

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Большеинская СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
Чельшева
2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1
МКОУ Большеинская СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
на 2023 – 2024 учебный год**

Большеинск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Большеинская СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Физическая культура», 1-4 класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе и по 3 часа в неделю во 2–4-м классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- диагностическая работа;
- защита проекта;

- сдача нормативов по физической подготовке, для освобожденных от занятий физической культурой обучающихся – итоговое тестирование.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 26 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока составляет: в 1 классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2- 4 классах – 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов в первой четверти по 3 урока (четвертый урок – экскурсии и прочее), со второй четверти по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс		ПА
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ИКТ
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ИКТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИКТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	П
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	П
	Музыка	1	1	1	1	4	П

Технология	Технология	1	1	1	1	4	П
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7	3
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	4	
Физическая культура		1	1	1	1	4	
Всего в неделю		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039	
Курсы внеурочной деятельности							
Ритмика		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Орлята России		1	1	1	1	4	
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	4	
Час здоровья		0,5	0,5	-	-	1	
Достопримечательности родного края		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Занимательный мир наук		1	1	1	1	4	
Мир шахмат		-	-	0,5	0,5	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40	