

МКОУ Большеинская СОШ №6  
имени Героя Советского Союза АМ.Назарова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. по ВР

*Белова* Г.Ю.Белова

Протокол №1  
от "31" 09.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

*Чельшева* О.П.Чельшева

Приказ №

от "31" 08.2023 г.

*Приказ № 65/4*

## Программа волонтерского отряда

### «ВЕКТОР»

Руководитель:  
С.М. Пунтус

2023

## Пояснительная записка

*Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.*

*В.С.Соловьев*

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Рабочая программа, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально- значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Вектор» создана для обучающихся 9-11 классов. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся раз в неделю (среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

### **Цели и задачи программы**

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. вовлекать школьников в социальную практику;
5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

#### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Куратор волонтерского отряда
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 9-11 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;
- Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

#### **Права и обязанности членов отряда**

**Волонтер имеет право:**

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям

и устремлениям.

- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтер обязан:***

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

*Заповеди волонтеров*

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

***Куратор имеет право:***

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

***Куратор обязан:***

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### **Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- **Социальное направление** («Открой сердце для добра ...»);
- **Патриотическое направление** («Никто не забыт, ни что не забыто!»)
- **ЗОЖ** («Спорт и здоровый образ жизни»);
- **Экологическое направление** («На старт, эко - отряд!»).
- **Культурно-досуговая деятельность** («Творческая мастерская»);

#### **«Открой сердце для добра ...»**

Цель: Добровольная социально значимая деятельность. Оказание помощи не защищенным слоям населения, тесное сотрудничество детей и взрослых. Почувствовать себя нужным для кого-то, прийти на помощь нуждающимся, проявить милосердие к страдающим. Заниматься благотворительностью по своей воле, а не по принуждению.

*Помощь пожилым жителям поселка, шефство над младшими школьниками, наведение порядка на улицах поселка. Организация сбора подарков детям приюта, детского дома, поездки по городам посещение храмов, музеев, благотворительные акции.*

#### **«Никто не забыт, ни что не забыто!»;**

Цель: Использовать преемственность традиций различных поколений защитников Отечества, воспитание гордости любви к своему народу и готовность к его защите.

*Памятные акции у памятников, вахты и маршруты памяти, проведение фестивалей, встречи с ветеранами ВОВ, тематические встречи, экскурсии, оформление боевых листков, выпуск газет, оформление плакатов.*

#### **«На старт, эко - отряд!»**

Цель: Воспитывать чувство любви к богатствам природы, ответственность за нее. Приумножать и сохранять.

*Экологические акции и субботники, флешмобов, наведение порядков в парках, садах, улицах поселка, свалках вторичных отходов. Посадка деревьев на местах вырубки. Экологические мероприятия, походы в природу, занятия по экологической культуре.*

#### **«Спорт и здоровый образ жизни!»**

Цель: Внести вклад в физическое оздоровление общества, пропагандировать здоровый образ жизни. Формировать ценности у подрастающего поколения направленные на неприятие социально опасных привычек.

*Профилактические мероприятия, информационные пятиминутки, соревнования, спартакиады, Олимпийские игры, встречи дворовых команд, агитбригады, акции, эстафеты, марафоны.*

#### **«Карета творчества»**

Цель: Совместный, творческий, социально значимый труд на благо общества

*Организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей, создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов, организация и проведение тематических бесед, лекториев, организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.*

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	<b>Основы волонтерской (добровольческой) деятельности</b>	17 часов	17 часов	-
2	<b>Волонтерское движение в школе</b>	17 часов	12 часов	5 часов

**Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

**Часть 1**

**Тема 1. Водное занятие (1 ч)**

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

## **Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)**

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

## **Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)**

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

## **Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)**

## **Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)**

## **Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)**

## **Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)**

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд будущая профессия.

## **Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

### **Часть 2**

## **Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

## **Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

## **Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

## **Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)**

## **Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)**

## **Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)**

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

## **Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)**

## **Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

## **Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)**

## **Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)**

## **Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.



**Календарно-тематическое планирование  
«Школа волонтера»**

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 6-11 классе.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Примечание
<b>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</b>				
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
<b>Тема 2. Основы волонтерской деятельности (5 ч)</b>				
2	Кто такие волонтеры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтеров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтеры	Применение полученных знаний		
<b>Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)</b>				
7	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
<b>Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (1 ч)</b>				
9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
<b>Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)</b>				
10	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере		
<b>Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)</b>				
11	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		

<b>Тема 7. Трудности волонтерской деятельности (5 ч)</b>				
12	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтерский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
<b>Тема 8. Игра-дискуссия «Я – волонтер» (1 ч)</b>				
17	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах		
<b>Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)</b>				
18	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		
20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		
<b>Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)</b>				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
<b>Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)</b>				

22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
<b>Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)</b>				
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
<b>Тема 13. Работаем в команде – главный успех в деятельности (1 ч)</b>				
24	Работаем в команде	Совместная работа		
<b>Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (3 ч)</b>				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терминологией		
27	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев		
<b>Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)</b>				
28	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов		
<b>Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)</b>				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		
31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
<b>Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (1 ч)</b>				
32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		
<b>Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)</b>				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерств		

		а и сотруднич ества		
<b>Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)</b>				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		