

Утверждаю
директора МКОУ Большеинской СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
/О.П. Чельшева /
Приказ № 3/01 30 " 08 2024 г.



**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
5-9 классы
МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850),
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар1)) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеинской средней образовательной школы №6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова,
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой
- социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к
- общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

И предусматривает занятия с узкими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 час, в 6-9 классах – 30 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умеренной умственной
отсталостью(интеллектуальными
нарушениями)
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Все го	Формы ПА
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	КР
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	КР
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	ИТ
	Человек	2	1	1	1	-	5	ИТ
	Домоводство	3	5	5	5	5	23	П
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	ИТ
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	П
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	П
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11	Н/ИТ
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13	П
Итого		23	24	24	24	24	119	
ИТОГО недельная нагрузка		23	24	24	24	24	119	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		782	816	816	816	816	4046	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30	
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20	

2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5	М
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5	М
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5	М

Форма аттестации:

КР – контрольная работа

ИТ – итоговое тестирование

Н – нормативы по физической подготовке

П – проект

М- мониторинг

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					всего
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Я-ты-он – она – вместе целая страна	1	0	0	0	0	1
Волонтерский отряд «Вектор»					1	1
Совет первых		1				2
Клуб «Белая ладья»		1				1
Клуб «Музейное дело»			1			1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	4	5	20
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	170	170	170	136	170	

**Учебный план
основного общего образования
учащегося 8 класса,
находящегося в условиях надомного обучения по специальной программе
развития с УУО (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	очно	заочно	ПА
		VIII			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	Практич. задание
Математика	Математические представления	2	1	1	ПР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	Практич. задание
	Человек	1	1	-	Практич. задание
	Домоводство	5	2	3	Практич. задание
	Окружающий социальный мир	3	2	1	Практич. задание
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	Практич. задание
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	-	Практич. задание
Технология	Профильный труд	4	2	2	Практич. задание
Итого		24/816	14/408	10/408	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы:					
	Сенсорное развитие	1	1	0	Мониторинг
	Предметно практические действия	1	1	0	Мониторинг
	Двигательное развитие	1	1	0	Мониторинг
	Альтернативная коммуникация	1	1	0	Мониторинг
	Итого	4/136	4/136	0	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)	28/952			

Оформлено: *Л.С. / Петрова В.Г.*

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					всего
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	4
я-ты-мы	1	0	0	0	0	1
Волонтерство					1	1
Совет первых		1			1	2
Белая ладья		1				1
Музейное дело						1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	4	5	20
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	170	170	170	136	170	