

**МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени героя Советского Союза А. М. Назарова**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО А. И. Светберг</p> <p align="center"><i>AS</i></p> <p align="center">«30» 08 2023 год</p>	<p align="center">«Проверено» Заместитель директора по УВР С. Б. Пепеляева</p> <p align="center"><i>S. B. P.</i></p> <p align="center">«31» 08 2023 год</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор О. П. Чельшева</p> <p align="center"><i>O. P. Ch.</i></p> <p align="center">«31» 08 2023 год</p> <p align="center"><i>65/4</i></p>
--	---	--

Рабочая программа

«Школа социального проекта»

по проектно - исследовательской деятельности в 6 классе
Лежневой Евгении Вячеславовны,
педагога дополнительного образования

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа социального проекта» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. - (*Стандарты второго поколения*)), с учетом авторской программы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника»

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется 1 год в 6 классе, рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи курса:

Образовательные задачи: познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие задачи: формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные задачи: способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Основной *формой учёта* внеурочных достижений обучающихся является защита проектов каждым из учащихся.

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение: правила техники безопасности	1ч.
2	«Доказательство».	1 ч.
3	Подготовительный этап.	8 ч.
4	Основной этап	11 ч.
5	Поисково-информационный этап.	12 ч.
6	Заключительный этап.	1 ч.
	Всего:	34 часа

Содержание учебного курса:

Работа будет проводиться по темам:

1. «Доказательство». Подготовительный этап. Вводный урок. Знакомство с темой проекта. Применение алгоритма доказательства под руководством учителя. Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства. Работа в группах. Защита темы проекта. Поисково-информационный этап. Введение алгоритма поиска информации на печатных носителях. Образец выделения главной/существенной информации по теме. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Основной этап. Знакомство со структурой работы. Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы. Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.

(Структура проектной деятельности варьируется и определяется типом проекта, избранным учеником)

2.Подготовительный этап.

Вводный урок. Знакомство с метатемой проекта: «Причины и следствия». Введение образцов проектной работы в различной тематике: история языка, литература.

Введение алгоритма установления причинно-следственные связи. Работа в группах.

Обсуждение представленных учениками материалов по теме работы. Выявление проблем и их причин. Защита темы проекта. Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».

3.Основной этап.

Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе».

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.

Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.

Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста

Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.

Сопоставление различных точек зрения на информацию.

Нахождение способов проверки противоречивой информации.

Проблема. Анализ способов решения проблемы

4.Поисково-информационный этап.

Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.

Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа по составлению таблиц.

Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Работа с источниками.

Знакомство со структурой работы. Установление причинно-следственных связей как приём доказательства.

Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы.

Составление и обсуждение тезисов по избранной теме. Написание работы.

Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе». Продвижение продукта.

Аргументация. Доказательство.

Пробная презентация.

5.Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.

Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 80 с.
2. Краткий справочник школьного библиотекаря / под ред. Г.И. Поздняковой. - СПб: Профессия, 2001. - 352 с. - («Библиотека»).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результат 1 уровня: приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации в ходе работы над проектами;

Результат 2 уровня: формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом в ходе организации коллективной творческой деятельности;

Результат 3 уровня: приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности; публичного выступления; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп, других поколений.

Основные результаты реализации программы оцениваются через выступление с темой проектной работы по выбранному предмету.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Форма проведения урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
	план	факт				Личностные	Предметные	Метапредметные
1.			1	Инструктаж по технике безопасности	Вводное занятие			
2.			1	<p>«Доказательство» Вводный урок. Знакомство с темой проекта. Применение алгоритма доказательства под руководством учителя Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства. Работа в группах. Ситуация и проблема. Проблема. Анализ способов решения проблемы</p>				
3.			2	Подготовительный этап.	Знакомство с метатемой проекта: «Причины и следствия». Введение образцов проектной работы			

					в различной тематике: история языка, литература.			
			2		Введение алгоритма установления причинно-следственные связи. Работа в группах.			
			2		Обсуждение представленных учениками материалов по теме работы. Выявление проблем и их причин. Защита темы проекта.			
			2		Составление введения к проекту Составление обзора литературы. Круглый стол «Обсуждение результатов работы на подготовительном этапе».			

4.			1	Основной этап.	Коррекция недочётов, выявленных на «круглом столе».			
			1		Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»			
			1		Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.			
			1		Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.			
			1		Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.			
			1		Оценка содержания, языковых			

					особенностей и структуры текста			
			1		Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.			
			1		Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.			
			1		Сопоставление различных точек зрения на информацию.			
			1		Нахождение способов проверки противоречивой информации.			
			1		Проблема. Анализ способов решения проблемы			
5.			1	Поисково-информационный этап.	Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.			
			2		Сбор информации по теме,			

				накопление источников информации, обработка информации.			
		1		Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации..			
		1		Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.			
		2		Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы.			
		1		Составление и обсуждение тезисов по избранной теме. Написание работы.			
		2		Круглый стол «Обсуждение результатов работы на			

					основном этапе». Продвижение продукта.			
			1		Аргументация. Доказательство.			
			1		Пробная презентация.			
6.			1	Заключительный этап.	Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.			
				Всего:	34 часа			

