Челышева Оксана Петровна

Подписан: Челышева Оксана Петровна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=с. Большая Иня, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛЬШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАКСИМОВИЧА НАЗАРОВА, СНИЛС=03853781078, ИНН=245507825915, E=szminusa.adm@yandex.ru, G=Оксана Петровна, SN=Челышева, CN=Челышева Оксана Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.25 18:52:32+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова

«Согласовано» зам. по ВР Белова Г.Ю.Белова «31» 08 2023 г.	**«Утверждено»** директор О.П.Челышева Приказ № 63/4 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 5 класса

Составитель:
Гаврилова К.В

с.Большая Иня
2023 г.

Основной целью программыявляется развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов МКОУ Большеинская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
(читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Количество часов на один год обучения – 34 часа в год (1 раз в неделю). Из них 9 часов на изучение модуля - «Читательская грамотность», 10 часов - «Математическая грамотность», 7 часов - «Финансовая грамотность», 8 часов - «Естественнонаучная грамотность».

***Форма деятельности*:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты освоения программы курса

Метапредметные и предметные результаты

Класс	*Читательская*	*Математическая*	*Естественно- научная*	*Финансовая*

5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные результаты

Класс	*Читательская*	*Математическая*	*Естественно-научная*	*Финансовая*
5 класс Уровень узнавания и понимания	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове-ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеч-ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч-ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес-ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове-ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного курса

Модуль: «Основы финансовой грамотности», 7 часов

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Модуль «Основы читательской грамотности», 9 часов

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности», 10 часов

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 8 часов

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0	0	0	Круглый стол.
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0	0	0	Квест, конкурс.

6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.
Итого		**9**	**0,5**	**8,5**	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	**Тема занятия**	**Всего часов, 1 час в неделю**	*Теория*	*Практика*	**Формы деятельност и**
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урокисследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение практикум.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Игра, урокисследование, брейн-ринг, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урокпрактикум, моделирование.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	1,5	Урок-практикум.
9.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.
Итого		**10**	**2**	**8**	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	**Тема занятия**	**Всего часов, 1 час в неделю**	*Теория*	*Практика*	**Формы деятельности**

1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	0,5	0	0,5	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Проведение входного и выходного контроля.	1		1	Тестирование.
	Итого	**7**	**1**	**6**	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	**Тема занятия**	**Всего часов, 1 час в неделю**	*Теория*	*Практика*	**Формы деятельности**
1.	Звуковые явления. Звуки и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0	1	Работа с коллекциями минеральных и горных пород.
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	1	0	Презентация
9.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	**8**	**2**	**6**	

Календарно-тематическое планирование предметного курса «Функциональная грамотность 5 класс» - 34 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	0	Устный опрос;	5.09.23
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	0	Устный опрос;	12.09.23
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	0	Устный опрос;	19.09.23
4.	Типы текстов: текстописание (художественное техническое).	1	0	0	Устный опрос;	26.09.23
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	0	Устный опрос;	3.10.23
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	0	Устный опрос;	10.10.23
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0	0	Устный опрос;	17.10.23

8.	Работа со сплошным текстом.	1	0	0	Устный опрос;	24.10.23
9.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Практическая работа;	07.11.23
10.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	0	Устный опрос;	14.11.23
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	0	Устный опрос;	21.11.23
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	0	Устный опрос;	28.11.23
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и	1	0	0	Устный опрос;	5.12.23
	тех, кто всегда говорит правду.					12.12.23
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	0	Устный опрос;	19.12.23

15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	0	Устный опрос;	26.12.23
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	0	Устный опрос;	23.01.24
17.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	0	Устный опрос;	30.01.24
18.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Практическая работа;	6.02.24
19.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	Устный опрос;	13.02.24
20.	Деньги в разных странах	1	0	0	Устный опрос;	20.02.24
21.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0	Устный опрос;	27.02.24
22.	Как разумно делать покупки?	1	0	0	Устный опрос;	5.03.24
23.	Кто такие мошенники?	1	0	0	Устный опрос;	12.03.24
24.	Личные деньги	1	0	0	Устный опрос;	19.03.24
25.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0	0	Устный опрос;	2.04.24
26.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Практическая работа;	9.04.24
27.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0	0	Устный опрос;	16.04.24

28.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	0	Устный опрос;	23.04.24
29.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	0	Устный опрос;	7.05.24
	Вода. Уникальность воды.					14.05.24
30.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	0	Устный опрос;	21.05.24
31.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		0	0	Устный опрос;	28.05.24
32.	Атмосфера Земли.	1	0	0	Устный опрос;	
33.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0	0	Устный опрос;	
34.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Практическая работа;	
	Всего	34	0	4		