



МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени героя Советского Союза Назарова А.М.

«Рассмотрено»
руководитель ШМО:
 А.И.Светберг
протокол № 1
от 30.08.2023г

«Согласовано»
зам по УВР
 С.Б.Пепеляева
31.08.2023г

«Утверждено»
директор
 О.П.Чельшева
приказ № 65/п от 31.08.2023 г.



Рабочая программа

на уровень среднего общего образования

предмета «Русский язык»
для уч-ся 11 кл.

Составитель рабочей программ
Заботина Любовь Алексеевн
категория: высша

с.Большая Иня
2023-2024 уч.г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) для обучающихся 10-11 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ, утвержденной приказом №40 от 31.03.2020 г.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому языку являются:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*:
- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; *говорение и письмо*:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация	6
2	Публицистический стиль речи	6
3	Художественный стиль речи	6
4	Общие сведения о языке	4
5	Повторение	12
	Итого:	34

Содержание учебного курса

Синтаксис и пунктуация (6 ч.)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью

Официально-деловой стиль речи (6 ч.)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль речи (6 ч.)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Знакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Художественный стиль (6 ч.)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке (4 ч.)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся учёные-русисты.

Повторение (12 ч.)

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение.

Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., Просвещение, 2020 г.
2. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2020г.
3. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2020г.
4. Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2020.
5. Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 2020.
6. Цветкова Г.В. Русский язык. Технологические карты уроков. 11 класс И. Г. Издательство «Учитель», 2019.

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата проведения	
			план	факт
Раздел	Синтаксис и пунктуация	6		
1.	Обобщающее повторение синтаксиса	1		
2.	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	1		
3.	Принципы и функции русской пунктуации	1		
4.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1		
5.	Синтаксический разбор словосочетания, сложного и простого предложений, предложения с прямой речью	1		
6.	Контрольный тест в рамках входного контроля	1		
Раздел	Публицистический стиль речи	6		
7.	Особенности публицистического стиля.	1		
8.	Очерк	1		
9.	Эссе	1		
10.	Устное выступление	1		
11.	Дискуссия	1		
12.	Дискуссия	1		
Раздел	Художественный стиль речи	6		
13.	Общая характеристика художественного стиля	1		
14.	Язык как первоэлемент художественной литературы	1		
15.	Виды тропов и стилистических фигур	1		
16.	Контрольный тест за 1 п/г	1		
17.	Анализ художественного текста лирического произведения	1		
18.	Индивидуально-языковой стиль писателя	1		
Раздел	Общие сведения о языке	4		
19.	Нормы современного русского литературного языка	1		
20.	Нормы современного русского литературного языка	1		
21.	Выдающиеся учёные-русисты	1		
22.	Р.р. Сжатое изложение текста публицистического характера	1		
Раздел	Повторение	12		
23.	Двусоставные и односоставные предложения	1		
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
25.	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1		
26.	Особенности предложений с вводными словами	1		
27.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями	1		
28.	Употребление знаков препинания между частями ССП и СПП	1		
29.	Контрольный тест в рамках промежуточной аттестации	1		
30.	Знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции	1		
31.	Сложные предложения с разными видами связи	1		
32.	Связный текст. Итоговая контрольная работа	1		
33.	Оформление на письме прямой речи, диалога, цитат	1		
34.	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста	1		

