

Утверждаю:
директор МКОУ Большеинская СОШ №6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
Листов /О.П.Челышева/
31 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
на 2023 – 2024 учебный год

Большая Иня, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
МКОУ Большеинская СОШ № 6
имени Героя Советского Союза А.М. Назарова
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план муниципального казенное общеобразовательного учреждения Большеинской средней общеобразовательной школы №6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова, реализующего Основную образовательную программу среднего общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план среднего общего образования определяет:

1. состав и структуру:

- обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Родной язык и родная литература, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
 - дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, индивидуальный проект.
2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
 3. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
 4. формы проведения промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как посетителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение диалога (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – построение связного монологического высказывание с опорой на зрительную

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); – передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.
4	Общественные науки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; – понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; – сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; – формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; – сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; – владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Математика и информатика	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; – сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; – сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; – сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	Естественные науки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ целостной научной картины мира; – формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; – сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; – сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; – сформированность навыков безопасной работы во время проектно-

л	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

универсального профиля (недельный/ годовой)

МКОУ Большеинской СОШ № 6 имени Героя Советского Союза А.М. Назарова,
2023-2024 уч год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН школы с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при *пятидневной* учебной неделе и 34 учебных недели за один учебный год.

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
			X	XI	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68	ИКТ
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	ИКТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5/17	0,5/17	1/34	З
	Родная литература	Б	0,5/17	0,5/17	1/34	З
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204	ИКТ
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	ИКР
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	ИКТ
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272	ИКР
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	ИТ
Естественные науки	Астрономия	Б		1/34	1/34	П
	Биология	Б	2/68	2/68	4/136	ИКР
Физическая культура, экология	Физическая культура	Б	3/102	2/68	5/170	ДЗ

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68	ДЗ
Всего			22/74 8	23/782	45/15 30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	ИТ
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	ИКР
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136	ИКР
	География	Б	1/34	1/34	2/68	ИКР
Итого			6/204	6/204	12/40 8	
Индивидуальный проект			2/68		2/68	П
Всего обязательных часов			30/10 20	29/986	59/20 06	
Курсы по выбору	Русское правописание	ЭК	1/34	1/34	2/68	3
	Готовимся к ЕГЭ по математике	ЭК	1/34	1/34	2/68	3
	Актуальные вопросы жизни общества	ЭК	1/34	1/34	2/68	3
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1/34	0	1/34	3
	«Проектирование в нашей жизни»	ЭК		1/34	1/34	3
<i>Обязательный выбор</i>			<i>4/136</i>	<i>4/136</i>	<i>9/272</i>	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/11 56	33/112 2	67/22 78	
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном				1	1	3
Россия – моя история				1	1	3
Функциональная грамотность				0,5	0,5	3
Россия – мои горизонты				1	1	3

Вероятность и статистика		0,5	0,5	3
Английский на день		0,5	0,5	3
Спортивный клуб		0,5	0,5	3
Волонтерское движение		1	1	3
Итого:		6	6	

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение курсов, направленных на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, удовлетворение запросов участников образовательных отношений («Русское правописание», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Актуальные вопросы жизни общества», «Проектирование в нашей жизни»;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 11-м классе.

Продолжительность урока составляет 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- защита проекта;
- дифференцированный зачет
- зачет

Иванов / Кольчик Ф.К. /