

Чельшева  
Оксана Петровна



МКОУ Большеинская СОШ № 6  
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова

<p>«Согласовано» зам. по ВР <u>Белова</u> Г.Ю.Белова  « 31 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» директор <u>Чельшева</u> О.П.Чельшева Приказ № <u>644</u> от « 31 » 08 2023 г.</p> 
---	---

Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Английский на день»  
для обучающихся 10 класса

Составитель:  
Живан Ольга Ивановна

с.Большая Иня  
2023 г.

## Пояснительная записка

Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения и получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических, а также семинаров и симпозиумов, молодежных и экологических объединений.

Основной целью обучения английскому языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

**Программа внеурочной деятельности «Английский на день» предназначена для учащихся 10 класса, изучающих английский язык разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования**

Элективный учебный предмет опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса английского языка. Этот предмет выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы для личностного и профессионального роста.

Формы работы:

-индивидуальная

-групповая

-дистанционная

При реализации рабочей программы используются:

**Педагогические технологии обучения:**

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления
- проектное обучение

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся, которые помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, а также воспитание творческой, социально-активной личности.

**Курс** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: **формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.**

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

**Воспитательный компонент:**

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

**Развивающий компонент** цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

**Образовательный компонент** цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

## **Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:**

### ***\* предметные результаты***

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- владение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

•

### ***\*метапредметные***

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### ***\*личностные***

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Путешествия. Виды путешествий	1		
2	В аэропорту	1		
3	В гостинице	1		
4	В городе. Как спросить дорогу	1		
5	В кафе. В ресторане	1		
6	Вас пригласили в гости	1		
7	Выражение согласия и несогласия	1		
8	Просьбы и предложения	1		
9	Диалоги-распросы	1		
10	Автобиография. Рассказ о себе. Резюме	1		
11	Письмо. Деловое письмо	1		
12	Как правильно выразить свое мнение	1		
13	Правила написания эссе	1		
14	Комплименты	1		
15	Телефонные звонки	1		
16	Как правильно вести переговоры	1		
17	Итоговое занятие	1		

### Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.:Вентана-Граф,2008.-192 с. - (Современное образование).
2. Е.С.Музланова. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
3. Е.С.Музланова. Английский язык. ЕГЭ-2017. – Москва, АСТ: Астрель, 2016.
4. Двухязычные словари.
5. Интернет - источники.
6. Ю.В. Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2011 г.
7. С. А. Юнева Открывая мир с английским языком. 150 эссе для ЕГЭ. "Интеллект-Центр" Москва 2015 г.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu>.
2. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
3. Википедия - свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>