

МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова

<p>«Рассмотрено» на заседании МО кл. рук. Протокол № 1 Зам. по ВР <u>Басова</u> Г.Ю.Белова. <u>31</u>.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»  <u>Чепышева</u> О.П.Чепышева Приказ № <u>69/1</u> от <u>31</u> 08 2023 г.</p>
--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Музейное дело»

5 - 7 классы

Составила:
Паникаева Т.А.,
учитель
по внеурочной деятельности

2023/24 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музейное дело» в рамках реализации краеведческого направления разработана на основе Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся по требованиям ФГОС в соответствии со следующими документами:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 193;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев ОУ»
 6. Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

В стране все более возрастает интерес к школьным музеям, к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это вызвано, во-первых, ориентацией воспитательного процесса на гражданственность и патриотизм, во-вторых, это обусловлено развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельности в нашем регионе. Усиление краеведческой направленности, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного села, своего учреждения. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов, объединяющая не только самих «краеведов», но и учащихся, их родителей.

Музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Программа занятий «Музейное дело» имеет духовно-нравственную и культурологическую направленность. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.

Великий русский поэт А. С. Пушкин сказал: «В начале жизни школу помню я». Этим самым он определил фундаментальное значение школы в развитии человека. Сознательная жизнь каждого из нас начинается здесь, здесь же формируется и наше сознание. Именно школа призвана помочь осознать каждому ребенку свое «Я» и как его «Я» связано с окружающим миром, помочь ощутить себя частицей человечества, сыном своего Отечества.

Вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом, демократическом государстве, в условиях рыночной экономики, - главная задача общеобразовательной школы. Эта задача определяет новую идеологию воспитательной деятельности, важнейшим направлением которой является организация музейного дела через патриотическое воспитание. Л. Н. Толстой писал: «Патриотизм – чувство самое стыдливое. Береги святые слова и дорожи ими. Не кричи о любви к Родине, а трудись во имя ее блага, счастья, могущества». Таким образом, школьный музей в патриотическом воспитании актуален, своевременен и современен.

Программа предполагает организацию деятельности обуч-ся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследоват. поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы «Музейное дело» позволит:

- познакомить уч-ся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современ. музейных технологий, развить практич навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений;
- акты приемки предметов на постоянное пользование.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора по ВР;
- Актив музея.

Цель программы:

Создание условий для гражданского и патриотич. воспитания обуч-ся посредством музейной деятельности, формирования их социальной активности, интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исслед. краеведческую деятельность, ознакомление с основами музееведения.

Задачи:

1. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
2. Исследован., систематиз. и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села.
3. Учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, систематизация и обработка.
4. Знакомство с основами оформления муз. экспозиций, с интересн. страницами истории села.
5. Организация экскурсий для детей - как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых.
6. Организация исследовательской и проектной работы.
7. Развитие сферы дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.
8. Получение знаний о музейной работе. Накопление материала для проведения экскурсий.
9. Создание презентаций по профилю музея.
10. Посещение музеев г. Минусинска, Абакана.

Место курса в учебном плане

Предлагаемая программа ориентирована на группу обучающихся 5-6 и 7 классов (2 года обучения) на проведение теоретических и практических занятий в объеме 68 часов. Кол-во часов соответствует годовому календарному плану МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова.

Много места отведено экскурсионной, поисковой работе, работе с архивными документами. На занятиях обучающиеся познакомятся с основами музееведения; музейной терминологией как азбукой музейного дела, проблемой комплектования музейных коллекций, атрибуции предметов, определение наиболее благоприятного режима хранения и т.д. На практических занятиях получают навыки проведения и организации экскурсий по музею, деловые игры, встречи с жителями села и т.д.

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество» (2 ч)

Теоретические занятия. Инструктажи.

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении.

Тема 2. Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе (1ч)

Тема 3. Профессии в музее. Личные качества сотрудника музея (2 ч).

Разнообразие профессий сотрудников музея и их функции: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор. Требования к сотрудникам музея.

Формирование представления о специфике профессии «работник музея», знать их функции и требования, предъявляемые к ним, оценка своих возможностей и способностей в овладении данной профессией. Вербальные и невербальные средства общения. Правила поведения в музее.

Тема 4. Основы музееведения. Теоретические занятия (2 ч)

Музейная терминология. Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс.

Тема 5. Понятие о школьном музее. Функции школьного музея. Организация музея (4 ч).

Теоретические занятия (3 ч)

Признаки школьного музея. Задачи. Жанры. Принципы организации и деятельности. Основные направления оформления по истории школы.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива. Учредительные документы.

Практическое занятие (1 ч) Выборы исполнительных органов: Актива музея, его руководителя.

Тема 6. Наследие в школьном музее (2 ч)

Теоретическое занятие (1ч)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Практическое занятие (1 ч).

Тема 7. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации.

Сохранность экспоната (1 час).

Тема 8. Документ. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу как к источнику информации (1 ч).

Тема 9. Основы краеведения. Родное село, район в истории края (5 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Мифология по истории заселения села. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории села. Уникальные особенности природы и культуры род. края.

Практические занятия (3 ч). Экскурсия по достопримечательным объектам родного села.

Тема 10. Моя семья и родное село (6 ч)

Теоретическое занятия (2 ч)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (4 ч)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей домашних архивов и реликвий. Составление родословных таблиц. Обсуждение собранных материалов. Рассказ о своих родителях, друзьях, родственниках. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Мои домашние питомцы».

Тема 11. Наша школа в истории района (7 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архиве г. Минусинска.

Практические занятия (5 ч) Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами района. Ведение исторической хроники и летописи школы. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Директора школы»; «Заслуженные учителя», «Выдающиеся выпускники школы».

Подборка текстового материала к экспозициям. Обновление экспозиций.

Тема 12. Фонды школьного музея (4 ч)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 ч). Практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию осн. и научно-вспомог. фондов, тематических, систематических и персон. коллекций.

Тема 13. Комплектование фондов школьного музея (3 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Организация поисково-собирательской работы. Планирование работы. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор доп. информации об исторических событиях и предметах музейного значения.

Практические занятия (2 ч). Составление плана поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками. Разработка маршрута по селу.

Тема 14. Учет и описание музейных предметов (4 ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 ч) Практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 15. Экспозиция школьного музея (1 час)

Теоретические занятия (1 ч)

Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приёмы экспонирования предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 16. Тексты в музейной экспозиции (3 ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2 ч)

Практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 17. Поисково-исследовательская работа (4 ч).

Разработка поиска по теме «История пионерской организации в школе»

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе;
- сбор информации о последних пионерах школы;
- обработка и систематизация собранных материалов.

Тема 18. Военная слава земляков (4 ч)

Военные традиции земляков. Жители родного села – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России (1 ч).

Практические занятия (3 ч)

Выявление тружеников тыла, «детей войны», выпускников школы, прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Знакомство с «Книгой памяти».

Тема 19. Экскурсионная работа и массовые мероприятия в школьном музее (6 часов)

Теоретические занятия (2 ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов муз. собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (4 ч)

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий для знакомства с профилем и деятельностью музея.

Изучение экспозиций музея.

Проведение экскурсий для одноклассников. Встреча с интересными людьми, имеющими отношение к истории школы, и выпускниками школы.

Тема 20. Итоговые занятия – защита курса «Музейное дело» (4 ч).

Экскурсионная поездка в краеведческий музей им. Н.М.Мартыанова.

Заседание Актива музея. Подгот. к конкурсу исследоват. работ по краеведению и участие в нем.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Универсальные учебные действия являются обязательным компонентом содержания любого учебного курса. В соответствии с ФГОС в программе «Музейное дело» представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистич. традиций и ценностей современ. общества, уважение прав и свобод чело.в.;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Работа шк. музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных:** владение современ. средствами информации и информац. технологиями, формирование умений самост. искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Учебно-тематический план для обучающихся 5 и 6 кл. - 34 часа

№ п/п.	Содержание программы	Кол-во занятий		Всего
		теорет.	практ.	
1	Цели и задачи курса. Всероссийское краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество». Вводный инструктаж.	2	0	2
2	Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе.	1	0	1
3	Профессии в музее. Личные качества сотрудника музея. Разнообразие профессий сотрудников музея и их функции: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор. Требования к сотрудникам музея. Формирование представления о специфике профессии «работник музея», знать их функции и требования, предъявляемые к ним, оценка своих возможностей и способностей в овладении данной профессией. Вербальные и невербальные средства общения. Правила поведения в музее.	2	0	2
4	Основы музееведения. История возникновения музейного дела.	2	0	2
5	Понятие о школьном музее. Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Основные направления оформления музея по истории школы. Этапы создания музея в школе. Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов: Совета школьного музея, его руководителя.	3	1	4
6	Наследие в школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее.	1	1	2
7	Музейный экспонат , его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.	1	0	1
8	Документ. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу как к источнику информации	1	0	1
9	Основы краеведения. Родное село, район в истории края. Мифология по истории заселения села. Первые упоминания	1	4	5

	местности в официальных источниках. Основные вехи истории села. Уникальные особен. природы и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам родного села.			
10	Моя семья и родное село (3 часа) Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей домашних архивов и реликвий. Составление родословных таблиц. Обсуждение собранных материалов. Рассказ о своих родителях, друзьях, родственниках. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Мои домашние питомцы».	2	4	6
11	Наша школа в истории района Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и ученики школы. «Золотой и серебряный» фонд школы. Встречи с интересными людьми, выпускниками прошлых лет. Прослушивание рассказов учителей о их школьн. годах. Просмотр видеофильмов о выпускниках школы.	2	5	7
12	Итоговое занятие. Анализ проведенных занятий.		1	1
	Итого:	17	17	34

Календарно-тематический план – 34 часа

№ п/п	Дата проведения		Содержание программы	Кол-во занятий		Всего
	план	факт		теор	практ	
1,2	04-15.09		Вводный инструктаж. Цели и задачи курса. Всероссийское краеведческое движение обуч-ся РФ «Отечество». Муниципальные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Красноярский край»	2	0	2
3	18-22		Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе.	1	0	1
4,5	25.09-06.10		Профессии в музее. Личные качества сотрудника музея. Разнообразие профессий сотрудников музея и их функции: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор. Требования к сотрудникам музея. Формирование представления о специфике профессии «работник музея», знать их функции и требования, предъявляемые к ним, оценка своих возможностей и способностей в овладении данной профессии. Вербальные и невербальные средства общения. Правила поведения в музее.	2	0	2
6,7	09-20.10		Основы музееведения. История возникновения музейного дела.	2	0	2
8-11	23.10-24.11		Признаки и задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Основные направления оформления музея по истории школы. Полифункциональность музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и	2	2	4

			взрослых разных поколений. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредит. документы музея. Выборы исполнительн. органов: Актива музея, его рук.			
12-13	27.11-08.12		Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Предметность и наглядность в школьном музее.	1	1	2
14	11-15.12		Музейный экспонат , его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.	1	0	1
15	18-22.12		Документ. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу как к источнику информации.	1	0	1
16-20	25.12-02.02		Основы краеведения. Родное село, район в истории края. Мифология по истории заселения села. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории села. Уникальные особенности природы и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам родного села.	1	4	5
21-26	05.02 - 15.03		Моя семья и родное село. Родословие. Состав семьи. Семейные традиции и семейные праздники. Рассказ о своих родителях, друзьях, родственниках. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Мои домашние питомцы».	2	4	6
27-33	18.03 - 17.05		Наша школа в истории района Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и ученики школы. Встречи с интересными людьми, выпускниками прошлых лет. Прослушивание рассказов учителей о их школьных годах. Просмотр видеофильмов о выпускниках школы.	2	5	7
34	20-24		Итоговое занятие		1	1
	Итого			17	17	34

Учебно-тематический план для обучающихся 7 кл. - 34 часа

№ п/п	Содержание программы	Кол-во занятий		Всего
		теорет.	практич	
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.	1	0	1
2	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее. Практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогат. фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	2	2	4

3	Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Планирование работы. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Составление плана поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками. Разработка маршрута по селу.	1	2	3
4	Учет и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	1	3	4
5	Экспозиция школьного музея Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	2	0	2
6	Тексты в музейной экспозиции Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1	2	3
7	Поисково-исследовательская работа Разработка поиска по теме «История пионерской организации в школе». Проведение поиска по конкретной теме: - сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; - сбор информации о последних пионерах школы; - обработка и систематизация собранных материалов; - организация научно-исследовательской работы.	1	3	4
8	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного села – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России Выявление тружеников тыла, «детей войны», выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Знакомство с «Книгой памяти».	1	3	4
9	Экскурсион. работа и массовые мероприятия в музее Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь,	2	4	6

	внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий для знакомства с профилем и деятельностью музея. Изучение экспозиций музея. Проведение экскурсий для одноклассников. Встреча с интересными людьми, имеющими отношение к истории школы, и выпускниками школы.			
10	Итоговые занятия – защита курса «Музейное дело» Экскурсионная поездка в краеведческий музей им. Н.М.Мартьянова. Заседание Совета и актива школьного музея. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению и участие в нем.	1	3	4
	Итого:	12	22	34

Календарно-тематический план – 34 часа

№ п/п	Дата провед.		Содержание программы	Кол-во занятий		Всего
	план	факт		теорет.	практ.	
1	04-08.09		Вводн. инструктаж. Цели и задачи курса.	1	0	1
2-5	11.09-06.10		Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее. Практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	2	2	4
6-8	09-27.10		Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Планирование работы. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Сост. плана поисково-собирательской деят-ти. Распределение обязанностей между участниками. Разработка маршрута по селу.	1	2	3
9-12	07-30.11		Учет и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогат. картотеки. Практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	1	3	4

13	04-08.12		Экспозиция школьного музея Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	1	0	1
14-16	11-29.12		Тексты в музейной экспозиции Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов. Практикум по составлению этикетаж к экспонатам и размещ. текстов в экспозиции.	1	2	3
17-20	09.01 – 02.02		Поисково-исследовательская работа Разработка поиска по теме «История пионерской организации в школе» Проведение поиска по конкретной теме: - сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; - сбор информации о последних пионерах школы; - обработка и систематизация собр. материал.; - организация научно-исследоват. работы.	1	3	4
21-24	05-29.02		Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного села – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России Выявление тружеников тыла, «детей войны», выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Знакомство с «Книгой памяти».	1	3	4
25-30	01.03-19.04		Экскурсион. раб. и массовые мероприятия Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий для знакомства с профилем и деятельностью музея. Изучение экспозиций музея. Проведение экскурсий для одноклассников.	2	4	6

			Встреча с интересными людьми, имеющими отношение к истории школы, и выпуск школы.			
31-34	22.04 - 24.05		Итоговые занятия. Экскурсионная поездка в краеведческий музей им. Н.М.Мартьянова. Заседание Актива школьного музея. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению и участие в нем.	1	3	4
	Всего			12	22	34

Учебно-методический комплект:

- Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
- Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
- Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
- Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
- Михайловская А.И. Музейная экспозиция. М., 1964
- Музееведение. На пути к музею 21 века: музейная экспозиция.М.,1996
- Музей и школа. Пособие для учителя. М., 1985.
- Архивные документы.
- Литература по истории района, края.
- Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.

Электронные ресурсы

1. [Виртуальные музеи и галереи мира](http://www.ph4.ru/virtur) <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretykovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Музей-заповедник Кижи // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>