.

1. Составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. Организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».
3. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися

школы:

- тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.; - безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»;
- игротека для начальных классов: «Я точно знаю», «Загадки», «Ребусы» и д.т.;

- тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо».

4. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Весёлые знаки», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.

5. Организация просмотра видеofilьмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения

Проведены акция « Ты в тренде? Будь ярче с ЮИД - выбирай безопасность!» и викторина «Азбука дорог» в начальных классах.

**Вывод:** степень активности ребят отряда ЮИД на хорошем уровне.

В школе действует ДЮП «Дозор», в него входят 6 уч-ся старшей школы. ОНИ также активно проводят профилактические мероприятия в осенне-весенний пожароопасный период: Раздают памятки, проводят конкурсы, призывают учащихся и их родителей правильно обращаться с огнем.

активно работает **волонтерское движение** под руководством социального педагога С.М. Пунтус - **отряд «Вектор»**, целью которого является безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения. Ребята участвуют в организации мероприятий различного уровня, ежегодно участвуют в акции «Обелиск», в проекте «Хранители истории». Оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам нашего села (складывают дрова, чистят снег, носят воду и т.п.). Ухаживают за местами захоронения участников ВОВ. Поддерживают порядок на территории памятника погибшим в годы ВОВ.

Также волонтерской деятельностью занимаются событийные отряды, организованные классными руководителями.

**В новом учебном году планируется создание отряда Юнармия и посвящение Юнармейцев с целью** вызова интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Основная задача— начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова. Руководитель отряда – Носкова Л. А., преподаватель - организатор ОБЖ.

### **Работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- горячее питание;
- физкультурно-оздоровительная работа.

В период образовательного процесса активно используются здоровьесберегающие образовательные технологии, составляется рациональное расписание с учетом психофизиологических особенностей учащихся; ведется информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализовались:

- СПТ для обучающихся 7-11 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Я выбираю ЖИЗНЬ»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Классные часы для 1-11 классов «Курение - фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Общешкольный день Здоровья с привлечением родителей;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 7-11 классов.

Активный образ жизни набирает популярность не только среди взрослых, но и среди школьников. Учащиеся нашей школы вместе со своими классными руководителями посещают батутный Центр, «Лазертаг» и много интересных мест г. Минусинска. Они заряжаются положительными эмоциями, позитивным настроением.

В начальных классах проводится игровая программа «Веселые старты» под девизом «Мы одна большая семья», в которой дети проявляют не только свои спортивные, но и умственные способности и навыки. Для них организовываются подвижные перемены для улучшения двигательного режима. Различные игры на переменах хорошо восстанавливают работоспособность, благоприятно отражаются на состоянии и самочувствии учеников.

Ежегодно при школе работает **летний оздоровительный лагерь**. В июне 2023 г. его посещали 35 детей начальных классов. Силами педагогов для них в соответствии с разработанной программой летнего отдыха ("Орлята России") был организован интересный и содержательный досуг.

### **Дополнительное образование**

**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:**

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

№ п/п	Программы дополнительного образования	Направленность программы
1.	«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	Социально-гуманитарное
2.	«Слесарь по ремонту автомобилей»	техническое
3.	Кружок «Учим ПДД»	Социально-гуманитарное
4.	Секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивное
5.	Секция «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное
6.	Театральная студия «Фантазия»	художественное
7.	Вокальная студия «Канареечки»	художественное

Также на базе школы проводится спортивная секция по Лёгкой атлетике от детско-юношеской спортивной школы г. Минусинска.

#### Занятость учащихся в дополнительном образовании

-во уч- ся	Кружок "Учим ПДД"		Предпр офес сиональная подготовка		Секция "Волейбол"		Секция "Подвижные игры"		Секция "Легкая атлетика"		Вокаль ная студия "Канареечка"		Театра льная студия "Фантазия"		Ит ого
	-во	от общего %	-во	от общего %	-во	от общего %	-во	от общего %	-во	от общего %	-во	от общего %	-во	от общего %	
11	1	7,9	4	1,6	0	8,01	1	4,9	5	3,5	4	0,6	5	1,5	99 ,9 %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает практически 100 % охвата, за исключением учащегося с ОВЗ, находящегося на домашнем обучении.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все

рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, курсы, клубы.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

При реализации программ были использованы следующие направления:

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Цель – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
- Проектно-исследовательская деятельность. Цель – развитие познавательной активности и интереса к различному тематическому материалу, развитие самостоятельной познавательной исследовательской и проектной деятельности, развитие волевых черт характера, игрового воображения.
- Коммуникативная деятельность. Цель – совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде, развитие языковой интуиции, становление аналитической и творческой деятельности учащихся, совершенствование читательской грамотности учащихся.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность. Цель – развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, способность к импровизации к творчеству.
- Информационная культура. Цель – совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью различных устройств, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
- Интеллектуальные марафоны. Цель – развитие мотивации к изучению различных учебных предметов, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований, формирование умения работать с информацией.
- «Учение с увлечением!». Цель – совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, углубленный интерес к изучению различных учебных предметов.

**Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:**

№п/п	Название	Направление	Кол-во часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
2.	«Функциональная грамотность»	Информационная культура	1 ч/неделю
3.	«Орлята России»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
4.	«Школьный театр»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
5.	«Ориандия»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
6.	«Белая ладья»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
7.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна!»	Информационная культура	1 ч/неделю

9.	«Россия – мои горизонты»	Информационная культура	1 ч/неделю
10.	«Россия - моя история»	ВПК	1 ч/неделю
11.	«Час здоровья»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
		59	
12.	«Мир шахмат»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
13.	«Достопримечательности родного края»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
14.	ШСК «Факел»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
15.	Волонтерский отряд «Вектор»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
16.	«Вероятность и статистика»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
17.	«Математика в задачах»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
18.	«Экспериментальная физика»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
19.	«Основы программирования»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю
20.	«Музейное дело»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
21.	«Туризм»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 ч/неделю
22.	ЮИД «Светофор»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
23.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
24.	«Мир рукоделия»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1 ч/неделю
25.	«Занимательный мир наук»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю

Охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Очный <b>региональный</b> этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в г.Красноярск	Вокальная группа «Канареечки» (8 чел.)	Сертификат участия - <b>4 место</b>
2.	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Чайка Карина	Диплом за <b>3 место</b>
3.	Муниципальный этап литературного фестиваля «Пушкинана-2023»	Шилько Е. (10 кл.)	<b>1 место</b>
4.	Муниципальный конкурс «Ученик года-2023»	Шилько Е. (10 кл.)	<b>финалист</b>
5.	Участие в конкурсе на соискание молодежной премии Главы Минусинского р-на	Шилько Е. (11кл.)	Благодарственное письмо

6.	Районный конкурс творческих работ «Волшебное рождество»	Шилько Е. (11 кл.)	Диплом <b>2 степени</b>
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Шилько Е. (11 кл.)	<b>1 место</b>
8.	Муниципальный конкурс «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начала»		Диплом за <b>2 место</b>
9.	Муниципальный тур ВОШ по предметам: - физическая культура	Файзулина А. (8 кл.) Шилько Е. (11 кл.)	<b>победители</b>
		Глазырин Т. (11 кл.) Голубев И. (8 кл.)	<b>призёры</b>
	- химия	Голубев И. (8 кл.)	<b>призёр</b>
	-биология	Кидалова К. (11 кл.)	<b>призёр</b>
	-литература	Шилько Е. (11 кл.)	<b>победитель</b>
	-география	Латиков Д. (9 кл.) Шилько Е. (11 кл.)	<b>призёры</b>
10.	Районные соревнования по настольному теннису	Певчев М. и Назаренко И. Макарчук М. (7 кл.)	<b>1 место</b>
11.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	Ранн Д	<b>2 место</b>
		Команда школы (5 чел.)	<b>2 место</b>
12.	Летний фестиваль ГТО	Шилько Е. (6 кл.)	<b>2 место</b>
13.	Сдача норм ГТО		<b>12 – золотых; 6 – серебряных; 11 – бронзовых знаков</b>
14.	V открытый городской турнир по греко-Римской борьбе	Рузавин И.	<b>2 место и медаль</b>
15.	VI районный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы через сердце видим мир»	6 чел.	Благодарственные письма
16.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Ретро-хит»	Федотова П. (9 кл.)	Диплом лауреата <b>1 степени</b>
17.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Ретро-хит»	Неволина С. (4 кл.)	Диплом лауреата <b>3 степени</b>

Все сотрудники школы прошли курс дополнительной общеобразовательной программы ЧОУ ДПО «Аналитик « Оказание первой помощи пострадавшим» - 2023г.

## XII. Социальный паспорт. Социальный состав обучающихся

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

Год	Социальный состав									
	В семьях, находящихся в СОП	В семьях, где воспитыв. дети, состоящие на ВШ учете	В семьях, где воспитыв. дети, состоящие на учете в ОДН	В семьях, где воспитыв. дети, состоящие в нарко-диспансере	В семьях, где воспитыв. дети, состоящие в психо-диспанс.	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Опека	Семьи, где воспитываются дети-инвалиды	Неполные семьи
2021	2	0	0	0	0	63	20	4	3	13
2022	2	0	0	0	0	73	20	4	7	15
2023	2	0	0	0	0	55	19	3	9	13

Благодаря организованной работе социально-психологической службы ОО наблюдается снижение числа конфликтов и правонарушений среди обучающихся.

### Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

2021	2022	2023
13 (9,9%)	12	13

### Количество обучающихся на дому

2021	2022	2023
3	1	1

**Итоги работы специалистов по следующим направлениям:**

Виды деятельности	Психолог, социальный педагог	
	2022	2023
Групповая диагностика	3	8
Индивидуальная диагностика	15	13
Индивидуальные консультации с родителями	148	125
Индивидуальные консультации с обучающимися	151	135
Консультирование с педагогическими работниками	56	46
Посещений на дому с классными руководителями, специалистами Центра семьи «Минусинский», инспектором ОДН, кураторами семей СОП и КУ.	12	18
<b>Итого</b>	<b>367</b>	<b>345</b>

В школе продолжают функционировать Родительский университет и Совет профилактики:

№ п\п	Название службы	Кол-во мероприятий	
		2022	2023
1.	Родительский университет	1	1
2.	Совет профилактики	8	10

В связи с отсутствием конфликтных ситуаций не было необходимости проведения медиативной программы посредством Службы медиации (примирения). Возникающие вопросы решались в рамках работы специалистов Совета профилактики.

## Профилактика правонарушений

Вопросы профилактики отклоняющегося поведения учащихся, безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах, совещаниях при директоре.

В целях профилактики употребления подростками наркотических средств и раннего выявления среди учащихся, склонных к употреблению ПАВ, повышения мотивации, самооценки, формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся проведена следующая работа:

### Школьным психологом и социальным педагогом:

- профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета;
- обновление информационного уголка;
- социально-психологическое тестирование, анкетирование учащихся и родителей;
- выступления на родительских собраниях;
- тематические классные часы;
- акции, просмотры и обсуждение видеороликов различной тематики;
- конкурс детского творчества (Мы за ЗОЖ).
- профилактика девиантного поведения;
- профилактика буллинга в детской среде;
- изготовление памяток, буклетов для детей и родителей.
- распространение информации по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в родительских чатах,
- распространение буклетов среди населения села.

### Классными руководителями:

- классные часы; родительские собрания.

Школу посещают инспектора ОДН и специалисты Центра семьи «Минусинский» с целью проведения профилактических бесед.

### Для педагогического состава специалистами социально-психологической службы школы проведены:

- индивидуальные консультации по работе с семьями группы «риска», тревожными и агрессивными детьми;
- индивидуальные консультации с выдачей рекомендаций для успешного прохождения адаптационного периода учащихся школы.
- консультирование по необходимым документам для предоставления учащимся бесплатного горячего питания;
- тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания.

С родителями проведена работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ; по разъяснению последствий жестокого обращения с детьми. На официальном сайте школы размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

В следующем учебном году Школа продолжит работу по оказанию методической помощи педагогам в работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; осуществлять контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; отслеживать занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете - в свободное время, в период каникул, привлекать их к занятиям в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях; отслеживать посещение, пропуски учебных занятий. Учащиеся, родители, педагоги, жители села ежегодно участвуют во Всероссийских акциях «Дети России», «Помоги пойти учиться», «Три П» помогая нуждающимся детям и их семьям (одеждой, обувью, письменными принадлежностями).

### **Консультационное направление**

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2023 год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023-2024 учебных годов, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### **Исследовательское (диагностическое) направление**

Диагностика учащихся 1 класса на этапе адаптации к учебной среде – 8 чел. Цель исследования: Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

1. Диагностика адаптации учащихся 5 класса – 12 чел.

Цель исследования: Изучение степени и особенностей приспособления школьников к новым социально – педагогическим условиям.

Адаптационный период по результатам диагностики учащихся 1,5 классов на конец первого полугодия прошел в пределах нормы.

2. Психологическая диагностика учащихся 4 класса по готовности перехода в среднее звено школы - 15 чел. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы

По результатам всех проведенных диагностических мероприятий психологической были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

3. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 8 чел. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе. Итоги тестирования представлены в справке - результаты психологической диагностики будущих первоклассников.

4. Диагностика учащихся для представления на ПМПК – 1 чел. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационная, познавательная и интеллектуальная сферы личности учащихся.

**Вывод:** Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Профориентация**

В рамках раннего самоопределения учащихся в школе реализуется профориентационная работа:

В школе проводится:

- Профориентационная диагностика и консультирование учащихся 8-11 классов;
- Индивидуальные консультации учащихся, родителей и учителей по профориентации;
- Профориентационные классные часы в рамках проекта "Билет в будущее";
- Занятия психолога по программе профориентации "Путь к успеху";
- Оформление профориентационных стендов, создание памяток по профориентации;
- Анкетирование родителей "Готовность детей к выбору профессии";
- Родительские собрания для уч-ся 8-11 кл. "Куда пойти учиться";
- Информирование родителей через социальные сети о Днях открытых дверей в ссузах и вузах;

Активное взаимодействие в рамках профориентационной работы со средними профессиональными учебными заведениями: (ежегодное посещение учащимися 8-11 кл. Минусинского сельскохозяйственного колледжа и колледжа культуры и искусства).

В рамках дополнительного образования реализуется предпрофессиональное обучение по направлениям:

- "Слесарь по ремонту автомобилей",
- "Изготовитель пищевых полуфабрикатов".

Партнером является Минусинский сельскохозяйственный колледж. По завершении обучения учащиеся получают удостоверение о присвоении рабочей специальности, также получают право в дальнейшем обучении в МСХК по ускоренной программе данного профиля с возможностью дальнейшего трудоустройства.

### **Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в обучении и межличностном общении. Было проведено 4 групповых занятий.

Результаты профилактической работы по коррекции агрессивного поведения с учащимися 8-х, 3-х и 2 классов (проведенные по запросу педагогов) свидетельствуют о положительной динамике.

2. В апреле 2023г. был проведен круглый стол для родителей класса по теме: «Конфликты с родителями. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся.

3. В течение года, по запросу родителей и классных руководителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы, направлены на работу с агрессией и конфликтами. Проведено 9 индивидуальных занятий.

4. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 3 индивидуальных занятий.

Проводились коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов, а также сферы межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания.

В конце учебного года были повторно проведены психологические диагностики по самооценке, памяти, внимания и мышления учащихся. Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, внимания и памяти у учащихся.

**Вывод:** Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.



**Результаты анализа показателей деятельности  
МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза  
А.М.Назарова**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: - база - профиль	балл	4,2 -
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (25,5%)
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (15,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (61,0)
— с высшей		9 (39,1%)
— первой		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8,7%)
— больше 30 лет		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		3 (13,0%)
— от 55 лет		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87,0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(92,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

