

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МКОУ Большеинская СОШ № 6  
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова

<p>РАССМОТРЕНО Рук.ШМО  Л.А.Носкова Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  С.Б.Пепеляева</p> <p>от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор  О.И.Челышева. Приказ № <u>65/4</u></p> <p>от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 3634398)

учебного предмета «Физическая культура»  
для 5-9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности.*

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

### *Физическое совершенствование.*

### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

### Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

### Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом

«лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступления», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## 6 КЛАСС

### *Знания о физической культуре.*

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### *Способы самостоятельной деятельности.*

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

**Физическое совершенствование.** *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень. Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## 7 КЛАСС

### ***Знания о физической культуре.***

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке.

### ***Физическое совершенствование.***

### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## 8 КЛАСС

### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

### *Способы самостоятельной деятельности.*

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

### *Физическое совершенствование.*

### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## 9 КЛАСС

### *Знания о физической культуре.*

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

### *Способы самостоятельной деятельности.*

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

### *Физическое совершенствование.*

### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».



Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

*Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей.*

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неподъемных тяжестей (мальчишки – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры). *Развитие скоростных способностей.*

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

*Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах. *Развитие координации движений.*

Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии.

Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

#### *Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

#### *Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

#### *Специальная физическая подготовка.*

#### Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувьрки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. 3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувьрки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперед. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением

направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).



К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		50			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	67	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		62			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	67	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		62			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности		0	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	0	18	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		62			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	67	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	кол-во уроков	дата	
			план	факт
1	Высокий старт	1		
2	Стартовый разгон	1		
3	Низкий старт	1		
4	Бег 60 метров	1		
5	Прыжок в длину с разбега	1		
6	Метание малого мяча	1		
7	Прыжок в высоту	1		
8	Бег на длинные дистанции	1		
9	Кроссовый бег до 11 минут	1		
10	Кросс по пересеченной местности 1000	1		
11	Игра в мини-футбол	1		
12	Основные правила игры в баскетбол. Стойки игрока и перемещения	1		
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1		
14	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении	1		
15	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой.	1		
16	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	1		
17	Передвижения игрока. Игра в мини-футбол.	1		
18	Удары внешней и внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол	1		
19	Броски в кольцо одной и двумя руками с места	1		
20	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	1		
21	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбол	1		
22	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	1		
23	Перестроение из одной колонны по одному в колонну по четыре.	1		
24	Круговая тренировка	1		
25	Кувырок вперед	1		
26	Кувырок назад	1		
27	Стойка на лопатках	1		
28	«Мост» из положения, лежа на спине	1		
29	Комбинация из освоенных элементов	1		
30	комбинация из гимнастических упражнений	1		
31	комбинация из освоенных элементов	1		
32	Висы	1		



33	Опорный прыжок	1		
34	Круговая тренировка	1		
35	сгибание разгибание рук в упоре.	1		
36	Прыжки через скакалку в тройках	1		
37	Прыжки со скакалкой 30 сек	1		
38	Освоение техники лыжных ходов	1		
39	Попеременный двухшажный ход	1		
40	Одновременный бесшажный ход	1		
41	Одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции 1,5 км	1		
42	Совершенствование техники лыжных ходов. Ход коньком	1		
43	Одновременный бесшажный ход	1		
44	Попеременный двухшажный ход	1		
45	Прохождение дистанции 1 км	1		
46	Совершенствование техники лыжных ходов	1		
47	Коньковый ход. Прохождение дистанции 1,5 км	1		
48	Прохождение дистанции 1,5 км коньковым ходом	1		
49	Освоение техники спуска с горы	1		
50	Основные правила игры в волейбол. Перемещения в стойке	1		
51	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед	1		
52	Передача мяча сверху двумя руками	1		
53	Прием мяча двумя руками снизу	1		
54	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 6 м от сетки	1		
55	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1		
56	Прием, передача, удар	1		
57	Позиционное нападение без изменения позиций игроков	1		
58	Учебная игра в волейбол по упрощенным правилам	1		
59	ТБ. Бег в равномерном темпе до 10 минут	1		
60	Бег с ускорением от 30 до 40 м ,бег 30 м	1		
61	Скоростной бег до 40 м. Челночный бег 3x10м	1		
62	Бег на 60 м наклон туловища из положения сидя	1		
63	Прыжок в длину с разбега прыжок в длину с места	1		
64	Прыжок в длину с 7 – 9 шагов разбега	1		
65	Прыжок в длину с разбега	1		
66	Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов	1		
67	Кросс по пересеченной местности 1000	1		
68	Эстафеты с элементами метания, прыжков.	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	кол-во уроков	дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по охране труда. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.	1		
2	Спортивная ходьба. Высокий и низкий старт от 10до 15м. Бег в равномерном темпе до 5 мин.	1		
3	Низкий старт. Метание малого мяча на дальность с 5-6 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 6-7 минут. Подвижные игры.	1		
4	Метание малого мяча на дальность с 5-6 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 8 минут. Бег 30м.	1		
5	Бег 60 м на результат. Метание малого мяча на дальность с 5-6 шагов разбега	1		
6	Метание малого мяча на дальность с 5-6 шагов разбега. Медленный бег до 10 мин. Прыжок в длину с места.	1		
7	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 1000 на результат	1		
8	Челночный бег 3*10м. Развитие скоростно-силовых способностей	1		
9	Подтягивание из виса: мал, из виса лежа: дев. Развитие координационных способностей. Подвижные игры	1		
10	Спортивные игры на основе волейбола	1		
11	Инструктаж по охране труда по волейболу.Стойки игрока. Основные способы передвижения.	1		
12	Передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками после перемещения (вперед-назад).	1		
13	Передача мяча сверху двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками. Развитие силы рук.	1		
14	Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача с 6 м от сетки.	1		
15	Передача мяча сверху двумя руками сверху в тройках через сетку. Прием мяча снизу двумя руками.	1		
16	Нижняя боковая подача с 6 м. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
17	Игра по упрощенным правилам. Тактика игры.	1		
18	Игра по упрощенным. Организаторские умения.	1		
19	Игра по упрощенным правилам.	1		
20	Игра по упрощенным правилам.	1		
21	Инструктаж по гимнастике. Организующие команды и приемы. Развитие гибкости и силы. Подвижные игры	1		
22	Акробатические упражнения. Висы (на высокой/низкой перекладине).Простые упоры.	1		
23	Акробатические упражнения. Развитие гибкости и силовых качеств. Эстафеты с предметами.	1		

24	Развитие гибкости, силовых способностей. Подвижные игры.	1		
25	Лазание по канату. Акробатика.	1		
26	Игровые упражнения на развитие гибкости, скоростно-силовых и координационных способностей. (бросок набивного мяча)	1		
27	Игровые упражнения на развитие силы и силовой выносливости. (прыжки через скакалку за 30 с)	1		
28	Комплексы упражнений на развитие гибкости, силы, координационных способностей. (поднимание туловища за 30с)	1		
29	Гимнастическая полоса препятствий. Правила самоконтроля. Обобщающий урок по теме «Гимнастика».	1		
30	Комплексы упражнений на чередование напряжения и расслабления мышц, типа «подкачки». (сгибание и разгибание рук в упоре лежа)	1		
31	Инструктаж по лыжной подготовке. Попеременный двухшажный ход. Развитие выносливости (передвижение до 300м).	1		
32	Попеременный двухшажный ход. Развитие скоростных способностей (эстафеты). Развитие выносливости (передвижение до 500м).	1		
33	Одновременный бесшажный и двухшажный ход. Развитие выносливости (передвижение до 600м).	1		
34	Одновременный двухшажный ход. Торможение «плугом». Развитие выносливости (передвижение до 700м).	1		
35	Гонка 1 км Правила и организация проведения соревнований по лыжам.	1		
36	Подъем «елочкой». Спуск прямо и наискось в основной стойке. Развитие выносливости (передвижение до 1200м).	1		
37	Подъем «елочкой». Спуск прямо и наискось в основной стойке. Развитие скоростных качеств (эстафеты).	1		
38	Повороты переступанием. Развитие скоростно-силовых качеств (эстафеты, игры на лыжах).	1		
39	Гонка 2 км Правила и организация проведения соревнований по лыжам.	1		
40	Повороты переступанием. Подвижные игры, эстафеты на лыжах.	1		
41	Передвижение на лыжах до 3км без учета времени	1		
42	Обобщающий урок по теме «Лыжная подготовка»	1		
43	Инструктаж по баскетболу. Передвижения игрока. Ловля и передача мяча в движении. Подвижные игры.	1		
44	Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Ведение с изменением направления и скорости.	1		
45	Повороты без мяча и с мячом. Передача мяча одной рукой от плеча в движении(учет). Ведение с изменением направления и скорости.	1		
46	Повороты без мяча и с мячом. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча с	1		

	места. Подвижные игры.			
47	Комбинации по технике передвижения. Бросок одной рукой от плеча после ведения. Игровые упражнения с ведением мяча.	1		
48	Взаимодействие 2 игроков «Отдай мяч и выйди». Учебная игра.	1		
49	(передачи мяча в стену за 30с). Тактика игры (позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков). Учебная игра.	1		
50	(ведение мяча 3X10 м). Тактика игры в нападении быстрым прорывом (1:0). Учебная игра.	1		
51	(бросок двумя от груди с 3 м). Тактика игры в нападении (взаимодействие 2 игроков «отдай мяч и выйди»). Учебная игра.	1		
52	Урок-соревнование по баскетболу	1		
53	Полоса препятствий в баскетболе. Прикладные упражнения определенной направленности. Эстафеты	1		
54	Обобщающий урок по теме «Баскетбол»	1		
55	Инструктаж по охране труда ИОТ № 017. Прыжок в высоту. Прыжок в длину с места.	1		
56	Прыжок в высоту. Челночный бег 3*10 м.	1		
57	Метание мяча в вертикальную цель. Бег в равномерном темпе до 5-6 мин. Подтягивание из вися-мал, из вися лежа-дев..	1		
58	Низкий старт. Бег с ускорением. Развитие скоростно-силовых качеств (набивной мяч). Бег в равномерном темпе до 7 мин.	1		
59	Метание малого мяча на дальность 4-5 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 8 мин.	1		
60	Бег 60м на результат. Бег в равномерном темпе до 9-10 мин.	1		
61	Метание мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. Бег в равномерном темпе до 12 мин.	1		
62	Метание малого мяча на дальность на результат. Бег в равномерном темпе до 15 мин	1		
63	Бег 1000 м на результат	1		
64	Игровые упражнения с малым мячом.	1		
65	Обобщающий урок по теме «Легкая атлетика»	1		
66	Подъем в гору разными способами	1		
67	Совершенствование бега на длительные дистанции	1		
68	Правила обгона. Обгон на дистанции	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	кол-во уроков	дата	
			план	факт
1	Инструктаж по Т.Б. на уроках л/а. Бег с ускорением (50-60 м).	1		
2	Бег с ускорением (50-60 м). Ч/б 3*10м, прыжок в длину с места). Бег в медленном темпе до 5-	1		

	ти мин.			
3	Бег 60 м. Наклон вперёд, силовое упр. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
4	Бег на выносливость 6-мин.	1		
5	Прыжок в длину с разбега. Метание м/мяча на дальность. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
6	Прыжок в длину с разбега. Метание м/мяча на дальность. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
7	Бег 1000 м. Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 9-11 беговых шагов. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
8	Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 9-11 беговых шагов.	1		
9	Метание мяча на дальность,наклон вперёд, бег 30 м. Бег в медленном темпе 5 мин.	1		
10	Бег 2000 м. Метание мяча на дальность.	1		
11	Метание мяча на дальность.	1		
12	Инструктаж по Т.Б. на уроках спортивных игр. Передвижения игрока.	1		
13	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Передачи мяча в движении с сопротивлением. Учебная игра.	1		
14	Передачи мяча в движении. Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Учебная игра.	1		
15	Ведение мяча,2 шага, бросок в кольцо. Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Развитие координационных качеств.	1		
16	Ведение мяча,2 шага, бросок в кольцо. Баскетбольная комбинация из освоенных элементов. Штрафные броски.	1		
17	Баскетбольная комбинация из освоенных элементов. Штрафные броски. Учебная игра.	1		
18	Баскетбольная комбинация из освоенных элементов. Учебная игра.	1		
19	Баскетбольная комбинация из освоенных элементов. Учебная игра.	1		
20	Штрафные броски. Ведение мяча с низкой высотой отскока. Учебная игра.	1		
21	Бросок мяча в движении. Учебная игра.	1		
22	Бросок мяча в движении. Учебная игра.	1		
23	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Кувырок вперёд в стойку на лопатках (м). Кувырок назад в полушпагат (д).	1		
24	Кувырок вперёд в стойку на лопатках (м). Кувырок назад в полушпагат (д). Поднимание туловища («пресс»).	1		
25	Лазание по канату (м). «Мост» из положения стоя без помощи (д). Поднимание туловища («пресс»).	1		
26	Опорный прыжок «согнув ноги» (м). Опорный прыжок «ноги врозь» (д).	1		
27	Опорный прыжок. Прыжки через скакалку.	1		
28	Подъём переворотом в упор, передвижения в вися (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д).	1		

29	Прыжки через скакалку. Подъём переворотом в упор, передвижения в висячем положении (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д).	1		
30	Подъём переворотом в упор.	1		
31	Поднимание туловища за 1 минуту. Эстафета с набивными мячами.	1		
32	Подтягивание на перекладине. Эстафета с набивными мячами.	1		
33	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Эстафета с преодолением препятствий.	1		
34	Подъём переворотом в упор, передвижения в висячем положении (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д).	1		
35	Инструктаж по Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Подбор лыж. Попеременный двухшажный ход. Равномерное передвижение до 2 км.	1		
36	Попеременный двухшажный ход. Равномерное передвижение до 2 км.	1		
37	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Равномерное передвижение до 2 км.	1		
38	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Равномерное передвижение до 2 км.	1		
39	Техника попеременного двухшажного хода. Одновременный бесшажный ход. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
40	Техника попеременного двухшажного хода. Одновременный бесшажный ход. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
41	Техника одновременного бесшажного хода. Подъём «лесенкой». Спуск в основной стойке. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
42	Спуск в основной стойке. Подъём «лесенкой». Преодоление бугров и впадин. Поворот на месте махом. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
43	Спуск в основной стойке. Подъём «лесенкой». Преодоление бугров и впадин. Поворот на месте махом. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
44	Повороты на месте махом. Подъём «лесенкой». Прохождение 2км.	1		
45	Повороты на месте махом. Подъём «лесенкой». Прохождение 2км.	1		
46	Преодоление бугров и впадин. Лыжная гонка 2 км.	1		
47	Преодоление бугров и впадин. Лыжная гонка 2 км.	1		
48	Лыжная гонка 2 км	1		
49	Лыжная гонка 2 км	1		
50	Волейбол. Стойка и передвижения игрока. Верхние передачи мяча в парах через сетку.	1		
51	Стойка и передвижения игрока. Нижняя прямая подача мяча. Приём мяча снизу после подачи. Нападающий удар после подбрасывания партнёром	1		
52	Нападающий удар после подбрасывания партнёром .	1		
53	Нижняя прямая подача через сетку с 3-бм. Верхние и нижние передачи в парах.	1		
54	Приём мяча снизу двумя руками над собой после подачи. Прямой нападающий удар после	1		

	подбрасывания мяча партнёром. Учебная игра			
55	Комбинации из освоенных элементов (приём-передача-удар). Прямой нападающий удар. Учебная игра волейбол по упрощённым правилам.	1		
56	Прямой нападающий удар. Учебная игра волейбол по упрощённым правилам.			
57	Нижняя прямая подача через сетку. Верхние и нижние передачи в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой после подачи.	1		
58	Учебная игра волейбол по упрощённым правилам.	1		
59	Лёгкая атлетика. Развитие выносливости. Бег 1500 м по пересечённой местности.	1		
60	Развитие выносливости. Бег 1500 м по пересечённой местности.	1		
61	Бег 1000 м.	1		
62	Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1		
63	Бег с ускорением (50-60 м). Бег в медленном темпе 5 мин. Встречная эстафета (передача палочки). Финиширование.	1		
64	Бег с ускорением (50-60 м). Бег в медленном темпе 5 мин. Встречная эстафета (передача палочки). Финиширование.	1		
65	Бег 60 м. ч/б 3*10м, прыжок в длину с места. Бег в медленном темпе 5 мин.	1		
66	Метание мяча на дальность,наклон вперёд, бег 30 м. Бег в медленном темпе 5 мин.	1		
67	Бег 2000 м. Метание мяча на дальность.	1		
68	Метание мяча на дальность.	1		

#### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	кол-во уроков	дата	
			план	факт
1	Лёгкая атлетика. Инструктаж по Т.Б. на уроках л/а. Техника н/с. Бег с ускорением (70-80 м).	1		
2	Бег с ускорением (70-80 м). Тестирование уч-ся (ч/б 3*10м, прыжок в длину с места). Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
3	Спринтерский бег 60 м. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
4	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег в медленном темпе до 4-х мин.	1		
5	Прыжок в длину с разбега. Метание м/мяча на дальность. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
6	Метание мяча на дальность (к). Кроссовая подготовка.	1		
7	Бег 1000 м (к). Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 11-13 беговых шагов. Бег в медленном темпе до 5-ти мин.	1		
8	Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 11-13 беговых шагов	1		
9	Метание мяча на дальность (к). Кроссовая подготовка.	1		

10	Бег 1500 м.	1		
11	Бег 16 минут.	1		
12	Инструктаж по Т.Б. на уроках спортивных игр. Передачи мяча в движении с сопротивлением.	1		
13	Передачи мяча в движении с сопротивлением.	1		
14	Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Броски со средней дистанции. Учебная игра.	1		
15	Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока.	1		
16	Баскетбольная комбинация из освоенных элементов. Учебная игра.	1		
17	Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Броски со средней дистанции. Учебная игра.	1		
18	Штрафные броски. Ведение мяча с низкой высотой отскока. Учебная игра.	1		
19	Совершенствование баскетбольных элементов. Учебная игра.	1		
20	Броски со средней дистанции. Учебная игра.	1		
21	Гимнастика. Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Выполнение команды «Прямо».	1		
22	Выполнение команды «Прямо». Повороты направо, налево в движении. Кувырки вперёд (м). Мост и поворот в упор на одном колене (д).	1		
23	Выполнение команды «Прямо». Повороты направо, налево в движении. Кувырки вперёд (м). Мост и поворот в упор на одном колене (д)	1		
24	Лазание по канату (м). 3 слитных кувырка вперёд, мост из положения стоя (д). Поднимание туловища («пресс»).	1		
25	Опорный прыжок «согнув ноги» (м). Опорный прыжок боком с поворотом на 90 градусов (д).	1		
26	Подтягивание на перекладине. Эстафета с набивными мячами.	1		
27	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Эстафета с преодолением препятствий.	1		
28	Опорный прыжок. Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки через скакалку.	1		
29	Подъём переворотом в упор, толчком двумя (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д). Развитие силовых способностей.	1		
30	Подъём переворотом в упор толчком двумя (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д). Развитие силовых способностей.	1		
31	Прыжки через скакалку. Подъём переворотом в упор толчком двумя руками (м). Махом одной ногой, толчком другой подъём переворотом (д).	1		
32	Подъём переворотом в упор	1		
33	Поднимание туловища за 1 минуту. Эстафета с набивными мячами.	1		
34	Лыжная подготовка. Инструктаж по Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Подбор лыж. Попеременный двухшажный ход.	1		
35	Лыжная подготовка. Подбор лыж.	1		



36	Попеременный двухшажный ход (отработка 55 отталкивания ногой, работа рук). Одновременный одношажный ход (общая структура движений).	1		
37	Попеременный двухшажный ход (отработка 55 отталкивания ногой, работа рук). Равномерное передвижение до 3 км.	1		
38	Техника попеременного двухшажного хода. Одновременный одношажный ход (общая структура движений).	1		
39	Техника попеременного двухшажного хода. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
40	Техника одновременного одношажного хода. Поворот «плугом». Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
41	Техника одновременного одношажного хода. Поворот «плугом». Спуск в основной стойке. Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
42	Спуск в основной стойке. Коньковый ход. Поворот «плугом». Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
43	Спуск в основной стойке. Коньковый ход. Поворот «плугом». Пробегание 4*500 м на быстроту.	1		
44	Поворот «плугом». Совершенствование лыжных ходов. Коньковый ход. Прохождение 3км.	1		
45	Поворот «плугом». Совершенствование лыжных ходов. Коньковый ход. Прохождение 3км.	1		
46	Коньковый ход. Лыжная гонка 3 км	1		
47	Коньковый ход. Лыжная гонка 3 км	1		
48	Стойка и передвижения игрока. Верхние передачи мяча в парах через сетку	1		
49	Нижняя прямая подача мяча. Приём мяча снизу после подачи. Нападающий удар после передачи партнёром.	1		
50	Стойка и передвижения игрока. Нападающий удар после передачи партнёром. Учебная игра волейбол	1		
51	Учебная игра волейбол.	1		
52	Учебная игра волейбол	1		
53	Совершенствование волейбольных элементов.	1		
54	Комбинации из освоенных элементов (приём-передача-удар). Прямой нападающий удар после передачи мяча партнёром.	1		
55	Прямой нападающий удар после передачи мяча партнёром. Учебная игра волейбол по упрощённым правилам.	1		
56	Кроссовая подготовка. Бег 1500 м по пересечённой местности	1		
57	Кроссовая подготовка. Бег 1500 м по пересечённой местности	1		
58	Бег 1500 м.	1		
59	Развитие выносливости. Бег 16 минут	1		
60	Развитие выносливости. Бег 16 минут. Развитие скоростных качеств.	1		
61	Бег с ускорением (70-80 м). Бег в медленном темпе 5 мин. Эстафетный бег (передача палочки). Финиширование.	1		

62	Бег с ускорением (70-80 м). Бег в медленном темпе 5 мин. Эстафетный бег (передача палочки). Финиширование. Развитие скоростных качеств	1		
63	Эстафетный бег (передача палочки). Бег в медленном темпе 5 мин.	1		
64	Бег на короткие дистанции.	1		
65	60 м. ч/б 3*10м, прыжок в длину с места. Бег в медленном темпе 5 мин	1		
66	Бег 2000 м. Метание мяча на дальность	1		
67	Бег 2000 м. Метание мяча на дальность	1		
68	Метание мяча на дальность.	1		

#### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	кол. ур.	дата	
			план	факт
1	Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики. Повторить низкий старт и стартовый разгон. Медленный бег 2мин.	1		
2	Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах, вывихах. Учить эстафетному бегу с передачей палочки. Бег 3мин.	1		
3	Закрепить эстафетный бег. Бег 30м. Бег 4мин.	1		
4	Низкий старт. Совершенствовать эстафетный бег. Прыжок в длину с места. Медленный бег 5мин.	1		
5	Повторить прыжок в длину с разбега. Бег на 60м. Повторить передачу эстафеты. Бег 6мин с ускорениями до 80м.	1		
6	Прыжок в длину с разбега. Повторить метание мяча с разбега в 4 – 5 шагов. Медленный бег 7мин с 2-3 ускорениями по 80м.	1		
7	Совершенствовать технику прыжка в длину и метание мяча с разбега. Медленный бег 8мин.	1		
8	Прыжковые упражнения. Совершенствовать метание мяча на дальность. Бег в медленном темпе до 9 мин с 2-3 ускорениями по 80 м.	1		
9	Метание мяча на дальность. Медленный бег 10 мин.	1		
10	Прыжок в длину с разбега. Бег в медленном темпе 11 мин 2-3 ускорениями по 80 м.	1		
11	Техника безопасности во время занятий спортивными играми. Ведение мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1		
12	Передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1		
13	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1		
14	Взаимодействие 3х игроков (тройка и малая восьмерка).	1		
15	Штрафной бросок. Ловля, передача, броски.	1		
16	Броски одной и двумя руками в прыжке.	1		
17	Учебная игра в баскетбол.	1		

18	Освоение тактики игры	1		
19	Из вися на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев (Ю); из упора на н\ж опускание вперед в вис присев (Д).	1		
20	Стойка на голове и руках (Ю); мост и поворот в упор стоя на одном колене (Д)	1		
21	Лазанье по канату	1		
22	Из вися присев на н\ж махом одной и толчком другой в вис прогнувшись с опорой о в\ж (Д)	1		
23	Акробатические упражнения	1		
24	Опорный прыжок: согнув ноги (м); прыжок боком с поворотом на 90° (Д)	1		
25	Акробатическая комбинация	1		
26	Опорный прыжок: согнув ноги (м); прыжок боком с поворотом на 90° (Д)	1		
27	Закрепление изученных элементов на снарядах. Лазание по канату, упражнения в равновесии.	1		
28	Гимнастическая полоса препятствий. Опорный прыжок. Подтягивание, поднимание туловища.	1		
29	Лазание по канату изученным способом.	1		
30	Игры на внимание.	1		
31	Длинный кувырок вперед, кувырка назад в полушпагат.	1		
32	Соединение из 3-4 элементов.	1		
33	Подтягивание, поднимание туловища. Полоса препятствий, строевые упражнения.	1		
34	Техника безопасности во время занятий лыжной подготовкой.	1		
35	Скользкий шаг без палок и с палками	1		
36	Попеременный двухшажный ход	1		
37	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	1		
38	Повороты переступанием в движении	1		
39	Подъем в гору скользким шагом	1		
40	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1		
41	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1		
42	Подъем «полуелочкой» Коньковый ход	1		
43	Торможение и поворот упором Дистанция 5 км	1		
44	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы	1		
45	Одновременные ходы Попеременный двухшажный ход	1		
46	Спуски и повороты. Коньковый ход.	1		
47	Прохождение дистанции до 5км Торможение и поворот упором .	1		
48	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант)	1		
49	Коньковый ход. Эстафеты	1		
50	Стойки и передвижение баскетболиста.	1		
51	Ведение мяча. Штрафной бросок.	1		

52	Штрафной бросок. Ловля и передача мяча.	1		
53	Ловля и передача мяча. Игра «Стритбол»	1		
54	Игра «Стритбол»	1		
55	Закрепление техники перемещений, владения мячом.	1		
56	Учебная игра в волейбол.	1		
57	Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой.	1		
58	Бег 30 м, 100м. Медленный бег 6мин.	1		
59	Разучить прыжок в длину с разбега в 15-20 шагов.	1		
60	Медленный бег до 7мин.	1		
61	Закрепить прыжок в длину с разбега в 15-20 шагов.	1		
62	Медленный бег до 7мин.	1		
63	Совершенствовать прыжок в длину с разбега в 15-20 шагов.	1		
64	Упражнения в парах на сопротивление. Старты. Бег - 60м - учет.	1		
65	Метание мяча на дальность с 4-5 шагов. Медленный бег 6мин.	1		
66	Совершенствовать метание мяча на дальность с 4-5 шагов разбега.	1		
67	Учёт по прыжкам в длину с разбега. Беговые и прыжковые упражнения.	1		
68	Бег 2000 м. Метание мяча.	1		

Список используемой литературы:

- 1.Физическая культура. Методические рекомендации: пособия для учителей 8-9 классы общеобразовательных организаций/ В.И. Лях-Москва.:Просвещение,2014 -190с.
- 2.Положения об организации деятельности «Гимназия № 73 по составлению и утверждению рабочих учебных программ»
- 3.Примерная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 №1/15)
- 4.М.Я. Виленский. Физическая культура. 5–7 классы: для учащихся общеобразовательных учреждений : / под ред. В. И. Ляха . - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2014. – 239 с.
- В. И.Лях. Физическая культура. 8–9 классы: для учащихся общеобразовательных учреждений : / под ред. В. И. Ляха . - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2014.
- 5.М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, В.Т.Чичихин. Физическая культура классы. Методические рекомендации 5-7 классы: пособия для учителей общеобразовательных организаций:/ под ред. М.Я. Виленского - Москва: Просвещение, 2014
6. В. И.Лях. Физическая культура. Методические рекомендации 5-9 классы: пособия для учителей общеобразовательных организаций:/ В. И.Лях. - Москва: Просвещение, 2014.



