

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большеинская средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2021 – 2025 годы

Рассмотрено:
на совместном заседании
Родительского комитета и
Совета старшеклассников
Протокол № 4 от «18» 05 2021г.

Рассмотрено:
на заседании общего Собрания
работников общеобразовательной
организации
Протокол № 3 от «18» 05 2021г.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «18» 05 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	2
Введение	8
Основные итоги анализа развития МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова	9
SWOT- анализ потенциала МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова	18
Концепция программы	24
Механизмы реализации программы	30
Проект «Современная школа».....	30
Проект «Успех каждого ребенка».....	32
Проект «Цифровая образовательная среда».....	34
Проект «Учитель будущего».....	36
Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	37
Финансовое обеспечение программы	38
Управление реализацией программы	38
Важнейшие целевые показатели реализации программы, ожидаемые конечные результаты	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ (12.12.1993)– Конвенция о правах ребенка (20.11.1989)– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»– Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»– Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»– «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).– Паспорт национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009)

	<ul style="list-style-type: none">– Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351)– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012)– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»– Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми к ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
--	--

	<p>– Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)</p> <p>– Устав МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова и др.</p>
Заказчики программы	Совет школы, педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры школы
Основные разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
Руководитель	Харламова Анна Николаевна, директор МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова 8(39132)76-3-37, binshool6@yandex.ru
Цели программы	<p>– Повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы.</p> <p>– Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире.</p> <p>– Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Задачи программы	– Внедрение в образовательную систему МКОУ Большеинской СОШ №6 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение

	<p>ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none">– Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:–целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;–осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;– активное применение ресурсных возможностей онлайн образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.– Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.– Формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.– Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.– Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.– Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:– расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей;– развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Минусинского района, Красноярского края и Российской Федерации.– Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– I этап – аналитико-проектировочный - январь 2021 г. - август 2021 г. - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования - создание условий для реализации основных идей программы.– II этап - развивающе-преобразующий - сентябрь 2021 г. - август 2024 г.- вносящий коренные изменения в образовательную систему МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова, позволяющий на основании мониторинга анализировать достигнутые результаты и разрабатывать перспективы дальнейшего развития участников образовательного процесса и самого образовательного учреждения - реализация программы.– III этап - аналитико-прогнозируемый – сентябрь 2024 г. – август 2025 г. - анализ и рефлексия достигнутых

	результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">- Создание открытого образовательного пространства школы.- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).- Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.- Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.
Финансовое обеспечение программы	Бюджет МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова в рамках текущего финансирования, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, грантовые проекты.
Контроль исполнения программы	<ul style="list-style-type: none">- Контроль за выполнением Программы развития образовательного учреждения осуществляет администрация школы и представители Совета школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.- Администрация школы представляет отчет об исполнении Программы развития через Публичный доклад один раз в учебный год и отчет о самообследовании по итогам каждого календарного года, размещает их на сайте школы http://binja6.gbu.su

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеинской средней общеобразовательной школы №6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2021-2025 годы является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является преемственной к программе развития школы на 2017 – 2022гг.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова для достижения целей настоящей программы.

Свойства программы:

- актуальность - ориентирована на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект;
- прогностичность - отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе и изменения условий ее деятельности, в которых она будет реализована;
- рациональность - определяет такие цели и способы их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов позволяют получить максимально полезный результат;
- системность - обеспечивает соответствие между желаемым и возможным, т.е. между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - определяет конкретные (проверяемые) ожидаемые результаты;
- чувствительность к сбоям - позволяет своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой, представляющие угрозы для достижения поставленных целей.
- реалистичность – планируемые результаты соответствуют реальным возможностям).

Результатом реализации Программы развития является создание открытого образовательного пространства в МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова, направленного на повышение качества работы, достижение показателей реализации программы и создание инновационных продуктов, которые будут распространяться в системе образования и за его пределами.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ МКОУ БОЛЬШЕИНСКОЙ СОШ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.НАЗАРОВА

Школа востребована жителями муниципального образования. В школе 11 классов. Количество учащихся – 130 человек, средняя наполняемость классов – 12 человек. Педагогических работников – 27, в т. ч. учителей – 25. Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин. Педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных качеств для обеспечения высокой результативности труда. Всем педагогам присвоены квалификационные категории, на которые они заявлялись.

Год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный		2020-2021 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих	27	100%	33	100%	32	100%
Имеют	24	88,9%	24	72,7%	22	70,9%
высшую	4	14,8%	5	15,2%	5	15,6%
первую	20	74,1%	19	57,5%	17	53,1%
Не имеют категории	3	11,1%	9	27,3%	10	31%

В школе успешно действует Программа повышения квалификации педагогов.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Обеспечить образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры педагогических работников.
- Подготовить педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
- Совершенствовать управленческие компетенции администрации школы.
- Создать систему стимулирования деятельности педагогических работников школы.

Результатами реализации Программы повышения квалификации педагогов являются следующие показатели:

1. 100% педагогов охвачены непрерывным профессиональным образованием.
2. 22 учителя в 2018 году прошли курсы ПК по теме «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», в 2019 году - по теме «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения».
3. В связи с увеличением количества учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогические работники в системе проходят курсовую подготовку по данному.
4. Формирование ИКТ-компетенций учителя – в 2019-20 учебном году 5 учителей прошли курсовую подготовку.
5. 2019-20 учебном году по организации дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет школа стабильно наращивает показатели качества обученности.

Учебный год	кол-во учащихся /подлежат аттестации	не аттестованы	% н/а	не успевают	% неуспевающих	успев.	% успева.	на «4 и 5»	качество
2017-2018	119/106	0	0,0%	0	0	106	100%	36	34%
2018-2019	131/118	0	0,0%	0	0	118	100%	43	36,4%
2019-2020	129/116	0	0,0%	0	0	116	100 %	44	37,9 %

Возможные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся (по болезни);
- низкие и средние стартовые учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Приоритетной задачей администрации школы является поиск решений, позволяющих минимизировать отрицательное влияние данных факторов на образовательные результаты. Совершенствование системы ВСОКО в школе.

Результаты в направлении выполнения контрольных процедур:

Критерии	Уровень результатов обучения
1. Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	7,2%
2. Мотивация и сохранность контингента	2019 г. – Основное – 100% Среднее – 0% 2020 г. –Основное – 100% Среднее – 63,6%
3. Результаты краевых диагностических работ (КДР, 4 класс, февраль 2020, метапредметные результаты «читательская грамотность», «групповой проект»), всероссийских проверочных работ (ВПР, 5 класс за уровень НОО, сентябрь-октябрь 2020)	ВПР Русский язык край 82,6 – школа _61,5_ ВПР математика край 92,15 – школа _100_ ВПР Окружающий мир Край 96,9 – школа _90,91_ КДР ГП Социальный <i>Край</i> Ниже б – 3,87 Базовый – 49,08 Повыш – 47,05 <i>Школа</i> Ниже б – 0 Базовый – 41,67 Повыш – 58,33
4.Результаты ОГЭ, ЕГЭ	2018 - 2019 уч.г. ОГЭ : Рус.яз – 3,4 б Матем – 3,2 б ЕГЭ: Рус. Яз. – 56 б Матем – 39 б
Вывод по идентификации образовательной организации по результатам обучения:	Достаточный базовый

Для повышения результативности контрольных процедур проводится планомерная работа:

Перечень инструментов оценки	Как работает школа с полученными данными	Какие решения по результатам анализа принимались (в
------------------------------	--	---

образовательных результатов, используемых в школе	<i>(кто их смотрит, анализирует, с кем обсуждаются эти результаты, когда, у кого и что меняется в работе (жизни) после получения и анализа результатов)</i>	предыдущий период)
Стартовая диагностика «Оценка готовности первоклассников к школьному обучению»	Обсуждение на ШМО учителей начальных классов, заседание ППк по адаптации 1 класса, совместное обсуждение с ДОУ по преемственности обучения, индивидуальная работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов 2. Направление на коррекционные занятия со специалистами. 3. Корректировка рабочих программ.
Итоговая диагностика учащихся, освоивших программы 1 - 3 года обучения	Обсуждение результатов на ШМО учителей начальных классов, заседание ППк.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соответствия образовательных достижений по русскому языку, математике и чтению; 2. Рекомендации для учёта индивидуально-личностных особенностей учащегося с точки зрения адаптации ребенка к дальнейшему обучению; 3. Корректировка рабочих программ.
Итоговая работа для выпускников начальной школы (оценка индивидуальных достижений обучающихся)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение на ШМО учителей начальных классов, 2. Малый педагогический совет учителей 4 – 5 классов. 3. Обсуждение на ППк. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов 2. Направление на ПМПк 3. Решение о повторном обучении 4. Решение о переводе на альтернативную форму обучения. 5. Корректировка рабочих программ. 6. Рекомендации по дальнейшему обучению для учителей основной школы. 7. Корректировка плана методической работы 8. Корректировка плана внутришкольного контроля
Промежуточная аттестация 2-11 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение на всех ШМО учителей 2. Малые педагогические Советы по уровням обучения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 2. Направление на ПМПк 3. Решение о повторном

Программа развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза
А.М. Назарова на 2021-2025гг.

	3. Обсуждение на классных родительских собраниях	обучении 4. Решение о переводе на альтернативную форму обучения. 5. Корректировка рабочих программ. 6. Корректировка плана методической работы 7. Корректировка плана внутришкольного контроля
Государственная итоговая аттестация 9, 11 класс	1. Обсуждение на всех ШМО учителей. 2. Педагогический совет по анализу результатов ГИА 3. Рекомендации по выбору дальнейшего обучения.	1. Индивидуальное собеседование с выпускниками по дальнейшему обучению; 2. Рекомендации по альтернативной форме обучения(9 класс) 3. В случае низких образовательных результатов по предмету включение педагога в программу повышения квалификации. 4. Корректировка плана методической работы 5. Корректировка плана внутришкольного контроля
Административные контрольные работы по основным предметам (4,5,9,10 классы)	1.Обсуждение результатов на административном совещании; 2.Индивидуальная работа с учителями-предметниками (методическая поддержка, обмен опытом...)	1. Методическое сопровождение педагога; 2. Организация наставничества; 3. Рекомендации курсов повышения квалификации; 4. Административный контроль; 5. Корректировка рабочих программ. 6. Корректировка плана методической работы 7. Корректировка плана внутришкольного контроля

Результаты государственной (итоговой) аттестации за период 3 года (2017-2020гг)

	Кол-во / %		
	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Количество выпускников, проходивших аттестацию	3 / 100%	7 / 100%	8/100%
из них успешно	2 / 66,7%	6 /85,7%	8/100%

Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат			0
	по математике	1 (33,3%)	1(14,3%)
	по русскому языку	0	0
	по предметам по выбору	0	0
Количество выпускников получивших максимальное кол-во баллов		0	0
	по математике	0	0
	по русскому языку		
Количество выпускников получивших аттестат:		2 / 66,6%	6 /85,7%
	из них особого образца	0	1

Учащиеся на протяжении 3 лет выбирают предметы – обществознание, географию и биологию. В 2017-2018 уч.году 1уч-ся (33.3%) не справился с базовым уровнем на экзамене. Таким образом, за 3 года 16 учащихся (91 %), допущенных к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты об окончании основной школы. Получивших аттестаты с отличием – 1 человек, получивших справку – 1 учащийся.

Одной из задач администрации школы является совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Действующая программа воспитания направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся. Реализуются все рекомендуемые ФГОС направления: гражданско - патриотическое, духовно - нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное, культуротворческое, эстетическое, правовое, культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Внеурочная деятельность реализуется по всем рекомендуемым ФГОС направлениям с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Спортивно - оздоровительное направление представлено секциями подвижных игр, "Туризм", "Футбол", клуб "Здоровым быть здорово" и др.

Духовно – нравственное - кружки "Вдумчивый читатель", научное общество "Финансовая грамотность", "Музейное дело", курс "От слова к предложению, от предложения - к делу" и др.

Социальное направление - клубы "Мир профессий", "Мир шахмат", модульный курс "Учимся экономить", объединения "Школа лидеров", "Школа социальных проектов" и др.

Общеинтеллектуальное направление - кружок "Грамотный финансист", клуб "Мой друг - компьютер", малое научное общество "Узнаем сами" и др.

Общекультурное направление - тренинговые занятия "Уроки речевого развития", творческая мастерская "Мастерилка" и др.

Школа имеет лицензию на дополнительное образование, которое представлено различными направлениями. В рамках дообразования организованы секции, кружки, предпрофессиональная подготовка по специальностям "Слесарь по ремонту автомобилей" и "Изготовитель пищевых полуфабрикатов". Последние два направления дают возможность учащимся по окончании школы получить удостоверение по рабочей специальности, дающее им право сразу устроиться на работу или продолжить профобразование по ускоренной программе. В 2019 - 2020 учебном году 8 выпускников получили удостоверения по профессии, в 2020 – 2021 уч.г. – 11 человек.

С 1 сентября 2018 года в школу вошло Российское движение школьников. В январе 2020 года было создано первичное отделение РДШ, которое было включено в уже существующий в школе орган самоуправления - "Совет старшеклассников".

За период деятельности РДШ в школе в ряды Российского движения школьников вступили:

Учебный год	Всего членов РДШ	Активисты РДШ	Участники
2018-2019	15	3	12
2019-2020	32	5	27
2020-2021	46	6	40

РДШ работает по четырём направлениям:

- Личностное развитие.
- Гражданская активность.
- Военно-патриотическое направление.
- Информационно-медийное направление.

Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников	Не получили аттестаты (спр.)	Оставлено на повторное обучение	Получил и аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобраз.		Поступили в 10 класс	Другое
					курсы	ССУЗы		
2017-18	12	0	0	0	0	3	8	1
2018-19	7	1	1	0	0	6	0	0
2019-20	13	0	0	0	2	3	6	2

Распределение выпускников 11 класса

Программа развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза
А.М. Назарова на 2021-2025гг.

Год	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования		ВУЗ	Другое
					курсы	ССУЗ		
2017-18	3	1	0	0	0	1	0	2
2018-19	7	1	0	0	2	4	1	0
2019-20	8	0	0	1	0	6	1	1

Показателями развития учреждения служат результаты участия педагогов и учащихся в соревнованиях, конкурсах, научно - исследовательской, творческой деятельности, профессиональных конкурсах. Педагоги школы ежегодно и достаточно результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года Минусинского района", участвуют и в творческих конкурсах.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях школьного, районного и краевого уровней. Победы в данных мероприятиях служат повышению рейтинга школы среди образовательных учреждений района.

Материально – техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. В необходимом количестве имеются учебные аудитории:

- начальных классов - 4,
- физики - 1,
- информатики - 1,
- математики – 2,
- русского языка и литературы - 2,
- кабинет искусства - 1,
- кабинет химии и биологии -1,
- кабинет английского языка – 1,
- кабинет истории, географии – 1,
- кабинет технологии – 3,
- спортивный зал – 1,
- кабинет психолога – 1,
- кабинет логопеда-1,
- кабинет дефектолога – 1,
- кабинет социального педагога – 1.

Также для обеспечения образовательного и воспитательного процессов имеются библиотека, медицинский блок, актовый зал, столовая, административно – методические кабинеты.

Все кабинеты оборудованы оргтехникой и оснащены современной учебной мебелью.

Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	2017 г.	2020
-------	--------------	---------	------

1	Компьютеры	48	48
2	Ноутбук	15	15
3	Нетбуки	5	5
4	Интерактивная доска	17	17
5	Проектор	17	17
6	МФУ	15	17
7	Принтер струйный	3	3
8	Принтер лазерный	1	1
9	Телевизор	3	3
10	Музыкальный центр	2	2
11	Цифровой фотоаппарат	2	2
12	Видеокамера	1	1
13	Швейные машинки, электрические	7	7
14	Токарные и д/о станки	5	5

Ежегодно обновляется программное обеспечение на всех используемых в образовательном процессе компьютерах. Контентную фильтрацию Интернет ресурсов обеспечивает ПАО "Ростелеком" в рамках государственного контракта. Ежегодно, в рамках краевых субвенций идет оснащение кабинетов учебными пособиями и инвентарем. За 2019, 2020 годы полностью оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинеты химии, биологии, физики.

В учреждении имеется библиотека, которая постепенно становится учебно - методическим центром. В 2018 году в помещении библиотеки оборудовано три автоматизированных компьютерных места с доступом в Интернет для детей. Ежегодно школьная библиотека пополняется учебниками, методическими пособиями, информационно - справочными и художественными изданиями.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в 2021 году на базе школы будут открыты образовательные зоны «Точка роста» по естественно – научному направлению.

В рамках реализации Программы развития учреждения на 2017 – 2022гг. достигнуты следующие результаты:

- удалось создать комфортную информационную среду;
- изменены подходы к обучению и воспитанию;
- достигнута положительная мотивация к непрерывному обучению;
- повышение педагогического мастерства и статуса учителя;
- выход на современный урок;
- безопасность учебного процесса.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МКОУ БОЛЬШЕИНСКОЙ СОШ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.НАЗАРОВА

В результате SWOT–анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова.

1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова:

<p>S (сильные стороны)</p>	<p>Государственная поддержка обновлений:</p> <ul style="list-style-type: none">– № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,– Приоритетный национальный проект «Образование»,– Федеральные государственные образовательные стандарты,– Федеральное законодательство по расширению самостоятельности образовательных учреждений (№ 83-ФЗ),– Профессиональный стандарт педагога,– внимание государства к улучшению материального благосостояния педагогических работников и поддержка классных руководителей.
<p>W (слабые стороны)</p>	<ul style="list-style-type: none">– Консервативное сознание части педагогических работников.– Запоздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов.– Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании.– Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения.– Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательного учреждения.– Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения.– Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся.
<p>O (возможности)</p>	<ul style="list-style-type: none">– Развитие инновационных практик, их популяризация.– Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально–психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях.– Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования.

	<ul style="list-style-type: none"> – Использование возможностей СМИ, сети Интернет. – Огромный потенциал района и края для организации учебно-воспитательной работы.
Т (угрозы)	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий престиж профессии учителя, – слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности, – сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. <p>Демографическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – большое имущественное расслоение общества, – недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, <p>Социальная и информационная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения, – отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на радио), – снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. <p>- недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права.</p>

2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова:

S (сильные стороны)	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. – Проведение мониторинга качества обучения. – Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. – Накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических и культурных ценностях. – Модельные методики нормативного финансирования и новой системы оплаты труда. – Практика деятельности Совета школы, Родительского комитета, Совета обучающихся. – Практика организации педагогами научно-
------------------------	---

	<p>исследовательской деятельности, учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none">– Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности.– Ведение электронного журнала и электронного дневника.– Регулярно обновляемый сайт МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова– Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.– Сотрудничество с образовательными учреждениями профессионального образования, учреждениями социальной сферы Минусинского района.
W (слабые стороны)	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточно отработана внутренняя система оценки качества образования в школе.– Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися.– Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося.– Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды.– Сложное воспроизводство педагогических кадров.– Распространение явления профессионального выгорания.– Слабая ориентация на взаимосвязь «самообразование учителя – успешное образование ученика».– Недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в улучшении материально-технической базы.– Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта здания.– Разный уровень культуры и образования родителей (лиц их заменяющих).– Недостаточная работа классных руководителей с родительскими комитетами классов.– Наличие у ряда учащихся вредных привычек.– Не разработан механизм по преодолению причин опозданий и пропусков уроков, ограничивающих 100% прохождения программного материала.– Отсутствие в системе дополнительного образования привлекательных для детей научно-технических направлений.

	<ul style="list-style-type: none">– Недостаточная материальная база МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова для организации дополнительного образования по запросам родителей.– Часть педагогов недостаточно использует потенциал педагогического сотрудничества.– Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания.– Недопонимание изменения понятия «профессиональная компетентность».– Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся.– Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению.– Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.
О (возможности)	<ul style="list-style-type: none">- Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова– Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.– Разнообразие вариативной части учебного плана.– Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, методических кафедр, посвященных вопросам повышения качества образования.– Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.– Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров.– Систематическое повышение квалификации педагогов.– Коллектив педагогов, пополняющийся молодыми специалистами.– Новая модель аттестации педагогических работников.– Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов.– Повышение эффективности управления МБОУ СОШ № 1.– Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой.

	<ul style="list-style-type: none">– Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями.– Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни.– Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности.– Широкое включение педагогов и учащихся в различные социальнообразовательные проекты.– Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.-Хорошая спортивная база учреждения.
Т (угрозы)	<ul style="list-style-type: none">– Отсутствие систематической работы с одаренными учащимися.– Недостаток условий для самореализации личности.– Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей.– Слабо выраженная мотивация педагогов на укрепление своего положительного имиджа и имиджа МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова.– Нежелание части учителей перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованием времени, инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения. – Недостаточен уровень доходов части родителей (лиц, их заменяющих) для широкого развития дополнительных платных услуг. – Не отлажен механизм работы со спонсорами - выпускниками МБОУ СОШ № 1. – Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей. – Отсутствие у достаточно большого количества учащихся должного трудолюбия, инициативности, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия, результаты учебной деятельности. – Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей. – Отсутствие вариативности и условий для расширения возможностей обучающихся заниматься дополнительным образованием в свободное время

3.Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон.

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,
- создание открытой образовательной среды МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова, способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- конструирование содержания предметов профильного и базового уровней,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально-педагогической деятельности,
- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
- ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
- обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве,
- расширение спектра образовательных услуг в МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова.

3. Укрепление и дальнейшее развитие материально–технической базы образовательного учреждения и организация целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети.

4. Создание цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ.

5. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.

6. Расширение культурного кругозора педагогов.

7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

8. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально – личностной ценности.

9. Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности учителей, учащихся и родителей в вопросах здоровьесбережения.

10. Создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.

11. Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга различных аспектов комфортности образовательной среды МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Нас окружает цифровая среда, нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Философствующие антропологи предвидят перерождение homo legens (человека читающего) в homo informaticus (человека информационного), довольствующегося многообразными услугами всемирной сети Интернет. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, гиперпрагматизм и гедонизм, смутные и неустойчивые морально-этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме. В условиях антропологического кризиса технократический принцип обучения должен смениться на гуманитарный. Ведущей парадигмой современного образования должны стать гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала окружающей среды, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности.

Цели Программы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова:

– повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;

– создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;

– создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ образовательного процесса и новый вектор, заданный государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Национальным проектом «Образование» определили **задачи реализации программы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на 2021- 2025 годы:**

1. Внедрение в образовательную систему МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

2. Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:

– целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

– осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

3. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

4. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

5. Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

7. Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.

8. Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:

– расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей;

– развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Минусинского района, Красноярского края и Российской Федерации.

9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Основой для реализации программы развития в значительной мере является инновационная деятельность коллектива школы. Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся смог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, качестве образования, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства.

Модель МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

МКОУ Большеинская СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпрофессиональную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

В результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

– школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

– в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

– школа занимает прочные позиции в области развития информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в образовательный процесс, создания новой цифровой среды для образовательного процесса;

– деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет социальных партнеров;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

Модель педагога МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

Модель педагога школы – это модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

Модель выпускника школы строится на основе Национальной образовательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа, и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Модель выпускника, соответствует ожиданиям основных субъектов образования:

– культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;

– выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов России, принимать активное участие в государственных праздниках;

– физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

– умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах ценностях, нравственных нормах, в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов;

– уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

– наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

– готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

– способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития осуществляется через пять проектов. Целевые (конечные) показатели соответствуют показателям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и паспорта национального проекта «Образование».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие и совершенствование системы образования и образовательного пространства школы, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, специалисты, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, Минусинский сельскохозяйственный колледж, Минусинский педагогический колледж, промышленные организации, ИПК работников образования, организации культуры, дополнительного образования и спорта Минусинского района.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
1.1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия	2021
1.2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований	2021-2025

1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	Ежегодно на 05.09
1.4	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	При необходимости
1.5	Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Биология, Химия, Физика, Информатика», «Технология» в связи с использованием оборудования, полученного в рамках мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, за счет средств краевого бюджета	2021
1.6	Обновление содержания и методов обучения других предметных областей в связи с цифровизацией образовательной среды школы.	2021-2025
2.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	
2.1	Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2021-2025
2.2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
2.3	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
2.4	Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022
2.5	Обновление цифрового оборудования школьной библиотеки с целью создания реально действующего медиа-центра.	2022-2023
3.	Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления	

3.1	Участие в мероприятиях оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, международные, всероссийские, региональные и муниципальные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2021-2025
3.2	Совершенствование внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2021-2025
3.3	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2021-2025
3.4	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля.	2023-2025
3.5	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021-2025

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цели проекта:

– воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

– создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, учреждения среднего специального и дополнительного образования, учреждения культуры и спорта Минусинского района, общественные организации, техноцентры (в т.ч. передвижной «Кванториум»), организации, проводящие олимпиады и конкурсы различного уровня.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах	

	справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	
1.1	Создание и реализация Программы сопровождения и развития обучающегося.	2021-2022
1.2	Включение во всероссийские, региональные и муниципальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение учащихся.	2021-2025
1.3	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2021-2025
1.4	Реализация Программы ранней профориентации.	2021-2025
1.5	Развитие мотивации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью создания ситуации успеха и веры в свои возможности.	2021-2025
1.6	Совершенствование работы профильных смен в лагере дневного пребывания с целью ранней профориентации и самореализации.	2021-2025
1.7	Предоставление возможности обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	2021-2025
2.	Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
2.1	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.2	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) в систему дополнительного образования.	2021-2025
2.3	Развитие деятельности лабораторий в системе дополнительного образования с целью эффективной работы современного образовательного пространства «Точка роста» естественно – научной и	2021-2025

	технологической направленности.	
2.4	Взаимодействие с технопарками, организациями, проводящими олимпиады и конкурсы различного уровня.	2021-2025
2.5	Внедрение в систему дополнительного образования наставничества с целью развития способностей учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2021-2025
2.6	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
3.	Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	
3.1	Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.	2022
3.2	Проведение интерактивных мероприятий и акций в социуме с участием представителей всех участников образовательного процесса.	2021-2025

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды. Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	
1.1	Повышение квалификации администрации школы по теме «Цифровая трансформация школы»	2021

1.2	Изучение целевой модели цифровой образовательной среды и возможностей её внедрения в школе.	2021-2025
1.3	Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2022-2025
1.4	Создание условий для повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий.	2021-2025
1.5	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2025
1.6	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школы.	2021-2025
1.7	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2021-2025
2.	Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	
2.1	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2025
2.2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2021-2025
2.3	Создание условий для эффективного использования педагогическими работниками сайта школы и индивидуальных сайтов педагогов.	2021-2025
2.4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.	2021-2025
3.	Расширение возможностей использования в образовательном процессе нового цифрового оборудования, полученного в рамках мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно - научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, за счет	

	средств краевого бюджета «Точка роста»	
3.1	Оснащение пространства «Точка роста» современным цифровым оборудованием и программами и осуществление контроля за их использованием.	2021-2025
3.2	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами по распространению опыта использования нового оборудования и программ.	2021-2025
3.3	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с целью возможности их использования педагогами и учащимися МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова и других образовательных организаций.	2021-2025
3.4	Размещение на сайте школы и в СМИ, в т.ч. электронных, информации об инновационном опыте использования цифрового оборудования и создания электронных инновационных продуктов, результатах участия педагогов и учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	2021-2025

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: обеспечения возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1	Сформировать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке программ дополнительного профессионального образования.	2021-2023
2	Количество педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования довести до уровня 100%	до 2025

3	Педагогам школы принять участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021-2023
4	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет.	по необходимости

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1	Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.	2021-2025
2	Создание родительского клуба, как центра формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет	2022
3	Создание консультативного центра методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) на базе школы	2022
4	Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.	2021-2025

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования Программы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова являются:

- субвенции на обеспечение общеобразовательной деятельности (бюджет Красноярского края);
- финансовое обеспечение в рамках текущих расходов (бюджет Минусинского района);
- финансирование в рамках мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно - научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста» (бюджет Красноярского края);
- средства, полученные в рамках реализации грантовых проектов.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Необходимость совершенствования системы управления МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей школы на основе проектного подхода.

Внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления научно-методической работы с учителями .

Для развития инициативы педагогов и учащихся управляющая система должна обеспечить: целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у педагогов мотивации к предстоящей работе, качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

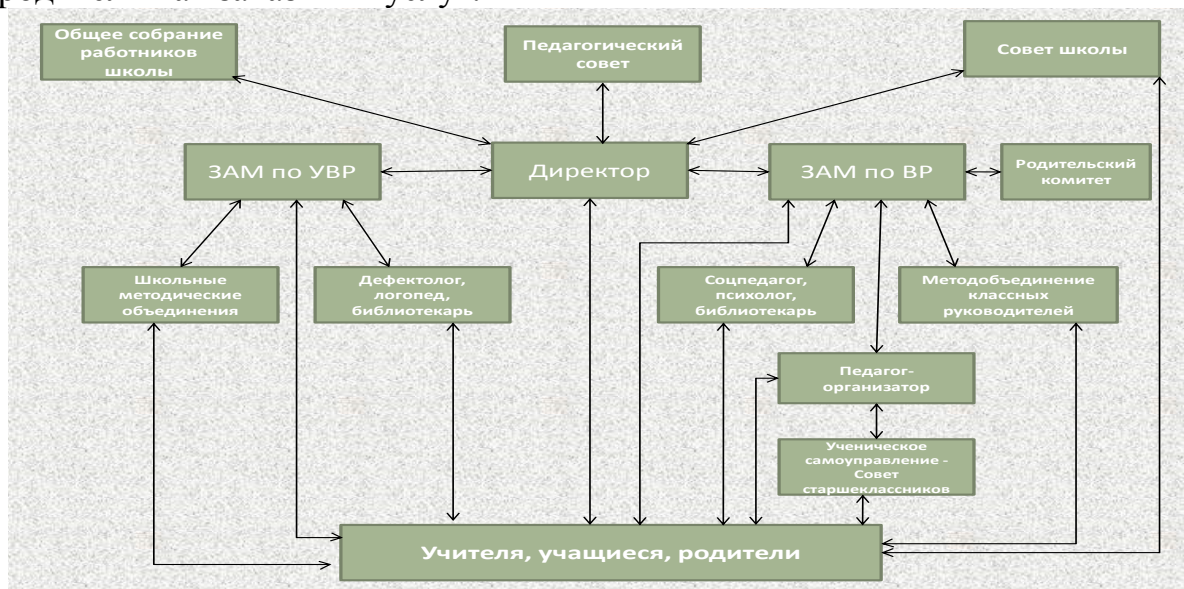
Управление МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения.

В школе функционирует четырехуровневая система управления:

- Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется коллегиальное управление в лице общего собрания работников школы, педагогического совета и Совета школы;
- Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора.

- Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители ШМО, МО классных руководителей, ученическое самоуправление (Совет старшекласников), специалисты.

- Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.



Первый	Уровень директора + Уровень коллегиальных органов управления	Совместно с Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова. Коллегиальные органы участвуют в реализации и корректировке программы развития. Осуществляют непрерывный контроль выполнения Программы развития на 2021- 2025гг.
Второй	Уровень заместителей директора	Координируют выполнение программы, на основе мониторинга оказывают методическую помощь, направляют коллектив

		на достижение планируемых показателей.
Третий	Уровень функциональных служб и учителей, ученическое самоуправление	Координируют деятельность педагогических работников по реализации направлений программы развития, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы. Учителя реализуют направления программы развития в соответствии со своим функционалом, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы.
Четвертый	Уровень исполнителей - учителя, учащиеся, родители	Вносят предложения для корректировки Программы развития, участвуют в мониторингах, анкетированиях по определению эффективности реализуемых мероприятий в рамках Программы развития

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития школы представляются в рамках

диссеминации опыта на различных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней, проводимых как в очной, так и заочной, дистанционной формах, в форме публикаций, в том числе с применением электронных СМИ и онлайн-технологий, сайта школы.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание открытого образовательного пространства школы.
- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).
- Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».
- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.
- Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.

Все показатели определены на конец августа рассматриваемого года.

Результаты контроля за достижением показателей Программы развития МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова представляются ежегодно в Публичном докладе школы, Отчете о результатах самообследования и публикуются на сайте МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова в установленные законодательством сроки. Этим обеспечивается социальная открытость реализации Программы развития школы, ознакомление всех заинтересованных сторон, в т.ч. социальных партнеров, с ходом реализации Программы и достижением её целевых показателей.