

**План  
обеспечения методической поддержки педагогов  
при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год**

*Примечание  
к Дорожной карте  
по разработке ОБЖ*

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Зам. по УВР
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП		Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Рук-ли ШМО
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь-май 2023 в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Рук-ли ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогов, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Апрель	План курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогов, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам. по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогов с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	Январь-апрель	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогов	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Рук-ли ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов		Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. по НМР.
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			Рук-ли ШМО

9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам			
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Январь-март	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Зам. по НМР. Рук. ШМО нач. классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-март	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Зам. по УВР Рук- ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-июнь	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам по УВР Рук- ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ.	Рук- ШМО, Библ-рь
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП		Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Зам. по УВР Рук-ли ШМО; Библ-рь
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов + внеурочной деятельности в ФООП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в т. ч. и внеурочной деятельности), учебным модулям.	Рук- ШМО

16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	для НОО: февраль– март; для ООО и СОО: апрель– май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Зам. по УВР  Рук-ли ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В теч. всего периода реализац.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Зам.по УВР,  Рук. ШМО учителей нач. классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО		Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	Зам. по УВР  Рук-ли ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО		Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	Зам. по УВР Рук-ли предметных ШМО