

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Большевикской СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
О.П.Чельшева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2023 – 2024 учебный год

Большая Иня, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на курсы «Достопримечательности родного края», «Мир шахмат», «Занимательный мир наук», «Основы религиозных культур и светской этики», отвечающие требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся узкими специалистами в рамках должностной инструкции и количества учащихся, приходящихся на 1 ставку специалиста, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2023 № 1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса. В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно

дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, сдача нормативов по физической подготовке, для освобожденных от занятий физической культурой обучающихся – итоговое тестирование)

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1
1 - 4 класс

МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма ПА
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	Контрольное списывание
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	Работа с текстом
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12	Пр задания
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Пр задания
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	Творческая работа
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Н/Т
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	Проект
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9	
Основы религиозных культур и светской этики		–	-	-	1	1	
Мир шахмат		–	1	1	1	3	
Занимательный мир наук		–	1	1	1	3	

Достопримечательности родного края	-	1	1	-	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	
Логопедические занятия	3	3	3	3	12	Мониторинг
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	Мониторинг
Ритмика	1	1	1	1	4	Мониторинг
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	
«Орлята России»	1	1	1	1	4	
Вокал	1	1	1	1	4	
Итого	31	33	33	33	13	

Режим работы: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 26 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти