

МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

СОГЛАСОВАНО

Зам. по ВР

Белова

Белова Г.Ю.

Протокол №1

от « 30 » 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 8 класса

Составитель: Исаева Елена Ивановна,
учитель биологии, химии

с. Большая Иня, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Рабочей программы коллективом учителей МБОУ Школы № 139 г. Самара

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие функциональной грамотности через формирование математических, естественнонаучных, финансовых и читательских компетенций обучающихся. Отводимое учебным планом время должно способствовать подготовке обучающихся к выполнению краевой диагностической работе в 8 классе.

Математическая грамотность – это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математические знания в разнообразных контекстах, а именно включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она поможет обучающимся понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

Читательская грамотность - способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать определенных целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

Естественнонаучная грамотность – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

Финансовая грамотность - способность человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни страны.

Планируемые результаты

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
8 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Характеристика образовательного процесса

Данная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса является частью большой программы рассчитанной на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю.

Количество часов на один год обучения - 34 часа в год.

Реализация программы начинается с модуля по формированию читательской грамотности (1 четверть); модуль «естественнонаучная грамотность» (2 чет), модуль «математическая грамотность» (3 чет), модуль «финансовая грамотность» (4 чет).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные

поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Для формирования функциональной грамотности по модулям предполагается использование заданий из банка заданий, предложенных для внешней диагностики, задания вариантов КДР 8 предыдущих лет.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Миннауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. Поэтому окончание изучения модулей заканчивается рубежной аттестацией.

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.
4.	Типы текстов: текст - инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Квест, дискуссия.
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.
7.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Деловая игра.
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого		9	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>			
1.	Занимательное электричество.	1	Беседа. Демонстрация моделей.
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>			
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3.	Строительство плотин.	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.

4.	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Проектная работа.
5.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)			
6.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	Моделирование. Виртуальное моделирование.
7.	Системы жизнедеятельности человека.	1	
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.
Итого		8	

Модуль «Основы математической грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Исследовательская работа, практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.	1	Проектная работа.
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум.
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование
Итого		9	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Круглый стол, игра.

3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Круглый стол, игра, квест.
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.	1	Проект, игра.
7.	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого		8	

Всего 34 ч

Календарно- тематическое планирование курса

№	тема	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		
2	Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		
4	Типы текстов: текст - инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2		
10	Занимательное электричество.	1		
11	Магнетизм и электромагнетизм.	1		
12	Строительство плотин.	1		
13	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		
14	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
15	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		
16	Системы жизнедеятельности человека.	1		
17	Проведение рубежной аттестации.	1		
18	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		
19	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в	1		

	повседневной жизни.			
20	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		
21	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.	1		
22	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		
23	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		
24	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		
25	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		
26	Проведение рубежной аттестации.	1		
27	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		
28	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1		
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		
31	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		
32	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1		
33-34	Проведение рубежной аттестации.	2		