

Отчёт ШМО учителей естествознания и математики за 2023-2024 уч.год

В ШМО учителей естествознания и математики входит четыре человека: Исаева Елена Ивановна, Гаврилова Кристина Вячеславовна, Иванова Нина Александровна, Байкалова Ирина Вениаминовна. Все педагоги имеют высшее образование. Аттестация на категорию пройден у трех учителей (Гаврилова К.В - на первую категорию в этом году). Байкалова И.В категории не имеет.

ФИО учителей	Дата рождения	Учебное учреждение	Образование	Пед стаж	Должность	Год аттестации, категория
Исаева Елена Ивановна	01.06.1970	АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1992г	высшее	31 г	учитель биологии и химии	11. 2020г, высшая
Иванова Нина Александровна	22.06.1981	ХГУ им. Н.Ф. Катанова,	высшее	7	Учитель математик и	1, кв. кат 03.2020
Гаврилова Кристина Вячеславовна	4.09.1995	КГПУ им. Астафьева	высшее	6	Учитель математик и информатики	апрель 2024
Байкалова Ирина Вениаминовна	1.09.1968	АГПИ им. Н.Ф. Катанова, 1990	высшее	25	Учитель физики	

Целью работы школьного методического объединения является: *Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы.*

Задачами:

- 1) формирование базовых компетентностей педагогов и обучающихся:
 - информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
 - коммуникативная: - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
 - самоорганизация: - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
 - самообразование: - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.
- 2) создание условий для успешного развития творческих способностей школьников;
- 3) создание условий стимуляции саморазвития (познавательной потребности) ребёнка:
 - создание высокой самооценки, "вкуса успеха", уверенности в своих силах;
 - создание соответствующего психологического климата на уроке (и в семье): (доброжелательного отношения, радостного отношения к познанию, положительных эмоций);
 - соблюдение принципа "права на ошибку";
 - учет результатов индивидуальной творческой деятельности;
- 4) организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
- 5) создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
- 6) обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

8) совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

Результатами решения поставленной цели в этом году можно считать:

- прохождение курсовой подготовки по ознакомлению и внедрению новых требований при переходе на Федеральные образовательные программы и ФГОСы третьего поколения;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- результативность выполнения учащимися КДР и ВПР,
- проведение школьных творческих внеурочных мероприятий;
- участие учителей- предметников в методических семинарах и мастер-классах;
- прохождение рабочих программ;
- прохождение учащимися промежуточной аттестации и ГИА.
- учебные результаты обучающихся за учебный год.

В 2023-2024 учебном году участниками методического объединения были пройдены следующие курсы:

	Ф.И. О педагога	2023-2024
1	Исаева Е.И	04.09-02.10.2023 ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч (удост) 16.11-28.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», 72ч (удост) ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»роspotребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч (сертификат) Вебинары «Я класс»: (сертификат) «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?», «Издательство «Просвещение»: «Особенности реализации федеральных рабочих программ при углублённом изучении биологии», «Методика проведения занятия по методологии биологического эксперимента», «Подходы к выполнению заданий итоговой аттестации, проверяющих исследовательские навыки» Глобальная школьная лаборатория «ГЛОБАЛЛАБ»: семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобЛаб» по теме «К компетенциям функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность», «Проектно- исследовательская деятельность в преподавании биологии: новые возможности и метапредметные результаты», «Методы проектов как инструмент формирования читательской грамотности в 5-9 классах» Красноярский институт повышения квалификации «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)», 18 ч
2	Иванова Н.А	15.08.-20.09.2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», 180 ч ООО «Образовательном центре «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч и «Использование информационно- коммуникативных технологии в процессе реализации ФГОС», 72 ч 14.08-31.08.2023 КИПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч КГАУДПО «ККИПКПРО» 18-19.декабря 2023 г семинар «Организация исследовательской деятельности

		на уроке», 16 ч
3	Гаврилова К. В	04.09-02.10.2023 ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч (удост) 18-19.декабря 2023 г семинар «Организация исследовательской деятельности на уроке», 16 ч, НОЧУОДПО «Аktion МЦФЭР» «Академия Ресурсы образования» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140 ч, с 1.10 – 31.12. 2023

С 18 сентября до 27 октября прошел школьный этап Всероссийских олимпиад школьников. Обучающимся были предложены два варианта участия: онлайн- тестирование на платформе образовательного центра «Сириус» по математике, биологии, астрономии, физике, химии, информатике и тестирование с использованием бумажных бланков заданий по экологии и географии.

При проведении олимпиад возникли следующие трудности:

- проблема состояла в техническом обеспечении олимпиад, проводимых через платформу образовательного центра «Сириус» (недостаточная скорость Интернета, недостаточное количество компьютеров подключенных к платформе, использовался кабинет математики и информатики, рабочими были – 9 компьютеров)
- отсутствие в учебном плане курса «Экология». На занятиях по биологии рассматриваются только некоторые темы курса.
- «Астрономия» - обучение ведется только в 11 кл,

Приняли участие :

Предмет\класс	5	6	7	8	9	10	11	Всего	% выполнения
Экология					11	2	3	16	94
География		8	8	9	12	1	3	41	95
Биология	7	8	5	9	6	1	3	39	75
Химия				2	8	0	3	13	54
Физика			7	7	7	1	3	25	78
Астрономия	9	9	7	6	9	1	3	44	85
Математика	9	8	5	7	9	1	3	42	81
Информатика	10	8	7	7	10			42	88

Результаты школьного тура ВОШ:

Предмет\кл	5	6	7	8	9	10	11
Экология					участник	участник и	участник и
География		Призер – Петровская А	участник и	участник и	Победитель - Латилов Д, Пунтус Д, призер – Мудрак М	участник	Призер – Шилько Е
Биология							
Химия				Призер – Голубев И	участники		участник и
Физика	Не приняли участие						
Астрономия							
Математика	Участники, призеров и победителей нет						
Информатика	Не приняли участие						

В муниципальном туре учащиеся подтвердили результаты. Призерами по географии стали- Шилько Е, Латилов Д, Пунтус Д; по химии – Голубев И; по биологии – Кидалова К. Основная проблема участия во Всероссийской олимпиаде школьников связана: с низкой

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			59,38	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,33%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,83%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	48,61%	33,80%
	Предметные области	Математика	40,00%	38,68%
		Естествознание	62,50%	43,92%
		История	37,50%	42,58%
		Русский язык	62,50%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	81,02%

В 8 классе

Результаты КДРВ по естественно-научной грамотности, 2024 г.

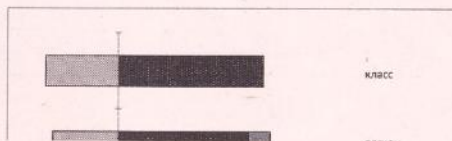
Код ОО по ИАКСУО	750060
Название ОО	МКОУ Большеинская СОШ № 5 им. ГСС А.М. Назарова
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДРВ ЕНГ

1 вариант	2 вариант	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15	33,33%	15,73%
2	16	33,33%	21,95%
3	17	33,33%	36,74%
4	18	22,22%	44,48%
5	19	33,33%	59,04%
6	20	0,00%	19,48%
6.1	20.1	66,67%	67,25%
6.2	20.2	0,00%	29,69%
7	21	44,44%	26,41%
8	1	11,11%	36,38%
9	3	77,78%	17,25%
10	2	0,00%	11,38%
11	4	33,33%	46,24%
12	5	11,11%	35,21%
13	6	66,67%	31,69%
14	7	11,11%	15,85%
15	8	0,00%	0,35%
16	9	66,67%	22,54%
17	10	55,56%	21,83%
18	11	55,56%	49,30%
19	12	0,00%	30,63%
20	13	22,22%	44,13%
21	14	33,33%	45,42%
22	15	0,00%	15,26%
23	16	0,00%	40,85%
24	17	11,11%	29,11%
Средний первичный балл		8,22	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		31,62%	35,33%

Распределение участников КДРВ ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	30,04%	59,96%	9,98%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	41,27%	34,34%	19,44%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Суммарный первичный балл	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)				Уровень достижений
			% первичного балла от макс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1		10	38,46	28,57	54,55	25,0	Базовый
2		14	53,85	57,14	63,64	37,50	Базовый
3		10	38,46	42,86	36,36	37,50	Базовый
4		1	3,85	0	9,09	0	Ниже базового
5		5	19,23	42,86	9,09	12,50	Ниже базового
6		7	26,92	28,57	27,27	25,0	Базовый
7		6	23,08	57,14	9,09	12,50	Ниже базового
8		10	38,46	57,14	45,45	12,50	Базовый
9		11	42,31	57,14	54,55	12,50	Базовый

Прохождение рабочих программ:

В период с 15 апреля по 20 мая 2024 г прошла промежуточная аттестация по основной образовательной программе и средней образовательной программе за 2023-2024 учебный год. Результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль),	класс	Форма промежуточной аттестации	Отметка за работу кол-во				Успеваемость кол-во, %	Качество кол-во, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Биология	5	ИКР		6	4		100	40
2.		6	ИКР		5	3	1	100	44,4
3.		7	ИКР		7	1		100	14
4.		8	ИКР		6	3		100	33,3
5		9	ИКР		8	4		100	33,3
6		10	ИКР			2		100	100
7		11	ИКР			2	1	100	100
8	Химия	8	ИКР		9			100	0
9		9	ИКР		11	1		100	8,33
10		10	ИКР		1		1	100	50

11		11	ИКР			3		100	100
12	География	9	ИКР		3	7	2	100	75
13		10	ИКР			1	1	100	100
14		11	ИКР				3	100	100
15		8	ИКР		7	2		100	22,2
16		7	ИКР		4	1	3	100	50
17		6	ИКР		6	2	1	100	33,3
18		5	ИКР		9	1		100	10
19	ОВЗ «Окружающий природный мир»	5	Зачет		1	1		100	50
20	«Окружающий природный мир»	8	Зачет		1			100	0
21	«Окружающий природный мир»	9	Зачет			2		100	100
22	География	8	ИКР		1		1	100	50
23	Биология	8	ИКР		2			100	0
24	География	9	ИКР		1			100	0
25	Биология	9	ИКР			1		100	100

По математике, физике, «Вероятность и статистика», информатике промежуточная аттестация прошла без академической задолженности. Все учащиеся 5-10 классов переведены в следующий класс, 9 и 11-ки допущены до ГИА.

Итоги ГИА по предметам естествознания и математики следующие:

предмет	Кол-во сдающих	результаты				качество	успешность
		5	4	3	2		
ОГЭ							
Биология	2			2		0	100
География	4		4			100	100
Информатика	3		1	1	1	33,3	66,7
Физика	2						
Математика	12						
ЕГЭ							
Математика	3 (1-прф, 2-база)						
Физика	1						
Информатика	1						

На первом заседании ШМО был рассмотрен и принят к реализации следующий план работы:

Сентябрь	1. Знакомство со школьной документацией 2. Заседание ШМО № 1 «Организационный» (30.08.2022) 3. Проверка тетрадей для контрольных, практических работ по биологии, химии, географии, физике, математике. 4. Подготовка основных документов по ШМО 5. Проведение стартовых контрольных работ. 6. Школьный тур ВОШ	учитель- предметники Исаева Е.И взаимопроверка Исаева Е.И Предметники предметники
Октябрь	1. Школьный тур олимпиад. 2. Заседание ШМО № 2 «Анализ школьного тура олимпиадных работ» 3. Участие по математике в проекте «Статград» 4.	предметники Исаева Е.И Иванова Н.А
Ноябрь	1. Участие в районном туре ВОШ 2. Краевая диагностическая работа по естествознанию в 6 классе	предметники Гаврилова К.В, Исаева Е.И
Декабрь	1. Проведение и анализ результатов контрольные работы за первое полугодие 2. КДР 8	Предметники Исаева Е.И, Иванова Н.А., Егорова Т.И
Январь	1. Работа над ИИП 2. Заседание ШМО № 3	Предметники Исаева Е.И
Февраль	1. Подготовка и участие в НПК 2. Работа по подготовке учащихся к защите ИИП 3. КВЕСТ по естествознанию и математике (к 8.02) 4. Районный конкурс по информатике	Предметники, Предметники, Предметники Гаврилова К.В
Март	1. Проведение и анализ результатов контрольные работы за 3 2. Утверждение Ким Промежуточной аттестации (заседание № 4) четверть 3. ВПР по биологии и химии, физики, географии, математике 5-11 кл	Предметники Предметники Исаева Е.И
Апрель	1. Проведение ВПР 2. Промежуточная аттестация	Исаева Е.И, Иванова Н.А предметники
Май	1. Промежуточная аттестация 2. Консультации с учащимися по предметам ГИА 3. Заседание ШМО № 5 «Анализ ВПР и КДР. Итоги года. Перспективы нового учебного года»	Предметники Исаева Е.И

Все мероприятия прошли в соответствии с разработанным планом, кроме этого была проведена предметная неделя естествознания и математики(есть анализ в протоколе заседания).

Таким образом можно оценить работу школьного методического объединения на оценку «хорошо».

Анализ деятельности показывает частичное решение поставленных задач объединения и планирование на следующий учебный год нового целеполагания не требует, есть необходимость работы над уже поставленными проблемами в связи с их объемностью и глобальностью.

Проблемы, решаемые в течение учебного года:

- Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы
- Создание условий для формирования, развития и самореализации личности обучающегося.
- Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предметам естествознания в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) формирование базовых компетентностей педагогов и обучающихся;
- 2) создание условий для успешного развития творческих способностей школьников;
- 3) создание условий стимуляции саморазвития (познавательной потребности) ребёнка;
- 4) организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
- 5) создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
- 6) обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- 7) совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.