

Согласовано: 
Директор МКОУ Большеинской СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
О.П. Чельшева

Согласовано: 
Заведующий МКДОУ
Большеинский детский сад
Н.А. Перфильева

План совместной работы
МКОУ Большеинской СОШ №6
имени Героя Советского союза А.М.Назарова с
МКДОУ Большеинским детским садом
по преемственности основных образовательных программ
дошкольного и начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Большая Иня, 2024г.

Пояснительная записка:

Успешная деятельность по формированию преемственности между детским садом и школой проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Педагоги реализуют общественный заказ, бережно сохраняя особенности каждого возраста, оказывая содействие семьям воспитанников и учеников.

Система дошкольного и школьного образования находит общие точки соприкосновения, становится единым целым. ДОУ и начальная школа взаимодействуют по трем направлениям:

- Согласование направлений по преемственности, целей и задач
- Тщательный отбор содержания образования, как в ДОУ, так и в начальной школе
- Расширение диапазона методов обучения, постоянный поиск новых форм работы.

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности ДОУ и школы в соответствии с ФГОС «научить учиться»

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Тематический план мероприятий по преемственности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы по преемственности детского сада и школы на учебный год.	Август - сентябрь	Зам по УВР, воспитатель подготовительной группы
2.	Взаимопосещение уроков, занятий.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми			
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) -расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Беседа о школе Чтение и рассказывание стихов о школе -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь -развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы. Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» -совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания. Выставка детских работ «Моя будущая школа» -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник» -помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	

	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) -воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
4.	Оформление папки передвижки для родителей «Готовимся к школе» -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
6.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад» -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Музыкальный руководитель, родительский воспитатели подготовительной группы
7.	Конкурс «Песни и Строя», посвященные 23 февраля.	Февраль	Педагог-организатор школы, воспитатели подготовительной группы
8.	Спортивное мероприятие «Веселые старты» с участие воспитанников старшей группы и учеников 1 класса	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы, Инструктор по физической культуре
9.	Мини-парад, посвященный 80-летию ПОБЕДЫ в ВОВ	Май	Педагог-организатор школы, воспитатели подготовительной группы
10.	Театральное представление.	Декабрь	руковод. театр. кружка школы, воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1.	Родительское собрание «Подготовка к школьному обучению начинается с детского сада» -доставить до сведения родителей основные задачи образовательной программы	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных

	ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.		классов, старший воспитатель, психолог
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму» -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	