

МКОУ Большеинская СОШ № 6  
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова

<p>«Согласовано» Зам. по ВР <i>Белова</i> Г.Ю.Белова «31» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор <i>Челышева</i> И.И.Челышева Приказ № <i>43/с</i> от «30» 08 2024 г.</p> 
--	---

Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Я путешественник»  
для обучающихся 3 класса

Составитель:  
Кружанова Виктория Витальевна

с.Большая Иня  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я путешественник» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

### Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Дополнительная образовательная программа «**Я путешественник**» рассчитана **на 4 года**. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы «Клуб путешественников» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

**Цель программы:** формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

#### **Задачи программы:**

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям, бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям:**

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

### **3 класс – 34 часа**

История моего края и города. Географическое положение города и района-

*4 часа*

Герб города - *1 час*

Из глубины веков - *5 часов*

Монастыри, соборы, церкви - *2 часа*

Фольклорные праздники - *4 часа*

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы. - *3 часа*

Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа. *3 часа*

Современный город. Население. Профессии моих родителей - *3 часа*

Викторина «Мой город» - *1 час*

Родная природа - *5 часов*

Игры бабушек и дедушек – 3 часа

**4 класс – 34 часа**

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - 5 часов

Наш край в годы Великой Отечественной войны – 4 часа

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство. Посещение выставок. - 3 часов

Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- 5 часов

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – 4 часа

Праздники нашего города -2 часа

Природа моего края. Экскурсии - 7 часов

Детские игры наших дедушек и бабушек- 6 часов

Проектная работа «Мой край» - 6 часов

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов	Оборудование
	по плану	по факту			
1			История моего края.	1	
2			Географическое положение КЧР.	1	
3			Мой город на карте.	1	
4			История города Минусинск	1	
5			Герб нашего города.	1	
6			Из глубины веков.	1	
7			Путешествие в каменный век.	1	
8			Племена, населявшие наш край.	1	
9			Культура древних людей, живших в наших краях.	1	
10			Монастыри, соборы, церкви КЧР. Виртуальная экскурсия.	1	
11			Храмы города.	1	
12			Многонациональный Красноярск.	1	
13			Фольклорные праздники.	1	
14			Рождество Христово на Руси. Проектная работа.	1	
15			Масленица пришла – отвори ворота!	1	
16			Пасха – всем праздникам праздник.	1	
17			Когда гремели бои.	1	

18			Посещение музея.	1	
19			Мой город. Проектная работа.	1	
20			Созвездие героев.	1	
21			Их именами названы улицы города.	1	
22			Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1	
23			Современный город. Население	1	
24			Профессии моих родителей	1	
25			Предприятия города.	1	
26			Викторина «Мой город»	1	
27			Родная природа.	1	
28			Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1	
29			Когда цветут сады.	1	
30			заповедник России.	1	
31			Путешествие по заповеднику.	1	
32			Игры бабушек и дедушек	1	
33			Во что играли наши папы и мамы.	1	
34			Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1	

