

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ Большеинской СОШ № 6
имени Героя Советского Союза
А.М. Назарова
О.П. Чельшева
Приказ № 73/а от 30.06.2024 г.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МКОУ Большеинской СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на 2024/2025 уч.г.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; объединений (в том числе и в рамках Волонтерского отряда "Вектор");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность образовательной организацией, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Планирование внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), проводят классные руководители;

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на ВПК «Россия – моя история» (объединено 10-11 кл.)
- 1 час в неделю - на профориентацию "Россия - мои горизонты";
- 1 час в неделю - на "Семьеведение" (для 10 кл.)

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Выбор организационной модели внеурочной деятельности исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В школе организуется отчет по внеурочной деятельности в конце учебного года, где каждое объединение представляет свои работы в зависимости от направления деятельности.

Смешанная модель

организации внеурочной деятельности

в рамках ФГОС среднего общего образования

МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза

А.М. Назарова

Школа использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог-организатор, классные руководители).

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

Педагогические ресурсы:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности

Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10	11	итог
Разговоры о важном	Разговор или беседа с обуч.	1	1	2
Россия- мои горизонты (профориентация)	Профпробы	1		1
Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1		1
Россия - моя история	Военно-патриотический клуб	1		1
Волонтерский отряд "Вектор"	Объединение	1		1
"Совет первых"	Объединение	1		1
"Семьеведение"	Курс	1	-	1
ИТОГО недельная нагрузка		7	6	8

**Внеурочная деятельность, реализуемая через воспитательную работу школы
2024-2025 учебный год**

Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
Воспитательные мероприятия				
День солидарности в борьбе с терроризмом	12 декабря – день Конституции России		<i>Уставный урок</i>	Проведение общешкольных соревнований
Международный день пожилых людей	10 декабря – День Прав Человека	«День знаний»	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Участие в районных соревнованиях
16 ноября – День Толерантности	4 ноября – День согласия и примирения	Международный день родного языка	День гражданской обороны	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Неделя детской и юношеской книги	День славянской письменности и культуры (24-25 мая)	
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция «Осенняя неделя добра»		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
День воссоединения Крыма с Россией				
12 апреля – День космонавтики	Акция «Помоги пойти учиться»		Посвящение в старшекласники	
26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	«День самоуправления»		Посвящение в пятиклассники	
9 декабря – День Героев Отечества	Участие в волонтерском движении		«Осенний винигрет»	
День Матери	Акция «Молодежь выбирает жизнь»		Новогодние праздники	
Декада инвалидов	Акция «Весенняя неделя добра»			
Классные мероприятия ко Дню Защитника Отечества			«Один день из армейской жизни»	
Акция «Обелиск»				
Акция «Солдатский платок»				
«Вахта памяти»				
Акция «Бессмертный полк»				
Итого				75 ч.

