

Директор МКОУ Большевикской СОШ №6 имени Героя
Советского Союза А.М.Назарова
О.П.Чельшева
2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
5-9 классы
МКОУ Большевикской СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М.Назарова
на 2023 – 2024 учебный год

Большие Илья, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Большеинская СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на втором этапе обучения (5—9-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов:
- ОДНКНР, в 8-9 кл по 1ч в неделю;
- на курсы по выбору, направленные на развитие творческой деятельности:
- театр, в 8-9 кл по 1ч в неделю

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся узкими специалистами в рамках должностной инструкции и количества учащихся, приходящихся на 1 ставку специалиста, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2023 № 1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Большеинской СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.М.Назарова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, сдача нормативов по физической подготовке, для освобожденных от занятий физической культурой обучающихся – итоговое тестирование)

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 5 - 9 класс

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма ПА
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	КР
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	РТ
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	КТ
	Информатика	-	-	1	1	1	3	ИТ
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	ИТ
	Биология	-	-	2	2	2	6	ИТ
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	ИТ
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	ИТ
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	ИТ
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	ИТ
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	П
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	П

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Н/ИТ
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	П
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	
ОДНКНР		-	-	-	1	1	2	Зачет
ТЕАТР		2	2	1	-	-	5	Зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	Мониторинг
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3	15	Мониторинг
Ритмика		1	1	1	1	1	5	Мониторинг
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5	
Россия-мои горизонты		-	1	1	1	1	5	
Я, ты он, она вместе целая страна		1	-	-	-	-	1	
ЮИД		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	
Ориландия		0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).