

1

Утверждаю
директора МКОУ Большеинской СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
/О.П. Чельшева /
Приказ № 4 от " 30 " 08 2024 г.



**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1
1-4 классы
МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850),
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (var1)) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большеинской средней образовательной школы №6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой
- социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к
- общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

И предусматривает занятия с узкими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Учебный год в Управление образования начинается 02.09.2024 и заканчивается

22.05.2025

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю				Всего	ПА
		1	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ИКР
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ИКТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	–	–	–	1	1	П
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	КР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	П
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	П
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8	3
Итого		20	22	22	23	87	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	90	
Количество учебных недель	33	34	34	34		
Всего часов в год	693	782	782	782	3639	
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	24	
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	8	
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	
ритмика	1	1	1	1	4	
Сенсорное развитие	1	1	1	1	4	

Форма аттестации:

ИКР – итоговая контрольная работа,

КР – контрольная работа

П – проект

ИКТ- итоговый тест

З-зачет

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				всего
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Каллиграфия	1				1
Я- путешественник		1	1		2
	4,5	4,5	4,5		17,5
	33	34	34		
	148,5	153	153		